



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Formulário para submissão de Projeto de Ensino de Fluxo Contínuo
Edital n.15/2022

Data de entrega na DEPE 26/04/2023

I. Identificação
Dados do proponente/coordenador
Nome: Talita Daniel Salvaro
Cargo/função: Professor EBTT
Endereço eletrônico (e-mail): [REDACTED]
Telefones: [REDACTED]

Título do Projeto
Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula

Carga horária total do projeto: 80 h
--

Curso envolvido; Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.

Vinculação com disciplina (s) do(s) curso(s)/área(s): A proposta de uma Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), realizada pela UNICAMP, vem ao encontro da disciplina de História, pois se torna uma ferramenta que contribui para ampliar o conhecimento na disciplina, além de aproximar os estudantes aos métodos históricos. Por ser uma competição, os estudantes envolvem-se e dedicam-se nas questões e tarefas propostas pela comissão organizadora, almejando passar de fase, porém, a coordenadora deixa claro desde o início que, a maior conquista é a aprendizagem. A ONHB envolve todo o país e no IFC - campus Santa Rosa do Sul, foi proporcionada a participação a todos/as estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. O projeto de ensino visa preparar os estudantes que se inscreveram a, interpretar documentos, sejam eles, escritos, imagéticos, lúdicos, musicais; praticar leitura, escrita, debates; potencializar o ensino de História, além de orientar os discentes durante a realização da Olimpíada. Neste projeto inclui-se, portanto, a preparação dos estudantes e o desenvolvimento das fases da Olimpíada.
--

Turmas envolvidas: Oportunizado para todas as turmas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, por meio de divulgação e esclarecimento de dúvidas em cada turma. O projeto e a Olimpíada após divulgação, são destinados as



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

equipes que se inscreverem.

Quantidade de discentes envolvidos:

Inscreveram-se 14 equipes, cada qual, formada por de 3 estudantes, sendo o total: 42 discentes.

Equipes 2023:

1 - Wanessa Gabriel Vieira, 2C

Laura Pascoali Cascemicolsi, 2C

Lívia Espindola Alexandre, 2C

2 - Heloísa Henrique da Silva, 3A

José Inácio de Lima Barzan, 3A

Luan Albuquerque Tomasi, 3A

3 - Juliane Pereira Paris, 3E

Juliana Raupp da Silva, 3E

Yasmin Lopes Colares, 3C

4 - Rayssa Neuhaus Machado, 3ºD

Saori da Paz Sparremberget, 3ºC

Maria Eduarda Horn Maciel, 3D

5 - Guilherme Paiva Peres 3E

Ronei Luis Strider Filho 2B

André Forte Cardoso 3A

6 - Ágata Jaques Biava, 3A

Ana Rúbia Bertótti da Silva, 3A

Mirela Scheffer Quadros, 3A

7 - Laís Della Scarpari, 3B

Maísa Loch Duessmann, 3B

Lucas Drago de Almeida da Silva, 3B

8 - Laís Machado, 2D

Gabriela Fiamoncini de Souza, 2D

Kamila da Silva Roldão, 2B

9 - Joanna Tomaz Scandolara, 2E



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Helena Tomaz Scandolara, 2D
Isadora Sala Paganini, 2E

10 - Monica yuka Shimomura,3B
Hemilly Canella Bergossa,3B
Érika Roldão Evaldt,3B

11 - Letícia Hahn Machado 2ºD
Nicole Borges Machado 2ºD
Amanda Rech Dariva

12 - Domenik Ranacoski Soares, 3D
Andressa Dornelles Thomaz, 3D
Maria Eduarda Possamai Eufrásio, 3D

13 - Ana Beatriz Paschoali Boselo, 3D
Luiza de Lima Elibio, 3D
Manuella Emerich de Oliveira, 3D

14 - Ana Carolina Jung, 3A
Analyne Della Vecchia Pereira, 3B
Sabrina Marcelino de Melo, 3A

Locais e horários da realização* / execução da proposta*:

O projeto de ensino ocorrerá nas quintas-feiras, das 15h00 às 16h00, em sala de aula a ser definida ou no auditório 1 (caso haja disponibilidade). No período em que for acontecer as fases da 15ª Olimpíada, os estudantes combinarão locais de encontro de suas equipes, o que vai demandar cerca de 4 a 6 horas por semana para resolução das questões e, haverá um encontro para discussões e orientação ao final de cada semana, que será nas quintas-feiras das 17h30min às 19h30min em sala de aula a ser definida ou, auditório 1 (caso haja disponibilidade).

OBS: Caso haja necessidade haverá encontros on-line para término das discussões, em dias e horários a combinar.

Identificação da equipe

Nome	Categoria de participação	Carga horária semanal
Talita Daniel Salvaro	Docente Coordenadora	5 horas

OBS: A professora coordenadora dedicará tempo além dos encontros semanais



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

para, preparar os materiais e resolver todas as questões e tarefas das olimpíadas, afim de poder ter base para fundamentar as discussões com os estudantes.

II. Justificativa

A Olimpíada Nacional em História do Brasil, promovida pela Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) acontece desde 2009, estando na sua 15ª edição. A ONHB “já marcou a vida escolar de mais de meio milhão de participantes e firmou-se como uma empolgante competição para equipes de oitavo e nono ano do ensino fundamental e do ensino médio de todo o Brasil, trazendo uma proposta inovadora de estudar a história do Brasil, abordando temas fundamentais a partir de documentos históricos, imagens, mapas, textos acadêmicos, pesquisas inéditas e debates historiográficos”. (Site da ONHB, 2022). Este projeto de ensino se justifica na busca de possibilitar que os discentes ampliem seus conhecimentos além da sala de aula, conscientizando-os da importância de conhecer mais sobre a história do nosso país, que, muitas vezes, devido a carga horária semanal da disciplina, alguns fatos e discussões não são possíveis de serem contemplados pelos docentes.

Por meio do projeto e da participação na Olimpíada, os estudantes exercitam sua interpretação de textos, imagens, músicas, filmes, obras de arte, dentre outros, preparam-se para escolherem as respostas por ordem de adequação (o grande diferencial da Olimpíada, é que não há uma única resposta correta, das 4 alternativas, após análise do enunciado e documentos de apoio, o discente precisa encontrar a mais adequada, enumerando-as com importância de adequação: 5, 4, 1 e 0), o que faz com que o estudante reflita, pense, interprete, antes de assinalar).

Além do conhecimento, participar de uma competição saudável, exercita nos discentes o estímulo de buscar resultados e sempre tentar melhorar, perceber que no mundo em que vivemos precisamos aprender a ganhar e perder e que, acima de tudo a bagagem de vida vale muito mais do que materialidades.

III.

Objetivo Geral

- Oportunizar aos discentes a participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil.

Objetivos Específicos

- Contribuir na formação humana e profissional dos discentes;
- Ampliar conhecimentos relacionados a História do Brasil;
- Orientar os discentes antes e durante Olimpíada;



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

- Estimular a interpretação de quaisquer formas de materiais;
- Aproximar os discentes dos conteúdos e ofício do historiador.

IV. Desenvolvimento

O presente projeto será desenvolvido com encontros semanais, onde os estudantes serão orientados antes da Olimpíada por meio de: textos, questões das edições anteriores, estratégias para pensar e refletir as respostas. Durante as fases da Olimpíada, as questões serão realizadas e discutidas para que se escolha as opções mais adequadas, deixando a autonomia de resposta final para os estudantes.

Além dos encontros, a docente e as equipes dedicarão carga horária semanal, de acordo com suas necessidades, para realizar a leitura dos documentos de apoio, questões e tarefas e, resolve-las em modo rascunho antes da socialização no grande grupo.

A docente da disciplina de História, Talita, juntamente com o professor substituto de História, Carlos, divulgou a Olimpíada nas salas de aula oportunizando a participação de todas as turmas. Houve uma conscientização sobre a responsabilidade e comprometimento das equipes que se inscreverem. Obteve-se a inscrição de 14 equipes, formadas cada qual, de acordo, com o regulamento por, 3 discentes, totalizando 42 estudantes.

A ONHB se inicia em oito de maio de 2023. É formada por seis fases on-line, eliminatórias e classificatórias, durando seis semanas. Na hipótese de alguma equipe se classificar para a grande final, a mesma, ocorrerá presencialmente na UNICAMP com data para 26 de agosto de 2023. Para acessar as questões da Olimpíada, os discentes podem se utilizar de computadores ou celulares próprios, computadores disponíveis na biblioteca e laboratório de informática (para uso deste último, é necessário entrar em contato com o professor, que fará a reserva e irá acompanhá-lo).

V. Cronograma de atividades do Projeto*

Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
----- --		
Preparação de materiais por parte da professora	04/2023	09/2023
Encontros antes e durante a Olimpíada	04/2023	09/2023
Participação na ONHB	05/2023	06/2023
Preparação para a final presencial (dependerá da classificação das equipes)	07/2023	08/2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Possível participação na grande final	26/08/2023	
Desenvolvimento do Relatório Final	09/2023	09/2023

Infraestrutura necessária

Sala de aula, auditório e data show.

Recursos financeiros

(X) Aplica-se. Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado:

O projeto de ensino em si não terá recursos financeiros, porém as inscrições na Olimpíada serão realizadas por meio do DAP da instituição, que já está ciente. O valor por equipe é de R\$ 55,00 (segunda etapa das inscrições, pois, devido ao tempo de divulgação e processo para pagamento, não será possível participar da primeira etapa), totalizando R\$770,00.

() Não se aplica.

VI. Resultados e impactos esperados

Espera-se que os discentes ampliem seus conhecimentos em História do Brasil, conheçam um pouco mais sobre o ofício do historiador, aprendam a trabalhar em equipe e que, as formas de interpretação exercitadas durante a Olimpíada, auxiliem os nas outras disciplinas, na sua formação e, no desenvolvimento de provas de concursos, vestibulares, entrevistas de emprego, entre outros.

VII. Avaliação:

A avaliação será realizada por meio de questionamentos realizados aos discentes após a Olimpíada e, também no caso dos estudantes que realizarem o ENEM, como forma de se verificar se houve ou não contribuição do projeto e da Olimpíada no seu desenvolvimento como estudante.

Em outras edições, os discentes relataram de forma positiva a participação na Olimpíada e sua contribuição para interpretação.

VII. Referências Bibliográficas

15ª ONHB – Disponível em <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb15/regulamento>. Acesso em 25 fev. 2023.

SCHWARCZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. **Brasil: uma biografia** 2 ed. SP; Cia das Letras, 2018.

--



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Proponente do projeto

Profa. Talita Daniel Salvaro – SIAPE [REDACTED]

DATA: 20/04/2023



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Pareceres do Campus

Parecer do Colegiado do curso

Parecer:

() aprovado () reprovado

Data e assinaturas

Parecer do Comitê de Ensino

Parecer:

() aprovado () reprovado

Data e assinaturas