



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

ANEXO I – Formulário para submissão de Projeto de Ensino (Modelo Mínimo)

Data de entrega na DEPE 26 / 04 / 2024

I. Identificação
Dados do proponente/coordenador
Nome: Geraldo José Rodrigues
Cargo/função: Professor EBTT
Endereço eletrônico (e-mail):
Telefones:

Título do Projeto
Olimpíada Brasileira de Agropecuária – 13ª OBAP

Carga horária total do projeto: 72 horas
Curso envolvido: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
Vinculação com disciplina (s) do(s) curso(s)/área(s): Todas as disciplinas do curso
Turma (s) envolvida (s): Alunos do 3º ano
Quantidade de discentes envolvidos: 3 (três) discentes
Local (is) e horários da realização /execução da proposta: O projeto de ensino ocorrerá diariamente, com encontros presenciais e remotos, em sala e laboratórios disponíveis e via Google Meet, no período que antecede a etapa presencial da 13ª Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP). A ação é destinada à Equipe classificada na etapa virtual da 13ª OBAP, que ocorreu nos dias 17 e 18/04/2024, e está classificada para a etapa presencial da 13ª OBAP, e que ocorrerá entre os dias 17 e 22/06/2024 em Barretos/SP. Para esta etapa será solicitado auxílio financeiro para despesas com transporte, hospedagem e alimentação via Edital N° 06/2024 – Auxílio Financeiro para participação em eventos e visitas técnicas.

Identificação da equipe		
Nome	Categoria de participação	Carga horária semanal
Geraldo José Rodrigues	Coordenador	6 horas
Helena Tomaz Scandolara	Discente voluntário	6 horas
Láís Machado	Discente voluntário	6 horas
Luizi dos Santos Frigo	Discente voluntário	6 horas

II. Justificativa
(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto. Justificar a proposta em termos de importância acadêmico-social e de exequibilidade do projeto.)
A décima terceira edição da Olimpíada Brasileira de Agropecuária é um evento Nacional promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), que tem por objetivo estimular o ingresso de jovens do ensino técnico em carreiras técnico-científicas a partir de situações desafiadoras e de cooperação, assim como promover o intercâmbio de conhecimentos e técnicas relacionadas a Eixos Tecnológicos de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia e Recursos Naturais. Na atual edição foram aproximadamente 1.563 equipes inscritas para



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

a participação na OBAP, que é dividida em duas etapas. Na primeira etapa, a equipe Três Tetos, representada por três estudantes do terceiro ano do curso Técnico em Agropecuária do IFC Campus Santa Rosa do Sul, ficou na vigésima terceira posição com uma pontuação igual a 28 de um total de 30 pontos, e desta forma foi convocada para a etapa presencial, em que reunirá estudantes e orientadores das mais variadas regiões do país em uma etapa nacional de provas práticas e teóricas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) em Barretos/SP. Este projeto tem por justificativa, proporcionar às estudantes do IFC Campus Santa Rosa do Sul a oportunidade de ampliarem seus conhecimentos através da prática, da troca de experiências e da socialização das vivências quando retornarem à escola. A participação em um evento como este rompe os limites da sala de aula, desafia as estudantes em um evento prático e altamente técnico de âmbito nacional, incentivando-as para atividades ligadas ao setor agropecuário, promovendo o senso crítico e os desafios que envolvem todas as áreas do conhecimento que elas vivenciaram ao longo de sua formação técnica. A partir do histórico de provas práticas aplicadas em edições anteriores, e para que a equipe esteja preparada para a realização da etapa presencial, é imprescindível revisar os conteúdos técnicos a partir de atividades práticas que permitam as estudantes executarem as possíveis dinâmicas que serão aplicadas no dia do evento. Muitos estudantes do IFC, não tiveram a oportunidade de participarem de eventos nacionais, de realizar a troca de experiências e a socialização dos conhecimentos e saberes. A OBAP proporciona este espaço com a presença de estudantes das mais variadas regiões do país. Após o evento, esta experiência será socializada com os demais estudantes do Campus Santa Rosa do Sul. Eventos como este, favorece que os estudantes sintam-se estimulados a buscarem os melhores resultados, testarem seus conhecimentos e trocarem experiências.

III. Objetivos Gerais e Específicos

(Explicitar de modo preciso e claro os objetivos do projeto, em consonância com a justificativa).

Objetivo geral:

Revisar os conteúdos práticos abordados durante o curso Técnico em Agropecuária para a realização da etapa presencial da 13ª OBAP.

Objetivos específicos:

Proporcionar às estudantes atividades práticas de regulagem de máquinas, topografia, inseminação artificial, entre outras;

Promover debates, discussões e simulados de conteúdos técnicos;

Estimular a capacidade das estudantes em solucionar problemas práticos relacionados às atividades agropecuárias;

Compartilhar as experiências adquiridas na fase presencial da Olimpíada Brasileira de Agropecuária.

IV. Desenvolvimento

(Apresentar como o projeto será desenvolvido, a descrição da articulação com a pesquisa, e a metodologia a ser utilizada na execução do projeto. Especificar nos quadros abaixo as ações a serem desenvolvidas pelos participantes da equipe, cronograma, infraestrutura e recursos financeiros)

O presente projeto é destinado para atender a segunda etapa da 13ª OBAP, fase presencial, que ocorrerá entre os dias 19 e 22 de junho de 2024. Dos dias 10 a 12 de abril de 2024 foi realizada a ambientação e simulado na plataforma do evento. A primeira etapa, fase virtual, ocorreu nos dias 17 e 18 de abril de 2024 e o resultado foi divulgado no dia 23 de abril de 2024. Atendendo ao cronograma da OBAP, que prevê o descritivo das



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

provas práticas para o dia 02 de maio de 2024, este projeto de ensino prevê a aplicação de atividades, proposição de leituras e estudos dirigidos baseados no histórico das edições anteriores para que as estudantes estejam preparadas para a etapa presencial da Olimpíada (19 a 22/06/2024). Para tanto, serão estruturadas ações a partir do dia 02 de maio sob a orientação do Coordenador do Projeto. Em julho, será realizado um momento (quinta à tarde) de socialização das experiências vividas durante o evento, onde as três participantes compartilharão com a comunidade acadêmica as suas impressões e relatos sobre o evento e permitindo que os demais estudantes tirem suas dúvidas com as participantes.

Cronograma de atividades do Projeto

Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
Seleção e distribuição de conteúdo teórico	05/2024	05/2024
Debate e aulas tira dúvidas sobre os assuntos abordados	05/2024	05/2024
Aulas práticas	05/2024	06/2024
Participação na etapa presencial da 13ª OBAP	06/2024	06/2024
Socialização da participação para os estudantes do IFC Campus SRS	07/2024	07/2024
Elaboração do Relatório Final	07/2024	07/2024

Infraestrutura necessária

Salas de aula;
Quadro branco, pincel, projetor;
Equipamentos de topografia (teodolitos, tripé, réguas estadimétricas, ...);
Semeadora de precisão;
Trator.

Recursos financeiros

(x) Aplica-se. Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado: Uma equipe está classificada para a fase final da 13ª OBAP, que será realizada presencial no IFSP Campus Barretos, no estado de São Paulo. Será solicitado auxílio financeiro para transporte, hospedagem e alimentação via Edital Nº 06/2024 – Auxílio financeiro para participação em eventos e visitas técnicas, devendo a apresentação da proposta e dos orçamentos atualizados à época seguirem a tramitação do referido edital.

() Não se aplica.

V. Resultados e impactos esperados

Espera-se que os discentes ampliem seus conhecimentos relacionados à carreira técnico-científicas, estimulem o trabalho de cooperação e integração entre as equipes por meio de situações desafiadoras e ampliem suas redes de contatos. Que a socialização e devolutiva desta experiência incentive e motive os demais estudantes do IFC Campus Santa Rosa do Sul, demonstrando a importância do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ofertado.

VI. Avaliação:

Descrever o processo de avaliação do projeto, explicitando os instrumentos e



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

procedimentos utilizados para análise dos resultados e impactos esperados.

A avaliação será dada pelo desempenho apresentado na etapa presencial e pela observação da devolutiva fornecida pelas estudantes aos demais estudantes do Campus.

VII. Referências Bibliográficas

Geraldo José Rodrigues
Proponente do projeto

DATA: 26 / 04 / 2024

Pareceres do Campus

Parecer do Colegiado do curso

Parecer:

() aprovado () reprovado

(se possível anexar ata da reunião)

Data e assinaturas

Parecer do Comitê de Ensino

Parecer:

() aprovado () reprovado

(se possível anexar ata da reunião)

Data e assinaturas