



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CAMPUS SANTA ROSA DO SUL**  
**COMITÊ DE ENSINO**

**ATA Nº 3/2020**

Em primeiro de outubro de dois mil e vinte, às quatorze horas, realizou-se, por webconferência, por meio do Google Meet, link: “<https://meet.google.com/cqy-tmiw-gtm?hs=122&authuser=3>”, a segunda reunião, sendo esta a terceira reunião ordinária do Comitê de Ensino no ano de dois mil e vinte. A Coordenadora-Geral de Ensino do Instituto Federal Catarinense *Campus* Santa Rosa do Sul e Presidente do Comitê de Ensino, Cristina Quartieiro Dalpiaz Soares, deu as boas-vindas aos integrantes presentes. Cristina falou que houve uma alteração na composição do Comitê de Ensino e que comentará no primeiro assunto da pauta. A seguir, Cristina passou a conduzir a ordem do dia. Cristina fez registrar as presenças de Eliete de Fátima Ferreira da Rosa, representante suplente da Coordenação-Geral de Ensino e do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão; Taise Cristine Buske, representante titular da Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica; Luís Antonio Biulchi, representante titular da Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária; Bruno Pansera Espindola, representante titular dos docentes; Geraldo Muzeka, representante suplente dos Técnico-Administrativos em Educação; Cláudio Luiz Melo da Luz, representante titular do Núcleo Pedagógico; Gerson Luis da Luz, representante suplente da Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária; e Mariluci Almeida da Silva; representante suplente do Núcleo Pedagógico. Cristina registrou as ausências de Cristiano Antônio Pochmann, representante titular do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, por estar em outra atividade relacionada à função de Diretor de Departamento, sendo substituído pela suplente; Rosana Possamai Dela, representante titular dos Técnico-Administrativos em Educação, por estar em licença para tratamento da própria saúde, sendo substituída pelo suplente; Andrielli Giovana de Oliveira Germano, representante titular dos Discentes do Curso Técnico em Agropecuária, que não justificou e não foi possível convocar o suplente a tempo; Bladenir Cardoso de Lima, representante titular dos Discentes do Curso de Engenharia Agrônômica, que não justificou e não foi possível convocar o suplente a tempo. Cristina informou que, conforme a Convocação encaminhada em vinte e três de setembro de dois mil e vinte, serão tratados trinta e um assuntos, de um total de quarenta e cinco documentos encaminhados anexos à Convocação. Cristina realizou a leitura do expediente: **um)** Alteração na composição do Comitê de Ensino; **dois)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Grupo artístico e cultural GTC Danças e Andanças, coordenado pela servidora Rosemery Peruzzo Morel Minussi; **três)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Oficina de Violão Básico, coordenado pelo servidor José Cláudio Ramos Rodrigues; **quatro)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima; **cinco)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Identificação de insetos e organização da coleção entomológica do Instituto Federal Catarinense – *campus* Santa Rosa do Sul, coordenado pelo professor substituto Otávio dos Anjos Leal; **seis)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Atributos químicos e físicos do solo de bananais em cultivo orgânico agroflorestal e convencional no Extremo Sul Catarinense, coordenado pelo professor substituto Otávio dos Anjos Leal; **sete)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Educação

Tutorial a alunos bolsistas, voluntários e equivalentes para a aplicação de conhecimentos teóricos na Gestão e Manutenção do Complexo Laboratório Técnico-Pedagógico de Zootecnia Dois do IFC *Campus* Santa Rosa do Sul, coordenado pelo servidor Rudi Adalberto Winck; **oito**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório de atividades final da monitoria da disciplina de Geoprocessamento, coordenada pelo professor Otávio dos Anjos Leal; **nove**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula, coordenado pela servidora Talita Daniel Salvaro, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **dez**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Atividades teórico-práticas em bovinocultura, coordenado pelo servidor Saulo Reges Senna de Almeida, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **onze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Interséries Dois Mil e Vinte, coordenado pelo servidor Cleber Machado, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **doze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Arboreto do IFC – Campus Santa Rosa do Sul: A construção de saberes e fazeres patrimoniais, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **treze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **quatorze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Oficina de Biomoléculas, coordenado pela servidora Fabiana Terezinha Sartori Zatiti, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **quinze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo PréENEM Dois Mil e Vinte, coordenado pelo servidor Cleber Machado, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **dezesseis**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Elaboração do Manual de Escrita, Formatação e Metodologia Científica dos Cursos Técnico e Superior do IFC Campus Santa Rosa do Sul, coordenado pelo servidor Juliano Paines Martins, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **dezessete**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo O Esporte Além das Quatro Linhas, coordenado pelo servidor Fernando Dilmar Bitencourt, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **dezoito**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Literatura na escola: o ideal e o possível, coordenado pela servidora Silvane Daminelli, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*; **dezenove**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre os relatórios parcial e final do projeto de ensino de fluxo contínuo Nivelamento de Matemática, coordenado pelo servidor Julian da Silva Lima; **vinte**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre a solicitação de Talita Daniel Salvaro para ser substituída na coordenação do projeto de ensino de fluxo contínuo Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula, pelo professor substituto Rafael José Ramos Silva; **vinte e um**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula, inicialmente coordenado pela servidora Talita Daniel Salvaro, e atualmente sob a responsabilidade de Rafael José Ramos Silva; **vinte e dois**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Clube da Matemática, coordenado pelo servidor Julian da Silva Lima; **vinte e três**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Literatura na escola: o ideal e o possível, coordenado pela servidora Silvane Daminelli; **vinte e quatro**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Atividades teórico-práticas em bovinocultura, coordenado pelo servidor Saulo Reges Senna de Almeida; **vinte e cinco**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Arboreto do IFC – Campus Santa Rosa do Sul: A construção de saberes e fazeres patrimoniais, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima; **vinte e seis**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial

do projeto de ensino de fluxo contínuo Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima; **vinte e sete**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Elaboração do Manual de Escrita, Formatação e Metodologia Científica dos Cursos Técnico e Superior do IFC Campus Santa Rosa do Sul, coordenado pelo servidor Juliano Paines Martins; **vinte e oito**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Interséries Dois Mil e Vinte, coordenado pelo servidor Cleber Machado; **vinte e nove**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo PréENEM Dois Mil e Vinte, coordenado pelo servidor Cleber Machado; **trinta**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre a prestação de contas do projeto de ensino Afiproj de Dois Mil e Dezoito Produção e análise sensorial dos produtos obtidos da videira da disciplina de Viticultura e Enologia do Curso de Engenharia Agrônômica do Campus Santa Rosa do Sul, coordenado pelo servidor Eduardo Seibert; **trinta e um**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre a prestação de contas do projeto de ensino Afiproj de Dois Mil e Dezoito Estruturação, ampliação e manutenção da coleção de videiras do Campus Santa Rosa do Sul para as aulas práticas de Viticultura e Enologia e Agricultura Três dos Cursos de Engenharia Agrônômica e Técnico em Agropecuária, coordenado pelo servidor Eduardo Seibert; **trinta e dois**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre demandas que surjam posteriormente à emissão desta convocação. Não houve inclusão de novos assuntos proposto pela Presidência do Comitê de Ensino. Cristina perguntou aos integrantes presentes se teriam novos assuntos para inclusão na pauta. Bruno se manifestou pela inclusão do assunto sobre a possibilidade de inserir, na composição do Comitê de Ensino, os Coordenadores dos Curso de Especialização do Campus. Foi aprovada, por unanimidade, a inclusão do assunto proposto por Bruno. Cristina apresentou os assuntos previstos no expediente da reunião. **Um**) Alteração na composição do Comitê de Ensino. Cristina falou que todos receberam por e-mail a Portaria número trezentos e noventa e dois / dois mil e vinte, de vinte e um de setembro de dois mil e vinte e tomaram conhecimento que a alteração na composição do Comitê de Ensino decorreu da saída do professor Nestor Valtir Panzenhagen da Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária, sendo substituído pelo professor Gerson Luis da Luz, assumindo a suplência do representante da referida Coordenação de Curso; e também decorreu da solicitação de saída do professor Julian da Silva Lima da representação do segmento docente como titular (conforme justificativas encaminhadas no Anexo Um da convocação), cujo suplente, professor Bruno Pansera Espíndola, passou a ser o titular e a professora Juliana Muliterno Thurow foi indicada pela CPPD para ocupar a suplência do referido segmento. **Dois**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Grupo artístico e cultural GTC Danças e Andanças, coordenado pela servidora Rosemary Peruzzo Morel Minussi. Cristina falou que Rosemary realizou o Projeto em dois mil e dezenove e que apresentou como dificuldade o transporte para apresentações externas. O relatório final foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Três**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Oficina de Violão Básico, coordenado pelo servidor José Cláudio Ramos Rodrigues. Cristina disse que José Cláudio executou o Projeto em dois mil e dezenove e apresentou como dificuldade a evasão de participantes em decorrência das atividades do Curso. O relatório final foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Quatro**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima. Cristina falou que Luis Fernando realizou o Projeto em dois mil e dezenove e que não apresentou dificuldade. O relatório final foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Cinco**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Identificação de insetos e organização da coleção entomológica do Instituto Federal Catarinense – *campus* Santa Rosa do Sul, coordenado pelo professor substituto Otávio dos Anjos Leal. Cristina falou que Otávio realizou o Projeto em dois mil e dezenove e que apresentou como dificuldade o espaço no Campus, por ser pequeno para armazenamento das

caixas entomológicas em relação ao material coletado e que ele sugeriu que se deve prever que há tendência de entrada semestral de novos materiais. O relatório final foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Seis)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Atributos químicos e físicos do solo de bananais em cultivo orgânico agroflorestal e convencional no Extremo Sul Catarinense, coordenado pelo professor substituto Otávio dos Anjos Leal. Cristina falou que Otávio executou o Projeto em dois mil e dezenove e que não apresentou dificuldade. O relatório final foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Sete)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino de fluxo contínuo Educação Tutorial a alunos bolsistas, voluntários e equivalentes para a aplicação de conhecimentos teóricos na Gestão e Manutenção do Complexo Laboratório Técnico-Pedagógico de Zootecnia Dois do IFC *Campus* Santa Rosa do Sul, coordenado pelo servidor Rudi Adalberto Winck. Cristina falou que Rudi realizou o Projeto em dois mil e dezenove e que apresentou como dificuldades: a) restrições orçamentárias e financeiras para a participação do grupo em eventos programados no Projeto (FEAGRO, AGROPONTE, EXPOLAGES); b) dificuldades em manter a qualidade da alimentação e de nutrição e desenvolvimento dos animais por conta da escassez de ração em determinados momentos; c) bem-estar animal e sanitário não totalmente contemplados por conta das instalações improvisadas e da falta de conclusão dos equipamentos de sombreamento para ovinos. Bruno sugeriu que fossem discutidas ou encaminhadas as dificuldades apontadas pelos coordenadores de projetos de ensino para que fosse tomada providências. Cláudio falou que os coordenadores apresentam as suas dificuldades em relatórios apresentados ao Comitê de Ensino, que possui na sua composição várias chefias: DEPE, CGE e Coordenadores de Cursos, que tomam conhecimento das dificuldades encontradas e, em tese, tentarão resolver os problemas ou encaminharão às demandas para os responsáveis. Taise falou que sobre esse projeto as circunstâncias relacionadas a recursos já haviam sido discutidas. Geraldo disse que recursos previstos em fluxo contínuo devem ser melhor avaliados pelo Comitê de Ensino. Eliete concordou com Geraldo. Biulchi falou que o Comitê já adota o critério de que não são analisados recursos solicitados para projetos de ensino em fluxo contínuo, pois é uma decisão administrativa e não do Comitê. Cláudio concordou com o Biulchi e falou que, para projetos de ensino em fluxo contínuo, o Comitê de Ensino vai analisar outras questões previstas na norma, cujas análise de recursos deverá ser tratada entre o coordenador do projeto e a gestão do Campus. O relatório final foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Oito)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório de atividades final da monitoria da disciplina de Geoprocessamento, coordenada pelo professor Otávio dos Anjos Leal. Cristina falou que Otávio realizou a Monitoria em dois mil e dezenove e apresentou as comprovações da execução conforme estabelece a Resolução específica sobre monitorias. O relatório de atividades final foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Nove)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula, coordenado pela servidora Talita Daniel Salvaro, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Talita apresentou o seu Projeto de Ensino já durante a pandemia decorrente da covid-dezenove, que emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Biulchi informou que o Colegiado fez uma ressalva quanto à questão da carga horária da coordenadora do projeto estabelecida para ser realizada em quatro horas semanais, destoando da norma das atividades docentes, que estabelece uma carga horária máxima de três horas semanais para cada projeto coordenado. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade com reassegura de se notificar a coordenação do projeto para alterar a carga horária semanal para três horas semanais. **Dez)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Atividades teórico-práticas em bovinocultura, coordenado

pelo servidor Saulo Reges Senna de Almeida, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Saulo apresentou o seu Projeto de Ensino um pouco antes do início da decretação da pandemia decorrente da covid-dezenove, mas que não havia sido apreciado pelo Comitê de Ensino, que por isso emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade. **Onze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Interséries Dois Mil e Vinte, coordenado pelo servidor Cleber Machado, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Cleber apresentou o seu Projeto de Ensino um pouco antes do início da decretação da pandemia decorrente da covid-dezenove, mas que não havia sido apreciado pelo Comitê de Ensino, que por isso emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade. **Doze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Arboreto do IFC – Campus Santa Rosa do Sul: A construção de saberes e fazeres patrimoniais, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Luis Fernando apresentou o seu Projeto de Ensino um pouco antes do início da decretação da pandemia decorrente da covid-dezenove, mas que não havia sido apreciado pelo Comitê de Ensino, que por isso emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade. **Treze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Luis Fernando apresentou o seu Projeto de Ensino um pouco antes do início da decretação da pandemia decorrente da covid-dezenove, mas que não havia sido apreciado pelo Comitê de Ensino, que por isso emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade. **Quatorze**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Oficina de Biomoléculas, coordenado pela servidora Fabiana Terezinha Sartori Zatiti, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Fabiana apresentou o seu Projeto de Ensino em dezembro de dois mil e dezenove, mas com não tinha os pareceres dos Colegiados não havia sido possível trazer ao Comitê de Ensino para apreciação. Cristina falou que, por isso, emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Taise disse que por mais que se diga que não está sendo gasto, há uso de materiais no projeto sob

análise. Taise sugeriu incluir que a coordenadora do projeto indique a fonte de onde conseguirá a massa de modelar e os palitos que serão utilizados para construir os modelos tridimensionais de moléculas biológicas. Biulchi falou que o Colegiado do Curso Técnico orientou a adequação do calendário apresentado no projeto pois o mesmo está se referindo ao período letivo dois mil e dezenove e não dois mil e vinte, porém, informou que a Coordenação do Curso ainda não recebeu a versão final com as adequações solicitadas. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade com a ressalva de que a coordenadora indique a fonte de onde conseguirá a massa de modelar e os palitos que serão utilizados para construir os modelos tridimensionais de moléculas biológicas e proceda à adequação do cronograma apresentado no projeto, pois o mesmo está se referindo ao período letivo dois mil e dezenove e não dois mil e vinte. **Quinze)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo PréENEM Dois Mil e Vinte, coordenado pelo servidor Cleber Machado, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Cleber apresentou o seu Projeto de Ensino um pouco antes do início da decretação da pandemia decorrente da covid-dezenove, mas que não havia sido apreciado pelo Comitê de Ensino, que por isso emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade. **Dezesseis)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Elaboração do Manual de Escrita, Formatação e Metodologia Científica dos Cursos Técnico e Superior do IFC Campus Santa Rosa do Sul, coordenado pelo servidor Juliano Paines Martins, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Juliano Fernando apresentou o seu Projeto de Ensino um pouco antes do início da decretação da pandemia decorrente da covid-dezenove, mas que não havia sido apreciado pelo Comitê de Ensino, que por isso emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Bruno observou que a palavra “superior” no título do projeto está escrita “superior”. Taise falou que aprovou este projeto de forma ad referendum ao colegiado e complementou que fez o mesmo para todos os demais projetos que precisavam passar pelo Colegiado do Curso, mas que não puderam ainda ser analisados. Biulchi falou que o presente projeto sob análise foi deferido com ressalva pelo Colegiado do Curso Técnico que solicitou ao Coordenador do Projeto que esclarecesse melhor no Projeto de Ensino como se dará a participação dos discentes. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade com a ressalva de que o coordenador esclareça melhor no projeto como se dará a Biulchi falou que o presente projeto sob análise foi deferido com ressalva pelo Colegiado do Curso Técnico que solicitou ao Coordenador do Projeto que esclarecesse melhor no Projeto de Ensino como se dará a participação dos discentes. **Dezessete)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo O Esporte Além das Quatro Linhas, coordenado pelo servidor Fernando Dilmar Bitencourt, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Fernando apresentou o seu Projeto de Ensino um pouco antes do início da decretação da pandemia decorrente da covid-dezenove, mas que não havia sido apreciado pelo Comitê de Ensino, que por isso emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à

Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Cláudio falou que, por ser colaborador do Projeto, sabe que foi feita a atualização do Projeto, conforme solicitação do Colegiado do Curso Técnico, cuja versão apresentada na oportunidade é a atualizada. Cláudio se declarou impedido de votar, por ser colaborador do Projeto, abstando-se de votar. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade. **Dezoito)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino de fluxo contínuo Literatura na escola: o ideal e o possível, coordenado pela servidora Silvane Daminelli, além da respectiva Resolução que o aprovou *Ad Referendum*. Cristina falou que Silvane apresentou o seu Projeto de Ensino já durante a pandemia decorrente da covid-dezenove, que emitiu um Parecer *Ad Referendum* e que todos receberam cópias anexas à Convocação realizada por e-mail. Cristina apresentou o Projeto de Ensino sob análise. Biulchi informou que o Colegiado fez uma ressalva quanto à questão da carga horária da coordenadora do projeto estabelecida para ser realizada em quatro horas semanais, destoando da norma das atividades docentes, que estabelece uma carga horária máxima de três horas semanais para cada projeto coordenado. Foi verificada a adequação aos ditames do edital; adequação ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional; e consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, adequação ao público-alvo, não havendo proposta orçamentária. Cristina absteve-se de votar, por ser colaboradora do projeto. Submetido à votação, o projeto de ensino foi aprovado por unanimidade pelos demais votantes com a ressalva de se notificar a coordenação do projeto para alterar a carga horária semanal para três horas semanais. **Dezenove)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre os relatórios parcial e final do projeto de ensino de fluxo contínuo Nivelamento de Matemática, coordenado pelo servidor Julian da Silva Lima. Cristina falou que Julian mandou o relatório parcial quando solicitado, porém, ao se lembrar que o projeto não teria continuidade, mandou o relatório final. Cristina disse que o Comitê passaria a analisar somente o relatório final. Cristina falou que não foram desenvolvidas atividades em decorrência da pandemia de covid-dezenove. O relatório final foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Vinte)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre a solicitação de Talita Daniel Salvaro para ser substituída na coordenação do projeto de ensino de fluxo contínuo Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula, pelo professor substituto Rafael José Ramos Silva. Cristina apresentou as justificativas de Talita, por estar em licença gestante, para ser substituída por Rafael. A substituição de Talita por Rafael foi submetida à votação e foi aprovada por unanimidade. **Vinte e um)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula, inicialmente coordenado pela servidora Talita Daniel Salvaro, e atualmente sob a responsabilidade de Rafael José Ramos Silva. Cristina disse que consta no relatório parcial que o Projeto está em execução, porém Talita apresentou dificuldades: a) não estar mais próxima dos alunos por meio dos encontros presenciais; b) percebeu em alguns alunos um pouco de desmotivação devido aos afazeres que surgiram decorrente da pandemia, porém estão sendo orientados da importância da participação e da responsabilidade diante do compromisso com os professores e instituição. O relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Vinte e dois)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Clube da Matemática, coordenado pelo servidor Julian da Silva Lima. Cristina disse que o Projeto não está sendo executado em decorrência da pandemia da covid-dezenove. Cláudio sugeriu que todos os relatórios parciais de projetos de ensino em execução em dois mil e dezenove, mas que apresentassem a informação de que estão suspensos ou não estão sendo executados em decorrência da pandemia da covid-dezenove, fossem aprovados, pois a retomada do projeto poderia acontecer a qualquer momento, mesmo na perspectiva de não voltamos às atividades

presenciais neste ano, mas que analisássemos em definitivo as ações realizadas para os projetos quando do encaminhamento dos relatórios finais. Todos concordaram. O relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Vinte e três)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Literatura na escola: o ideal e o possível, coordenado pela servidora Silvane Daminelli. Cristina disse que consta no relatório parcial que houve um retardo para o início do projeto, em decorrência da pandemia da covid-dezenove, porém está acontecendo de forma remota. Cristina absteve-se de votar, por ser colaboradora do projeto. O relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade pelos demais votantes. **Vinte e quatro)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Atividades teórico-práticas em bovinocultura, coordenado pelo servidor Saulo Reges Senna de Almeida, Cristina falou que consta no relatório parcial que o Projeto iniciou e teve algumas atividades, porém, com a suspensão das atividades presenciais no Campus devido a pandemia da covid-dezenove o cronograma de atividades na sua íntegra não pode ser desenvolvido, pois são basicamente atividades teórico-práticas realizadas com os alunos no setor de Bovinocultura. O relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Vinte e cinco)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Arboreto do IFC – Campus Santa Rosa do Sul: A construção de saberes e fazeres patrimoniais, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Lima. Cristina falou que consta no relatório parcial que o Projeto não está sendo executado em decorrência da pandemia da covid-dezenove. O relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Vinte e seis)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, coordenado pelo servidor Luis Fernando Rosa de Cristina falou que consta no relatório parcial que o Projeto não está sendo executado em decorrência da pandemia da covid-dezenove. O relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Vinte e sete)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Elaboração do Manual de Escrita, Formatação e Metodologia Científica dos Cursos Técnico e Superior do IFC Campus Santa Rosa do Sul, coordenado pelo professor substituto Juliano Paines Martins. Cristina falou que consta no relatório parcial que o Projeto está em execução e houve o desenvolvimento da escrita do manual junto ao grupo de docentes envolvidos no projeto, que foi apresentado pelo professor substituto Juliano e disponibilizado aos integrantes do Comitê no Anexo Quarenta da Convocação para esta reunião. O assunto relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Vinte e oito)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo Interséries Dois Mil e Vinte, coordenado pelo servidor Cleber Machado. Cristina falou que consta no relatório parcial que o Projeto não está sendo executado em decorrência da pandemia da covid-dezenove. Faz-se constar que Bruno se ausentou e não participou da votação deste item. O relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. **Vinte e nove)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório parcial do projeto de ensino de fluxo contínuo PréENEM Dois Mil e Vinte, coordenado pelo servidor Cleber Machado. Cristina falou que consta no relatório parcial que o Projeto não está sendo executado em decorrência da pandemia da covid-dezenove. Faz-se constar que Bruno não participou da votação deste item. O relatório parcial foi submetido à votação e foi aprovado por unanimidade. Faz-se constar que Bruno retornou à reunião neste momento. **Trinta)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre a prestação de contas do projeto de ensino Afiproj de Dois Mil e Dezoito Produção e análise sensorial dos produtos obtidos da videira da disciplina de Viticultura e Enologia do Curso de Engenharia Agrônômica do Campus Santa Rosa do Sul, coordenado pelo servidor Eduardo Seibert. Cristina falou que foi recomendado pela CGAF que “para os orçamentos não originais que se indique a fonte de envio/recebimento dos mesmos”: quanto a isso, no Anexo Quarenta e Três foram inseridos os orçamentos enviados pelas empresas Eschulz, Meroto e Meroto Ltda, Mario Rogerio Silva Comércio de Brinquedos, LD Comércio de Brinquedos Ginástica Eireli Ltda, além dos e-mails trocados com as empresas. Cristina apresentou um arquivo anexo que se

encontrava desconfigurado. Bruno falou que não se sentia seguro em deliberar sobre o assunto considerando a dificuldade em analisar os documentos constantes no arquivo desconfigurado. Os demais integrantes presentes concordaram e deliberou-se, por unanimidade, que o assunto seria colocado em pauta de uma próxima reunião. **Trinta e um**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre a prestação de contas do projeto de ensino Afiproj de Dois Mil e Dezoito Estruturação, ampliação e manutenção da coleção de videiras do Campus Santa Rosa do Sul para as aulas práticas de Viticultura e Enologia e Agricultura Três dos Cursos de Engenharia Agrônômica e Técnico em Agropecuária, coordenado pelo servidor Eduardo Seibert. Cristina disse que foi recomendado pela CGAF que “para os orçamentos não originais que se indique a fonte de envio/recebimento dos mesmos”: quanto a isso, no Anexo Quarenta e Quatro foi apresentado o orçamento enviado por e-mail pela empresa Viveiros Sinigaglia, que estava faltando, e incluiu trocas de e-mails. Cristina falou que foi também recomendado pela CGAF que “os materiais indicados na planilha de prestação de contas foram adquiridos pelo menor preço, conforme os três orçamentos apresentados, com exceção da aquisição do item três – tubete citropote onde o menor valor orçado foi o da empresa Conexão no valor de seis reais e o adquirido foi o da empresa Plantarmaq no valor de seis reais e trinta centavos. Todos os documentos fiscais estão em nome do Coordenador e há um parecer favorável emitido pelo Comitê (Parecer número cento e onze de dois mil e dezoito) referente à alteração de materiais”: quanto a isso, no Anexo Quarenta e Quatro o professor Eduardo Seibert informou que “houve um erro de minha parte na inserção dos orçamentos. No momento da coleta dos orçamentos, e empresa Conexão colocou orçamento provisório de seis reais para o produto citropote, mas ficou de verificar se o valor se mantinha ou não, pois não possuía mais em estoque e, caso o valor fosse maior, foi feito o acordo de que o orçamento seria alterado. No momento da decisão da compra, foi perguntado para a Conexão se o preço se mantinha e eles informaram que ainda não sabiam. Por isso, como havia a necessidade de compra e prestação de contas, foi alterado o orçamento conforme combinado. Foi gerado um novo orçamento, que foi a mim enviado. Por isso, como foi alterado o orçamento, foi feita a aquisição com a Plantarmaq que continha o menor valor para o citropote. No entanto, na hora da montagem da prestação de contas, inseri o orçamento errado, o antigo da empresa Conexão e não o que foi modificado. Como não vi que havia inserido o orçamento errado, não foi feita a devolução de dinheiro conforme citado pelo avaliador”. Cristina apresentou o arquivo que continha informações sobre este assunto e o mesmo também estava desconfigurado. Mais uma vez os integrantes presentes concordaram e deliberou-se, por unanimidade, que o assunto seria colocado em pauta de uma próxima reunião. Bruno falou que é situação delicada e que é um processo moroso, mas passível de erro, que não encara como facilidade a análise neste momento. Geraldo falou que como envolve recursos, também concorda em analisar em um outro momento. **Trinta e dois**) assunto proposto por Bruno no início da reunião, que se manifestou pela inclusão da possibilidade de inserir na composição do Comitê de Ensino os Coordenadores dos Curso de Especialização do Campus. Cláudio apresentou o artigo terceiro da Resolução Número sessenta e cinco do Consuper / dois mil e dezesseis, explicou sobre a contextualização da composição mínima estabelecida no caput do artigo terceiro e sobre as indicações inerentes às coordenações de cursos previstas no inciso cinco do artigo terceiro. Cláudio disse que, por estar estabelecida uma composição mínima, os coordenadores dos cursos de especialização poderão sim fazer parte do Comitê de Ensino, porém esta tem que ser uma decisão do Diretor-Geral, mas cuja importância poderia ser discutida pelos integrantes do Comitê e encaminhada uma proposição ao Diretor-Geral para promover a inclusão da representação dos Coordenadores de Cursos de Especialização. Cláudio falou que seria importante ouvir Miguelangelo também. Cristina sugeriu convidar Miguelangelo para participar da próxima reunião para discutir este assunto. Os integrantes presentes deliberaram que três assuntos deverão fazer parte da próxima reunião do Comitê de Ensino: primeiro) apresentação, discussão, votação e decisão sobre a prestação de contas do projeto de ensino Afiproj de Dois Mil e Dezoito Produção e análise sensorial dos produtos obtidos da videira da disciplina de Viticultura e Enologia do Curso de Engenharia Agrônômica do Campus Santa Rosa do Sul, coordenado pelo servidor Eduardo Seibert; segundo) apresentação, discussão, votação e decisão sobre a prestação de

contas do projeto de ensino Afiproj de Dois Mil e Dezoito Estruturação, ampliação e manutenção da coleção de videiras do Campus Santa Rosa do Sul para as aulas práticas de Viticultura e Enologia e Agricultura Três dos Cursos de Engenharia Agrônômica e Técnico em Agropecuária, coordenado pelo servidor Eduardo Seibert; e terceiro) análise sobre a possibilidade de inserir na composição do Comitê de Ensino os Coordenadores dos Curso de Especialização do Campus. Cristina agradeceu a todos pela participação e falou que as assinaturas manuais serão substituídas pela assinatura pelo SIG, por meio do protocolo, cuja solicitação de assinatura será encaminhada por e-mail a cada integrante do Comitê de Ensino. Nesta ata constará a frase “*Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19*” após cada nome no lugar onde deveria ser realizada a assinatura manual. Nada a mais sendo tratado, encerrei a presente ata, subscrita por mim, nomeado representante do Núcleo Pedagógico, Integrante e Secretário do Comitê de Ensino.

Santa Rosa do Sul, 1º de outubro de 2020.

Cláudio Luiz Melo da Luz  
Integrante do Comitê de Ensino e Secretário

**Integrantes do Comitê de Ensino e demais participantes convocados – Ata nº 3/2020, de 01/10/2020:**

Nome	Segmento	Assinatura
Cristina Quartieiro Dalpiaz Soares	Coordenação-Geral de Ensino - titular	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Cristiano Antonio Pochmann	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - titular	<i>Ausente com justificativa</i>
Eliete de Fátima Ferreira da Rosa	Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - suplente	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Taise Cristine Buske	Coord. do Curso Engenharia Agrônômica - titular	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Luis Antonio Biulchi	Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária - titular	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Gerson Luis da Luz	Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária - suplente	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Bruno Pansera Espíndola	Docentes – titular	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Rosana Possamai Dela	Técnico-Administrativos - titular	<i>Ausente com justificativa</i>
Geraldo Muzeka	Técnico-Administrativos - suplente	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Cláudio Luiz Melo da Luz	Núcleo Pedagógico - titular	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo</i>

		<i>isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Mariluce Almeida da Silva	Núcleo Pedagógico - suplente	<i>Assinatura manual comprovada por meio de assinatura eletrônica nesta Ata por meio do Sistema Integrado de Gestão do IFC (SIG), em decorrência do trabalho remoto provocado pelo isolamento social determinado por órgãos governamentais em face à pandemia da covid-19</i>
Andrielli Giovana de Oliveira Germano	Discente do Curso Técnico em Agropecuária – titular	<i>Ausente sem justificativa</i>
Blademir Cardoso de Lima	Discente do Curso Engenharia Agrônômica - titular	<i>Ausente sem justificativa</i>