



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Formulário para submissão de Projeto de Ensino (Modelo Mínimo)

Data de entrega na DEPE: 17/03/2023

I. Identificação
Dados do proponente/coordenador
Nome: Silvane Daminelli
Cargo/função: Professor EBTT
Endereço eletrônico (e-mail): [REDACTED]
Telefones: [REDACTED]

Título do Projeto
Jornal Correio Agricolino IFC/SRS

Carga horária total do projeto: 80h
Curso envolvido Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
Vinculação com disciplinas do curso/área: <p>Mergulhar no universo da leitura e da escrita é deixar-se levar pelo fascínio que desperta em nós nossa língua mãe: a língua portuguesa. E por que não excitar a escrita e leitura por meio de textos jornalísticos? E ainda: entrelaçar esses textos de forma que possibilitem a descoberta de outros tempos, culturas, geografias, políticas. Para que isto aconteça, é necessário, primeiro, mergulhar no universo que permite este entrelaçamento: o diálogo entre as disciplinas. Logo, o mergulho aqui sugerido não é solitário. Nesse sentido, a elaboração de um jornal favorecerá o diálogo entre as disciplinas. Assim, na escola, especificamente neste local de ensino – IFC – Campus Santa Rosa do Sul – a leitura e escritas conjuntas, alicerçada pelo debate – fomentarão a aquisição e aprofundamento de aprendizagens curriculares. Citam-se, aqui, aprendizagens no campo da Arte, História, Português, Biologia e Língua Inglesa e Portuguesa.</p>
Turmas envolvidas: Terceiros Séries A, B, C, D e E
Quantidade de discentes envolvidos: Dez discentes farão parte desse projeto, que será estendido aos (aproximadamente) 450 estudantes que compõem o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
Local e horários da realização/execução da proposta: Quintas-feiras das 13h às 14h:30min, na sala 02; auditório 1. Obs. Poderá ocorrer alternância no dia da semana, caso se constate a necessidade.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Identificação da equipe		
Nome	Categoria de participação	Carga horária semanal
Silvane Daminelli	Coordenadora	3 horas
Cristina Claumann Freygang	Colaboradora	2 horas
Daiane da Rosa Fregulia	Colaboradora	2 horas
Daiane Nagel Acordi	Colaboradora	2 horas
Jéssica Homem Heck	Colaboradora	2 horas
Talita Daniel Salvaro	Colaboradora	2 horas

Observação: Os encontros serão semanais para os participantes – estudantes, já para os participantes – professoras, serão quinzenais. Vale ressaltar que a coordenadora estará à disposição sempre que o grupo de estudantes necessitar de ajuda.

II. Justificativa

Vivemos numa sociedade grafocêntrica. A leitura e a escrita permeiam as interações humanas. Entretanto, na escola, ainda enfrentamos dificuldades no desenvolvimento de atividades que promovam não apenas o aprendizado sobre a linguagem, mas também a conscientização dos/das estudantes a respeito da importância e da centralidade da escrita e da leitura na sociedade. Então, pensamos em um projeto intitulado “Jornal Correio Agricolino”, que surgiu da solicitação de alguns estudantes, no ano de 2022, e de uma conversa entre cinco disciplinas. Partimos do pressuposto de que a aproximação das atividades escolares com as práticas sociais dos/das estudantes pode ser um caminho emancipatório para o ensino. Desta forma, o objetivo a que se propõe este Projeto é proporcionar às/aos envolvidos/as momentos de reflexão e de aprendizado sobre a língua/linguagem, utilizando a escrita para um uso social – o compartilhamento de informações. Para a produção desses conteúdos, além do levantamento de questões que envolvem o IFC – Campus SRS e o entorno, serão contemplados o estudo de gêneros textuais e teologias textuais: narrativa e dissertativa. Deste modo, os discentes desenvolverão um jornal escolar, de divulgação eletrônica, que represente a voz dos/das estudantes e que contemple temas de seu universo, assim como questões relevantes à comunidade escolar. Logo, o jornal teria função social real e leitores também reais. A produção incluiu editoriais, notícias, charges, comentários etc. Nessa linha, o jornal proposto seguirá um modelo não convencional, com atualizações, já que será elaborado para uso local, abordando questões de interesse das turmas e referentes ao Campus SRS e à região local. Lembrando que o jornal abriga diversos textos jornalísticos, chamados de “matérias”, sendo divididos em seções, compostas pelos mais variados gêneros textuais: notícia, classificados, charge, resenhas, carta do leitor, crônicas, reportagens, etc. (LAGE, 2005). Outra razão, frente ao universo peculiar da leitura, da elaboração e execução deste projeto, é o propósito de formar leitores mais críticos, autônomos e que possam fazer escolhas textuais mais significativas (Souza, 2012) porque há aqui uma proposta de encontro entre as práticas de leitura associadas às diversas áreas do saber.

III. Objetivos Gerais e Específicos

Objetivo Geral Examinar, à luz dos estudos que permeiam o ensino e aprendizagem da escrita e da leitura, a contribuição da produção de textos jornalísticos como perspectiva para



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

importância da leitura, por meio da criação de espaços favoráveis e instigadores à formação de leitores.

Objetivos Específicos:

- ✓ Promover o interesse por leituras de textos jornalísticos.
- ✓ Contribuir para o enfrentamento de questões que exijam produção de texto escrito pertinente aos gêneros e tipos textuais em questão.
- ✓ Mediar a prática de leitura para que as/os participantes ampliem, a partir da produção de textos, habilidades de leitura e escrita, promovendo a percepção crítica, a interpretação e a “reescrita” do lido pelo indivíduo (FREIRE, 2001).
- ✓ Promover um diálogo entre as disciplinas de Língua Portuguesa, Arte, História, Biologia, e Língua Inglesa.
- ✓ Divulgar notícias que envolvam os produtores da região e proximidades do IFC- SRS.
- ✓ Divulgar ideias e pronunciamentos do Grêmio Estudantil.
- ✓ Informar a previsão do tempo semanal.
- ✓ Desenvolver nos/nas estudantes o gosto pela escrita jornalística: charge, crônica, poesia, notícia, carta, etc. ✓ Apresentar horários de reuniões, atendimentos e mentorias.
- ✓ Promover, por meio de texto, atividades recreativas: caçada de enigmas premiada, festival de poemas, etc.
- ✓ Informar acerca de projetos, pesquisas com enfoque no Campus.
- ✓ Realizar entrevistas com servidores/as e professores/as.

IV. Desenvolvimento

O projeto será desenvolvido de abril a novembro de 2023, sendo que as publicações acontecerão de mensalmente, por meio digital. Os encontros envolvendo os estudantes serão realizados na sala 02 ou no auditório 01, semanal/quinzenalmente, às quintas-feiras, com início às 13h. Será feito o controle da frequência dos participantes, para posterior certificação.

Cronograma de atividades do Projeto

Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
Realização dos encontros semanais/quinzenais	Abril/2023	Novembro/2023
Participação em Eventos	Poderá ocorrer de acordo com as datas de eventos	

Infraestrutura necessária

Sala de aula, auditório, livros, Internet, biblioteca.

Recursos financeiros

() Aplica-se. Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado:

(X) Não se aplica.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

V. Resultados e impactos esperados

Espera-se que o projeto possibilite aos/às estudantes participantes conhecimento e apropriação do saber necessário no que diz respeito à informação.

VI. Avaliação:

A avaliação dos resultados será verificada com questionário direcionado às/aos leitores do Jornal Correio Agricolino, a fim de verificar a importância ou não do Projeto.

VII. Referências Bibliográficas

GARCIA, Wladimir Antônio da Costa. A produção de sentidos e o leitor: os caminhos da memória. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2012. FREIRE, P. A importância do ato de ler. 41ª ed., São Paulo: Cortez, 2001. FREITAS, Vera Aparecida de Lucas. Mediação: estratégias facilitadoras da compreensão leitora. In: BORTONI-RICARDO, Stella Maris. (Org.) Leitura e mediação pedagógica. São Paulo: Parábola, 2012. LAGE, Nilson. Teoria e técnica do texto jornalístico. Rio de Janeiro, Elsevier: 2005. SOUZA, Ana Cláudia. Cognição, aprendizagem e língua. In: SOUZA, Ana Cláudia.

Proponente do projeto

DATA: ____ / ____ / ____

Pareceres do Campus

Parecer do Colegiado do curso

Parecer:

() aprovado () reprovado

Data e assinaturas

Parecer do Comitê de Ensino

Parecer:

() aprovado () reprovado

Data e assinaturas



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior
