



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

ANEXO I – Formulário para submissão de Projeto de Ensino (Modelo Mínimo) Data de entrega para Coordenação Curso Engenharia Agrônoma, Zootecnia e Coordenação Curso Técnico em Agropecuária (DEPE): 07/03/2024.

I. Identificação		
Dados do proponente/coordenador		
Nome: Fernando Dilmar Bitencourt		
Cargo/função: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico		
Endereço eletrônico (e-mail): [REDACTED]		
Telefones: [REDACTED]		
Título do Projeto		
O esporte além das quatro linhas – modalidade futsal (masculino e feminino).		
Carga horária total do projeto: 35 semanas x 6h semanais = 210 OBS: Neste cômputo de 210h semanais, 35 horas estão destinadas para participações em eventos externos, tais como: campeonato Municipal de futsal, JIFC (Blumenau), e jogos amistosos com outras equipes.		
Curso(s) envolvido (s); Técnico em Agropecuária, Engenharia Agrônoma e Bacharelado em Zootecnia		
Vinculação com disciplina (s) do(s) curso(s)/área(s): - Técnico em Agropecuária: disciplina Educação Física - Engenharia Agrônoma e Bacharelado em Zootecnia: conhecimento amplo		
Turma (s) envolvida (s): Não há como especificar turmas, pois a participação no projeto é livre a todos estudantes matriculados.		
Quantidade de discentes envolvidos: - futebol de salão: 25 discentes masculinos (categoria sub 17, sub 19 e livre,) e 20 discentes do sexo feminino (categoria sub 19 e livre). - total de estudantes: 45.		
Local (is) e horários da realização /execução da proposta: - Treinamentos: ginásio CSRS nas segundas-feiras à noite (17h até as 19h15 para o sexo feminino e das 19h15 até as 21h30 para o sexo masculino). - Jogos de campeonatos: ginásios localizados no município de Santa Rosa do Sul e em outros municípios que estejam organizando os jogos, cujo calendário será estabelecido pelos organizadores dos eventos. - Jogos amistosos: Ginásio do CSRS e/ou das Instituições/equipes adversárias.		
.Identificação da equipe		
Nome	Categoria de participação	Carga horária semanal
Fernando Dilmar Bitencourt	Coordenador	6h (total: 210h)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Paulo Fernando Mesquita Júnior	Colaborador	2h (total: 70h)
Julian da Silva Lima	Colaborador	2h (total: 70h)
Emanuel Teixeira bauer	Voluntário	2,5h (total 87,5h)
Lara Stefani de Oliveira	Voluntário	2,5h (total 87,5h)

II. Justificativa

Há anos o IFC *Campus* Santa Rosa do Sul, até mesmo quando ainda se chamava Escola Agrotécnica Federal de Sombrio, participa de campeonatos de futebol de salão, de futebol sete e de futebol de campo com a participação dos seus discentes, assim tornando-se uma tradição esperada pelos estudantes interessados em participar. Este Projeto apresenta uma proposta para treinamentos e participação em campeonatos no Município de Santa Rosa do Sul e em outros municípios, bem como dos jogos da rede Federal de Ensino, a nível estadual, sul Brasileiro e Nacional, com equipes de futebol de salão, masculino e feminino, contando com a participação de estudantes deste *Campus*. Essa tradição, além de vinculada a atividades esportivas, também divulga a Instituição para a sociedade e socializa os estudantes participantes com outros jovens e adultos, além de serem adquiridos sentidos de disciplina, organização, comprometimento, desenvolvimento pessoal emocional e cognitivo, conhecimento da prática desportiva por meio das suas normas, técnicas e táticas.

A participação de crianças e jovens em eventos esportivos proporciona também a oportunidade de divertimento, interação social e desenvolvimento de suas habilidades motoras, além de contribuir para o seu crescimento e desenvolvimento, e de prevenir diversas enfermidades incluindo aí a obesidade que tem sido cada vez mais frequentes na infância e adolescência (RAYA et al., 2007).

O futsal tem suas origens no futebol de campo e hoje está no topo das modalidades mais praticadas nas escolas de todo país. O futebol na escola contribui para que o aluno possa aprender e usufruir dele no dia a dia e se volta não só para estudantes de técnicas mais apurada, mas para que todos possam vivenciar e ter acesso ao aprendizado desta modalidade e desenvolver habilidades e gestos motores de acordo com suas limitações (FREIRE, 2011).

Cada esporte possui sua própria característica e regras, cada um tem seus estilos e seus adeptos. Através das técnicas seus adeptos obtêm a prática na modalidade que escolheu. O esporte não muda com o tempo, podem surgir novos e fazer com que tenha mais opções de exercícios físicos.

Se o aluno aprende os fundamentos técnicos e táticos de um esporte coletivo, precisa também a organizar-se socialmente para praticá-lo, precisa compreender as regras como um elemento que torna o jogo possível (portanto, é preciso também que aprenda a interpretar e aplicar as regras por si próprio), aprender a respeitar o adversário como um companheiro e não um inimigo, pois sem ele não há competição esportiva (BETTI, M.; ZULIANI, R. L., 2002)

Além disso, os campeonatos são uma “vitrine” para os atletas que mais se destacam e que visam uma possibilidade de continuarem a desenvolver uma atividade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

esportiva, seja ela profissional ou amadora. Caracteriza-se como projeto de ensino por ser um conjunto de ações de ensino e aprendizagem, de trabalho educativo, de dinamização dos componentes curriculares, voltadas aos discentes de um curso regular ofertado pelo IFC *Campus* Santa Rosa do Sul, por meio do desenvolvimento de atividades complementares sob a orientação de docentes. Enfim, entende-se ser este Projeto exequível em decorrência de o *Campus* já contemplar estrutura física e material necessário para o seu desenvolvimento.

III. Objetivos Gerais e Específicos

Objetivo Geral:

Incentivar a participação dos discentes em atividades desportivas relacionadas ao futebol/futebol sete, estimulando práticas com foco na permanência e no êxito dos estudantes.

Objetivos Específicos:

- proporcionar aos estudantes a oportunidade de desenvolverem a prática do futsal por meio das suas normas, técnicas e táticas;
- socializar os estudantes participantes com outros jovens e adultos;
- contribuir para que os estudantes tenham a oportunidade de aperfeiçoar seus sentidos de disciplina, organização, comprometimento, desenvolvimento pessoal emocional e cognitivo;
- divulgar o CSRS, IFC.

IV. Desenvolvimento

Além de ensinar uma modalidade esportiva, a tarefa educacional deve preparar o aluno para algo além das quadras. Quem participa de um projeto de esporte, além de aprender a modalidade trabalhada, enriquece seu acervo motor podendo utilizá-los em outros esportes, bem como, aprende a conviver em grupos, respeitar regras e condutas, lidar com vitórias e derrotas etc.

O Projeto de Ensino estará disponível a todos os estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Curso de Engenharia Agrônoma e de Bacharelado em Zootecnia, sendo que ao longo dos treinamentos serão selecionados os 25 melhores do sexo masculino por ter mais de uma categoria (sub 17, 19 e Livre), e 15 do sexo feminino (Categoria sub 19 e livre) para participarem das competições previstas. Caso o número de inscritos ultrapasse este quantitativo, os demais continuarão a participar do Projeto normalmente. A permanência do aluno no projeto estará condicionada à frequência superior a 75%, e bom comportamento nas aulas, quesito que será acompanhado através da ficha individual de cada aluno junto à Coordenação-Geral de Assistência ao Educando (CGAE).

Os treinamentos serão realizados no ginásio e na quadra poliesportiva do CSRS nas segunda-feira à noite (17h até as 19h15 para o sexo feminino e das 19h30 até as 21h para o sexo masculino).

As atividades serão constituídas de aulas práticas buscando aprimorar a parte física, técnica e tática das modalidades trabalhadas bem como de aulas teóricas utilizando vídeos demonstrativos da parte técnica e tática, bem como das regras.

Conteúdos programáticos/atividades:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

- iniciação: jogos lúdicos e divertidos, que levarão os participantes a um primeiro contato prazeroso com esse esporte, realizando a transferência de aprendizagem do lúdico para a modalidade propriamente dita; desenvolvimento de máximo de habilidades motoras e coordenação;
 - preparação física: treinamento físico, visando melhorar a qualidade física dos participantes;
 - preparação técnica: elementos técnicos básicos para aprender o jogo como: o drible, a finta, o chute o passe etc;
 - domínio, condução e finta: o domínio da bola no futsal é caracterizado pela capacidade do recebimento da bola e pela manutenção da mesma junto ao jogador. A condução da bola no futsal é a capacidade de caminhar pelo campo ou quadra sem que a bola fuja do alcance do jogador. A finta é um dos fundamentos básicos do futsal mais parecidos com o drible, só que neste caso, o jogador não utiliza a bola. É o ato de driblar e enganar o adversário sem a posse da bola;
 - marcação, cabeceio e antecipação: a marcação é o fundamento principal de todos os esportes envolvidos com a utilização de bolas, onde o jogador que está em posse desta é marcado pelos adversários na tentativa de posse de bola ou drible. Muito parecido com um dos fundamentos do futebol, o cabeceio é o ato de fazer um lance da bola com a cabeça. A antecipação no futsal é caracterizada pela tomada de bola e posicionamento à frente do adversário;
 - regras do futsal e preparação tática: passar o conceito, regras oficiais da modalidade e informar e orientar taticamente os estudantes para a execução de manobras ofensivas e defensivas de uma equipe durante o jogo. É a preparação da equipe por meio de instruções básicas e especializadas que, ao lado de informações sobre o adversário, são planejadas com a finalidade de suplantar o inimigo durante a partida.
- Informa-se, quanto aos servidores colaboradores e aos estudantes voluntários:
- 1) Colaboradores:
 - Paulo Fernando Mesquita Júnior e Julian da Silva Lima: colaborarão nos dias dos treinamentos e das competições da equipe masculina e feminina.
 - 2) Voluntários:
 - Lara Stefani de Oliveira e Emanuel Teixeira Bauer (Curso Técnico em agropecuária) : auxiliarão na organização dos materiais para treinamentos e desenvolvimento de algumas atividades nos treinos e nos jogos.

Cronograma de atividades do Projeto		
Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
Inscrição de estudantes	11 março/2024	15 de abril/2024
Início das atividades práticas (parte física, técnica, tática e regras) nas terças-feiras.	18 março/2024	dezembro/2024
Para fins de certificação: atividades práticas, dependendo do prazo de aprovação pelos Colegiados e Comitê de Ensino	18 março/2024	dezembro/2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Participação nas competições municipais, regionais e jogos amistosos. Observação: as datas dos jogos/campeonatos serão definidas pelos organizadores das competições e os jogos amistosos conforme disponibilidades das equipes/instituições. .	maio /2024	dezembro/2024
--	------------	---------------

Infraestrutura necessária

Serão utilizados o ginásio e a quadra poliesportiva da Instituição. Todo o material esportivo (bolas, coletes, apito, cones etc) a serem utilizados no Projeto serão os mesmos das aulas de Educação Física. Serão também necessários veículos oficiais para conduzir o Coordenador e alguns participantes que moram fora da Instituição aos seus municípios nos dias de treinamento e para a condução de todos os integrantes do projeto para participarem dos jogos em diversos municípios da região, cujas datas serão informadas posteriormente e previamente pelo Coordenador do Projeto.

Recursos financeiros

() Aplica-se. Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado:
(X) Não se aplica.

V. Resultados e impactos esperados

Espera-se, como resultado, que a participação de estudantes faça aflorar o espírito esportivo de *fair play*.

Impactos diretos:

- melhoria no convívio e na integração social entre os discentes participantes e destes com a comunidade escolar/acadêmica;
- melhoria da autoestima dos discentes participantes;
- melhoria das capacidades e habilidades motoras dos discentes participantes;
- melhoria das condições de saúde dos discentes participantes;
- aumento do número de praticantes de futebol de salão e de futebol 7;
- desenvolvimento profissional e pessoal dos professores envolvidos.

Impactos indiretos:

- melhoria no rendimento escolar dos discentes participantes;
- contribuição para que não haja evasão;
- divulgação do IFC.

VI. Avaliação:

- Observação do rendimento e capacidade de aprendizagem sobre o futsal de cada participante durante os treinamentos físicos técnicos e táticos, bem como nas aulas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

teóricas;

- observação do comportamento, rendimento e capacidade de aprendizagem sobre o futebol de cada participante durante os jogos dos campeonatos;
- acompanhamento, em conversa com outros professores, do desenvolvimento individual dos contextos relacionados à disciplina, organização, convívio social, comprometimento e desenvolvimento pessoal emocional e cognitivo de cada discente participante.

VII. Referências Bibliográficas

FREIRE, J. B. Pedagogia do futebol. 3ª ed.. Campinas: São Paulo. Autores Associados, 2011.
BETTI, M; ZULIANI, R. L. Educação Física Escolar: uma proposta de diretrizes pedagógicas. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, 1 (1): 73-81, 2002.
RAYA M. A . C. et al. Recomenmdações nutricionais para crianças praticantes de atividade física. São Paulo. 2007, Disponível em: [.http://www.efdespotes.com](http://www.efdespotes.com) Acesso 06 de jun, 2015.

Proponente do projeto
Fernando D. Bitencourt
DATA: 07 /03 /2024

Termo de consentimento do CEU

Parecer do CEUA

Nº do Parecer do CEUA:

Data do Parecer do CEUA:

() aprovado () reprovado
(anexar parecer)

Pareceres do Campus

Parecer do Colegiado do curso

Parecer:

() aprovado () reprovado
(se possível anexar ata da reunião)

Data e assinaturas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

--

Parecer do Comitê de Ensino

Parecer:

() aprovado () reprovado

(se possível anexar ata da reunião)

Data e assinaturas