

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

ANEXO I – Formulário para submissão de Projeto de Ensino (Modelo Mínimo)

Data de entrega na DEPE ____ / ____ / ____

I. Identificação
Dados do proponente/coordenador
Nome: Julian da Silva Lima
Cargo/função: Professor EBTT
Endereço eletrônico (e-mail): ██████████
Telefones: ██████████

Título do Projeto
Grupo de Estudos de Matemática.

Carga horária total do projeto: 70 horas.									
Curso(s) envolvido (s); Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.									
Vinculação com disciplina (s) do(s) curso(s)/área(s): Matemática I, II e III.									
Turma (s) envolvida (s): Turmas A, B, C, D, e E do 1º, 2º e 3º ano do curso.									
Quantidade de discentes envolvidos: A quantidade de discentes envolvidos será de até 40 estudantes em virtude do limite da capacidade de atendimento.									
Local (is) e horários da realização /execução da proposta: O projeto será realizado na sala 3 do IFC/campus Santa Rosa do Sul, nas quartas-feiras das 17h até 18h.									
Identificação da equipe									
<table border="1"><thead><tr><th>Nome</th><th>Categoria de participação</th><th>Carga horária semanal</th></tr></thead><tbody><tr><td>Julian da Silva Lima</td><td>Coordenador</td><td>2 horas</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Nome	Categoria de participação	Carga horária semanal	Julian da Silva Lima	Coordenador	2 horas			
Nome	Categoria de participação	Carga horária semanal							
Julian da Silva Lima	Coordenador	2 horas							

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

II. Justificativa

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) do Instituto Federal Catarinense é entendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados para complementar e/ou suplementar a formação dos alunos. No IFC o AEE é regulamentado pela portaria normativa nº 4 de 29 de janeiro de 2018, que define como público-alvo do AEE, dentre outros, estudantes com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas. Este projeto visa complementar o atendimento de estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do *Campus Santa Rosa do Sul*, com altas habilidades na área de Matemática.

III. Objetivos Gerais e Específicos

Objetivo Geral

Potencializar a aprendizagem dos conhecimentos em Matemática dos alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio com altas habilidades.

Objetivos Específicos

- Trabalhar as habilidades de resolução de problemas de Matemática;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Ampliar as capacidades em interpretação de textos.

IV. Desenvolvimento

Os estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, identificados com altas habilidades na área de Matemática, serão convidados para participar no contraturno das quartas-feiras durante o período de 60 minutos, da resolução de questões das provas de anos anteriores da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Entendendo como contraturno, "turno fora do horário normal, especialmente relacionado com o tempo para as atividades extracurriculares, que são realizadas posteriormente às aulas obrigatórias e estabelecidas por lei" (Ribeiro, 2019) e, que o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do Campus Santa Rosa do Sul possui suas atividades curriculares distribuídas nos períodos matutino e vespertino, este projeto considera que é horário contraturno o período noturno. A seleção do público-alvo desse projeto se dará com base em avaliação inicial aplicada as turmas de primeiro ano no início do período letivo e, do conhecimento por parte do professor de estudantes das turmas de segundo e terceiro anos com desempenho na disciplina acima da média. Além desses estudantes que serão convidados a participar do projeto, ele será divulgado e a participação estará aberta para qualquer estudante do curso que demonstrar interesse.

Cronograma de atividades do Projeto

Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
Encontros semanais com estudantes do Curso	Abril/2024	Dezembro/2024

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio para resolução de questões das provas de anos anteriores da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).		

Infraestrutura necessária

Sala de aula.

Recursos financeiros

() Aplica-se. Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado:

(X) Não se aplica.

V. Resultados e impactos esperados

Os resultados esperados com a realização deste projeto é obtenção de melhores colocações na participação dos estudantes na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

VI. Avaliação:

A avaliação se dará por meio da análise do crescimento individual de cada aluno tanto em termos quantitativos quanto qualitativos.

VII. Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Federal Catarinense. PORTARIA NORMATIVA Nº 04, DE 29 DE JANEIRO DE 2018. Regulamentação para o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

IMPA. Provas e Soluções. Disponível em: <http://www.obmep.org.br/provas.htm>. Acesso em: 13 mar. 2024.

RIBEIRO, D. Dicio: dicionário Online de Português, Maio 2019. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/contraturno/>. Acesso em: 13 mar. 2024.


Julian da Silva Lima

DATA: 13 /03 /2024

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Pareceres do Campus

Parecer do Colegiado do curso

Parecer:

() aprovado () reprovado

(se possível anexar ata da reunião)

Data e assinaturas

Parecer do Comitê de Ensino

Parecer:

() aprovado () reprovado

(se possível anexar ata da reunião)

Data e assinaturas