



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

**ANEXO III – Relatório Final de Projeto de Ensino**  
**Edital n.15/2022**

**Data de entrega na DEPE 09/10/2023**

**Título do Projeto:** Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula

**Dados do Coordenador:**

**Nome:** Talita Daniel Salvaro

**E-mail:** [REDACTED]

**Telefone:** [REDACTED]

**Integrantes que participaram da execução projeto:**

Nome	Categoria de participação	Carga horária total	Período da participação	
Talita Daniel Salvaro	coordenadora	120	04/23	09/23

Lista dos participantes (público alvo)	Carga horária total
Wanessa Gabriel Vieira 2C	64
Laura Pascoali Cascemicolosi 2C	64
Lívia Espindola Alexandre 2C	64
Heloísa Henrique da Silva 3A	64
José Inácio de Lima Barzan 3A	64
Juliane Pereira Paris 3E	48
Juliana Raupp da Silva 3E	48
Luan Albuquerque Tomasi 3A	64
Yasmin Lopes Colares 3C	48
Rayssa Neuhaus Machado 3D	80
Saori da Paz Sparremberger 3C	80
Maria Eduarda Horn Maciel 3D	80



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

Guilherme Paiva Peres 3E	40
Ronei Luis Strider Filho 2B	40
André Forte Cardoso 3 A	40
Ágata Jaques Biava, 3 A	64
Ana Rúbia Bertótti da Silva 3A	64
Mirela Scheffer Quadros 3A	64
Laís Della Scarpari 3B	48
Maísa Loch Duessmann 3B	48
Lucas Drago de Almeida da Silva 3B	48
Laís Machado 2D	80
Gabriela Fiamoncini de Souza 2D	80
Kamila da Silva Roldão 2B	80
Joanna Tomaz Scandolara 2E	48
Helena Tomaz Scandolara 2D	48
Isadora Sala Paganini 2E	48
Monica Yuka Shimomura 3B	48
Hemilly Canella Bergossa 3B	48
Letícia Hahn Machado 2D	64
Érika Roldão Evaldt 3B	48
Nicole Borges Machado 2D	64
Amanda Rech Dariva 2D	64
Domenik Ranacoski Soares 3D	64
Andressa Dornelles Thomaz 3D	64
Maria Eduarda Possamai Eufrásio 3D	64



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

Ana Beatriz Paschoali Boselo 3D	48
Ana Carolina Jung 3A	48
Luiza de Lima Elibio, 3D	48
Manuella Emerich de Oliveira 3D	48
Analyne Della Vecchia Pereira 3B	48
Sabrina Marcelino de Melo 3A	48

<b>Turmas que participaram da realização do projeto</b>	<b>Quantidade de discentes participantes no projeto</b>
3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 2B, 2C, 2D	42

#### **Descrição das atividades desenvolvidas**

- Divulgação da 15ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) em todas as turmas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
- Inscrição das 14 equipes na ONHB, sendo que o valor previsto no projeto, foi contemplado e o pagamento realizado via campus (DEPE/DAP). Cada inscrição custava R\$55,00, sendo o valor total de R\$770,00.
- Encontros anteriores a ONHB para apresentação da Olimpíada, orientação de como realizar e resolver as questões;
- Encontros semanais a cada fase da ONHB para discussão das questões e realização das tarefas entre os estudantes e professora;
- Reuniões entre os estudantes para realização da prova;
- Preparação para a final presencial;
- Participação na grande final presencial em Campinas/SP.

#### **Dificuldades encontradas**

- A principal dificuldade encontrada na realização do projeto e na participação da Olimpíada foi a falta de horário livre dos estudantes para encontros presenciais. Devido a este fator, a maioria dos encontros foram realizados presencialmente no período noturno, ou por web conferência, utilizando-se do google meet, acontecendo a noite ou nos finais de semana. Além disso, como a olimpíada demanda muito tempo para pesquisa e realização das atividades, percebeu-se que os estudantes não conseguiam se dedicar com máximo proveito ao processo olímpico.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

### **Avaliação**

Na sua 15ª edição, a ONHB teve recorde de inscritos, foram 30.500 equipes de todo o Brasil, incluindo escolas públicas e privadas, sendo que no Estado de Santa Catarina foram 864 equipes. A prova era composta de seis fases on-line e a grande final presencial. Das 14 equipes que participaram, 7 chegaram até a última fase online, e duas equipes passaram para a final presencial, que aconteceu em Campinas/SP, entre os dias 26 e 27/08/2023. No total, 42 estudantes, se envolveram no projeto e olimpíada.

Ao olhar da coordenadora do projeto e orientadora na olimpíada, percebe-se, que embora os estudantes não tivessem tanto tempo para se dedicar as questões com mais ênfase, a ONHB proporcionou a oportunidade de terem contato com uma prova elaborada de forma distinta das comumente realizadas (não há uma alternativa correta, é necessário pesquisar, analisar as proposições e marcar a mais pertinente com o valor cinco, sendo as outras alternativas, peso quatro, um e zero. A prova versa sobre vários fatos históricos, que muitas vezes o docente não consegue contemplar em sala de aula, sendo um momento ímpar para ampliar conhecimento.

O tema norteador deste ano foi a questão indígena no Brasil, o que proporcionou aos estudantes um entendimento maior acerca de textos, leis, imagens, entre outros, que enriqueceram o assunto e esclareceram muito das discussões atuais sobre a História, cultura e valorização dos povos originários. Inúmeras vezes, a docente conseguiu em sala de aula, fazer a ponte entre os temas e o conteúdo desenvolvido, além de utilizar algumas questões das edições da ONHB para trabalhar com os estudantes das terceiras e segundas séries.

A ONHB também contribuiu para que os estudantes tivessem contato com o ofício do historiador, principalmente durante as tarefas de cada fase, como por exemplo, transcrever um documento antigo; identificar nos documentos utilizados na ONHB, os séculos em que ele foi elaborado e que se referia; ler e identificar imagens.

Com as sete equipes que chegaram na sexta fase, também foi possível desenvolver um texto, que exigiu pesquisa e redação.

As equipes “Diretas” e “Maria Quitéria Team”, representaram as escolas públicas de SC na grande final, e ficaram entre as 340 finalistas, realizando uma prova dissertativa sobre a temática. A presença em uma final, não só agrega conhecimento acadêmica, mas traz diversas oportunidades, como conhecer demais estudantes de outros Estados, conhecer lugares diferentes, trocar experiências e conhecimentos, entre outros. Ambas as equipes, receberam medalhas de cristal e certificado pela participação.

Para uma aproximação mais real do aproveitamento dos estudantes, é realizado ao final do projeto, uma avaliação sobre a participação no projeto e ONHB. A ideia, é perceber se os objetivos do projeto foram atendidos, e nos relatos obtidos, compreendeu-se, que sim.

#### **Avaliação dos estudantes por meio da seguinte questão:**

De uma forma geral, quais as contribuições que a Olimpíada Nacional em História do Brasil trouxe para sua vida acadêmica?

#### **Respostas dos estudantes:**



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

**Equipe Maria Quitéria Team:** Muito mais do que realizar uma prova, a ONHB nos proporcionou experiências indescritíveis. Junto dela desenvolvemos um senso crítico, debatemos assuntos, entendendo, e por vezes acatando ideias, e o mais relevante, aprendemos a trabalhar de forma coletiva. Essa foi uma experiência acadêmica que expandiu nossos horizontes do início ao fim, ao decorrer das fases aprendemos temas de suma importância, juntamos o passado e o presente, rimos e choramos, tudo dentro de uma olimpíada que nos permitiu brincar com os temas, desde os mais divertidos até os que nos sensibilizaram. Chegar à fase final foi uma conquista enorme, devemos ela a toda a instituição, e principalmente a professora Talita. Estar presente na final na nossa primeira atuação na ONHB foi motivo de orgulho. Viajar de avião, conhecer a Unicamp, encontrar alunos de todos os Estados brasileiros que passaram pelas mesmas fases que nós, foi surreal em cada momento. Acreditamos, que diante tudo isso, a colocação já não importa, ter chegado lá, foi a vitória, e com certeza todo o conhecimento adquirido é o que fica, temos hoje a certeza que a educação é capaz de nos levar muito longe, nosso sentimento é gratidão e sabemos que essa olimpíada agregou na bagagem pessoal de cada uma de nós, e que nos auxiliará em futuras edições da olimpíada e em todo o restante da nossa vida acadêmica.

**Equipe Devoradores da Burguesia:** Nossa participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) foi uma experiência transformadora. Desde o início, fomos desafiados a explorar a história do nosso país de maneira profunda e envolvente. A ONHB não tratava apenas de memorizar datas e eventos, mas de compreender os contextos, as causas e as consequências históricas. Tivemos que pesquisar em fontes diversas, debater ideias com nossos colegas de equipe e desenvolver uma compreensão crítica dos acontecimentos. Uma das lições mais importantes que tiramos dessa jornada foi a importância da colaboração. Trabalhar em equipe para resolver os desafios propostos nas diferentes etapas da competição nos ensinou a valorizar a diversidade de perspectivas e a importância de ouvir e respeitar as opiniões dos outros. Além disso, a ONHB nos mostrou como a história está intrinsecamente ligada ao presente e ao futuro. Aprendemos a identificar padrões históricos que ainda têm impacto em nossa sociedade hoje. Isso nos deu uma compreensão mais profunda das complexidades do mundo em que vivemos. No final, a ONHB não apenas ampliou nosso conhecimento histórico, mas também nos preparou para ser cidadãos mais informados e críticos. A experiência nos lembrou que a história é uma ferramenta poderosa para compreendermos quem somos como nação e como indivíduos, e nos inspirou a continuar explorando o passado para moldar um futuro melhor.

**Equipe Diretas:** Está olimpíada superou as expectativas de nossa equipe desde a primeira questão resolvida. Hoje diríamos que cada esforço valeu a pena, pela experiência e conhecimento que adquirimos durante todo o trajeto. Tivemos a oportunidade de chegar à final, conhecer a cidade de Campinas, e as outras equipes.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

Graças a olimpíada vivemos momentos que ficarão na memória, além de todo conhecimento que nos ajudou, e ajudará na área escolar e profissional.

**Equipe Agro comunistas:** A ONHB é uma olimpíada empolgante para os alunos do ensino fundamental e médio no Brasil, ela traz uma proposta inovadora de estudar a história do país, abordando temas fundamentais a partir de documentos históricos, imagens, textos, músicas e mapas. Participar desse projeto, trouxe para nossa equipe a tensão e desafio de realizar a prova, mas também um conhecimento incrível de forma dinâmica, abordando ferramentas como músicas e videoclipes. A olimpíada foi muito importante para nossa formação, contribuindo fortemente para nossa trajetória escolar. Recomendamos que todo aluno deveria passar por essa experiência.

**Equipe Baitacas:** Aprendemos com a ONHB diversos assuntos importantes para a trajetória acadêmica que são retratados até os dias de hoje. O que ganhamos com essa experiência foi muito conhecimento adquirido com maneiras diferentes e formas pedagógicas. Não fomos para a final, chegamos até a 5º fase o que foi suficiente para conhecermos conteúdos abrangentes em vestibulares e Enem sendo muito importante. Somos gratas a essa oportunidade muito boa para nossa trajetória curricular. Obrigada ONHB.

**Equipe Sharks:** Foi uma experiência fantástica como, quanto trabalhosa. Foram semanas de aprendizado, que estimulou nossa interpretação, nosso senso crítico e acrescentou conhecimentos da História do Brasil que não conhecíamos. A temática dessa edição da olimpíada era os povos indígenas, o que contribui para valorizar a cultura e a pluralidade dos nossos povos originários.

**Equipe Agricolinos na História:** Reconhecemos nas fases, que conseguimos fazer um bom trabalho em equipe, nossa trajetória durante a olimpíada nos trouxe muito conhecimento, conseguimos melhorar nossa interpretação, elevamos nosso nível de conhecimento sobre diversos assuntos, e nos aprofundamos melhor nos assuntos históricos que envolviam a olimpíada. Ano que vem tem mais!

**Equipe Ratanaba:** Tivemos um aprendizado grande sobre conceitos que não dominávamos, o grupo Ratanaba se divertiu muito realizando as questões e tarefas, foi uma experiência muito boa.

**Equipe Aquiles sem Tendão:** A nossa experiência na Onhb foi incrível, as primeiras fases foram tranquilas com tarefas fáceis e questões mais tranquilas, nas últimas fases ficou bem difícil. O apoio da instituição foi fundamental para concluirmos a prova. A experiência e os conhecimentos adquiridos durante a prova foram incríveis, e tenho certeza que serão muito úteis para diferentes coisas nas nossas vidas.

**Equipe Fulminatas:** Nossa experiência como participantes da Olimpíada Nacional em História do Brasil foi excepcional. A olimpíada nos proporciona momentos únicos! Aprendemos como debater, como defender nossas ideias e pensamentos, e principalmente, aprendemos a compartilhar conhecimento. Com a Olimpíada,



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

conseguimos viajar a quilômetros de distância, voltar no tempo e conhecer novas culturas, tudo isso sem sair do lugar. Tantos momentos de união, onde uníamos nossos conhecimentos, ao mesmo tempo que aprendíamos novos, para alcançar um único objetivo. Nunca vamos nos esquecer de todas as experiências acadêmicas que a Olimpíada nos proporcionou.

**Equipe Agro girls super poderosas:** Nossa experiência em participar da ONHB foi muito proveitosa, uma olimpíada diferente das demais e que com certeza nos trouxe muitos ensinamentos. Uma das coisas que a faz ser única é o modo em que nos colocamos a pensar nas supostas alternativas corretas, pesquisamos e buscamos entender qual das alternativas teria o maior peso juntamente com os colegas e nossa professora. A atividade das migalhas também é muito interessante, com toda certeza algo que diverge do comum e que torna a competição tão divertida de participar.

OBS: Três equipes não entregaram o relato.



Assinatura Coordenador do Projeto  
Data:09/10/2023.

**Parecer Comitê de Ensino:**

\_\_\_\_\_

(se possível anexar ata da reunião)

Assinatura Presidente do Comitê de Ensino  
Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.