



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

**ANEXO III – Relatório Final de Projeto de Ensino**

Data de entrega na DEPE \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Título do Projeto:** Reflexo do enriquecimento ambiental no comportamento e desempenho de leitões na fase de creche

**Dados do Coordenador**

**Nome:** Franciele de Oliveira

**E-mail:** [REDACTED]

**Telefone:** [REDACTED]

**Integrantes que participaram da execução projeto:**

Nome	Categoria de participação (coordenador, colaborador, discente bolsista ou voluntário, caso conste)	Carga horária total	Período da participação	
Franciele de Oliveira	Coordenadora	34 hs	Agosto /2023	Dezembro/2023
Rita de Albernaz-Gonçalves	Colaboradora	17 hs	Agosto /2023 Agosto /2023	Dezembro/2023
Rafael Viegas Campos	Colaborador	17 hs	Agosto /2023	Dezembro/2023
Dion Córdova Moraes	Colaborador	34 hs	Agosto /2023	Dezembro/2023
Sofia Zulke	Discente voluntária	68 hs	Agosto /2023	Dezembro/2023
Nayara Veruska Bernardo Lauriano	Discente voluntária	68 hs	Agosto /2023	Dezembro/2023
Láisa Thomaz Pinto	Discente voluntária	34 hs	Agosto /2023	Dezembro/2023
Lucas Baltazar dos Santos	Discente voluntário	50 hs	Agosto /2023	Dezembro/2023

Lista dos participantes (público alvo)	Carga horária total 68 hs*
Estudantes do Curso de Bacharelado em Zootecnia	68 hs
Estudantes do Curso Técnico em Agropecuária	3 hs
Visita ao setor durante o AGROTEC	6 hs

\* A carga horária inicial do projeto foi calculada para 34h (17 semanas x 2h)



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

semanais), considerando revezamento entre os alunos na realização do comportamento animal e pesagens dos leitões. Na prática, os alunos intercalaram a análise de comportamento animal nas terças-feiras em dois períodos – manhã e tarde, com dois responsáveis por turno. Além disso, acompanharam os partos, manejo inicial e realizaram as pesagens dos leitões.

<b>Turmas que participaram da realização do projeto</b>	<b>Quantidade de discentes participantes no projeto</b>
Zootecnia	4
Práticas Profissionais Orientadas	10

**Descrição das atividades desenvolvidas**

- Acompanhamento de parto, manejo inicial e pesagem:

As matrizes eram conduzidas para a maternidade cinco dias antes da data prevista para o parto. Neste período eram observados os sinais clínicos como edema de vulva, distensão do abdômen, desenvolvimento da glândula mamária e frequência respiratória.

Os partos eram monitorados através da observação das contrações, liberação do leite na glândula mamária (Imagem 1) e comportamento da porca.

**Imagem 1** – Monitoramento da liberação do leite na glândula mamária



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior



Fonte: Zulke, 2023

O manejo inicial dos leitões era realizado na seguinte sequência:

- 1) Secagem com papel toalha para evitar perdas de calor e desobstrução das vias aéreas;
- 2) Corte e desinfecção do cordão umbilical com iodo;
- 3) Leitões abrigados no escamoteador durante um período aproximado de 20 minutos, para estabilizar a temperatura (Imagem 2);
- 4) Mamada do colostro.

Com o objetivo de diminuir a mortalidade, a colostragem era acompanhada durante as primeiras seis horas de vida dos neonatos (Imagem 3). Neste período os leitões também eram pesados.

Nos primeiros três dias de vida, eram realizados os manejos de desgaste dos dentes e a aplicação de ferro dextrano.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

**Imagem 2** – Leitões no abrigo escamoteador



Fonte: Zulke, 2023

**Imagem 3** – Manejo de colostragem



Fonte: Zulke, 2023

- Avaliação do comportamento animal:

Foram utilizados oito leitões, machos e fêmeas, alojados em baias com quatro



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

repetições, em que cada animal foi considerado uma repetição, dentro dos tratamentos: Grupo Controle (GC) e Grupo com Enriquecimento Ambiental (GE) (Imagem 4 e 5). Para o tratamento Enriquecimento Ambiental, foi disponibilizado um móvel por semana, na ordem: garrafa pet, bola e madeira. Ao final da terceira semana, os móveis foram ofertados novamente na mesma sequência.

**Imagem 4 e 5 – Grupo Controle e Grupo com Enriquecimento Ambiental**



Fonte: Oliveira, 2023

O comportamento dos leitões foi avaliado durante toda a fase de creche, semanalmente às terças-feiras. No período das nove às 15 horas, de 10 em 10 minutos, o observador localizado em ponto fixo em frente às baias, anotou a expressão do comportamento dos leitões (Imagem 6). Os padrões de comportamento animal foram adaptados de metodologia descrita por Bezerra et al. (2019):

Comportamento agonístico = brigando, mordendo ou arranhando com os dentes;

Fuçando baia = fuçando piso da baia, laterais ou ao redor do comedouro com o focinho;

Fuçando o outro = fuçando a orelha, cauda, barriga do outro com o focinho;

Água ou alimento = animal no comedouro ou bebedouro;

Dormindo ou deitado = Animal deitado com o corpo em contato com o piso ou estirado sobre ele ou sobre outro, com olhos fechados ou abertos;

Outros = em movimento pela baia, sentado, parado sobre o piso ou excretando dejetos;

Brincando entre eles = correndo dentro da baia ou apoiando sobre o outro;



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

### **Imagem 6 – Avaliação de comportamento**



Fonte: Oliveira, 2023

#### - Pesagem dos leitões e avaliação do desempenho:

As pesagens eram realizadas no dia do desmame (D1), realizado quando os leitões atingiam idade entre 21 a 28 dias (sempre às quintas-feiras), aos 42 dias (D2) e ao final da fase de creche (D3), aos 70 dias. Os animais serão pesados com auxílio de balança digital, também disponível no setor de suinocultura.

Com base nos dados obtidos nas pesagens, foi calculado o ganho médio diário (GMD) em kg/dia de cada animal.

#### - Monitoramento das baias enriquecidas:

Todas as tardes, de segunda a sexta-feira, os discentes realizavam o monitoramento dos móveis para higienização caso necessário.

#### - Visita ao setor de Suinocultura durante o AGROTEC

Durante a 4ª edição da AGROTEC, Exposição Tecnológica da Agricultura Familiar, que ocorreu em setembro nas dependências do Campus Santa Rosa do Sul. A visita no setor de Zootecnia II – Suinocultura e no projeto de Enriquecimento Ambiental foi acompanhada pela equipe de colaboradores (Imagem 7).



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

**Imagem 7** – Acompanhamento das visitas ao setor de Suinocultura durante o AGROTEC



Fonte: Oliveira, 2023

#### **Dificuldades encontradas**

Em função do número reduzido de matrizes em reprodução e conseqüentemente de número de partos, leitegadas com menos de oito leitões não participavam da pesquisa pela impossibilidade de análise estatística dos dados.

#### **Avaliação**

O enriquecimento ambiental implantado nas baias com a utilização dos móveis foi uma alternativa de manejo para diminuir os problemas de desvio de comportamento na fase de creche. Além disso, contribuiu para instigar o comportamento exploratório dos suínos.

No tratamento com Enriquecimento Ambiental, foi observada maior interação dos leitões com a bola. Para os próximos projetos a ideia será utilização somente da bola como móvel.

O projeto contribuiu para que os discentes dos cursos de Zootecnia e do Técnico em Agropecuária desenvolvessem habilidades práticas e capacidade de avaliação do bem estar e comportamento animal. Isso causará um impacto direto no aprendizado das disciplinas que envolvem a produção animal.

\_\_\_\_\_  
Assinatura Coordenador do Projeto

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

**Parecer Comitê de Ensino:**



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(se possível anexar ata da reunião)

\_\_\_\_\_  
Assinatura Presidente do Comitê de Ensino

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.