



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Relatório Final de Projeto de Ensino

Título do Projeto:
Jornal Correio Agricolino IFC/SRS -2023

Dados do Coordenador
Nome: Silvane Daminelli
E-mail: [REDACTED]
Telefone: [REDACTED]

Integrantes que participaram da execução do projeto:				
Nome	Categoria de participação	Carga horária total	Período da participação	
Silvane Daminelli	Coordenadora	80h	04/2023	11/2023
Daiane da Rosa Fregulia	Colaboradora	80h	04/2023	11/2023
Daiane Nagel Acordi	Colaboradora	80h	04/2023	11/2023
Talita Daniel Salvaro	Colaboradora	80h	04/2023	11/2023
Cristina Claumann Freygang	Colaboradora	80h	04/2023	11/2023
Rosemery Peruzzo Morel Minussi	Colaboradora	80h	04/2023	11/2023

Lista dos participantes (público alvo)	Carga horária total
---	----------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

MARIANA ANTUNES GREFF AMARAL	80h
PAOLA OYARZABAL SIQUEIRA	80h
DOMENIK RANACOSKI SOARES	80h
JULIANE PEREIRA PARIS	80h
SAORI DA PAZ SPARREMBERGER	80h
JOÃO PEDRO HAINZENREDER FRAGA	80h

Turmas que participaram da realização do projeto	Quantidade de discentes participantes no projeto
3ºA, 3ºB, 3ºC, 3ºD, 3ºE, 2ºE,	06

Descrição das atividades desenvolvidas
<p>No período de abril a novembro de 2023, coordenadora, colaboradoras e os seis estudantes que compuseram esse projeto, reuniram-se, semanalmente, virtual e/ou presencialmente para definir as matérias/pautas que foram publicadas: organização, escrita, leitura e reescrita. Igualmente, os/as integrantes faziam uma avaliação da metodologia utilizada na execução dos objetivos e metas propostos no projeto para ver se havia necessidade de mudanças. No decorrer, percebeu-se que o Projeto, para que fosse desenvolvido e atingisse as metas propostas, exigiu modificações e ajustes quanto à execução das atividades. Neste sentido, um grupo de WhatsApp foi criado com o intuito de viabilizar as discussões e agilizar as atividades. Assim, após as reuniões presenciais, as tarefas eram divididas e adotamos como critério que cada pauta ficaria sob a responsabilidade de uma dupla, formada por estudantes, e na orientação de uma professora. Essa formação de duplas ocorria a cada edição do jornal, com o objetivo de fortalecer a troca de informações entre os/as participantes. Outro ajuste foi referente à pesquisa e elaboração da matéria. Quando possível, os/as participantes entrevistavam professores/as do IFC, Campus Santa Rosa do Sul, da área à qual se referiria a matéria.</p> <p>No tocante aos/as estudantes participantes, em se tratando de produção textual, é possível dizer que as matérias/pautas possibilitaram o exercício da escrita.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Links: Publicações no Instagram

1ª edição

<https://www.instagram.com/p/Cs4JJrmOduH/?igsh=MTNud3VkcDZmeXpwOA>

2ª edição

https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTkyNzUzMzM0MDM2NDY2?story_media_id=3136166155769886407_53928452025&igsh=cTV5eDh3aHRib2Iw

3ª edição

https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTcwMzE5MDU1NDQ1OTgw?story_media_id=3135949768194926596_53928452025&igsh=MWw5ZmFnZDFrZ2Jmaw==

4ª edição

https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTU2NDY5ODczNDg0MzIy?story_media_id=3136152753668611516_53928452025&igsh=eGRpd3N2YzE5amFq

Dificuldades encontradas

Para o ano de 2023, pensamos em uma publicação mensal, dada a experiência com a execução do Jornal no ano de 2022 (quinzenal). Assim, o jornal teve sua publicação mensalmente. Dentre as dificuldades encontradas para o pleno desenvolvimento do projeto, citam-se a falta de habilidade para a escrita que requer este tipo de gênero textual e o nível de desempenho em leitura apresentado por alguns estudantes participantes.

Avaliação

Estudantes, coordenadora e colaboradoras realizaram uma reunião, especificamente no mês de outubro, com o propósito de avaliar as ações executadas durante o período em que o Projeto estava em vigência.

Diante das dificuldades encontradas, no tocante à execução do Projeto, embora os/as estudantes participantes apresentaram dificuldades para a produção deste tipo de texto, podemos afirmar que as habilidades referentes à leitura e à escrita foram, mesmo que paulatinamente, desenvolvidas de forma crítica e reflexiva. Logo, é possível partir do pressuposto de que ocorreu melhora no que diz respeito a esse tipo de produção textual.

Assinatura Coordenador do Projeto

Data: 12/03/2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Parecer Comitê de Ensino:

Assinatura Presidente do Comitê de Ensino

Data: __/__/____.