



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal Catarinense
Campus Santa Rosa do Sul
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
Coordenação-Geral de Ensino
Comitê de Ensino

Parecer do Comitê de Ensino nº 27/2024

Processo nº: sem processo administrativo

Assunto: Parecer de aprovação, sem ressalva, do Projeto de Ensino em fluxo contínuo “Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio”

Interessado: Luís Fernando Rosa do Lima

Senhor Coordenador,

Em atendimento ao que estabelece o Edital nº 15/2022 do IFC Campus Santa Rosa do Sul, que dispõe sobre a submissão em fluxo contínuo de projetos de ensino, o Comitê de Ensino do IFC *Campus* Santa Rosa do Sul, em reunião realizada em 6/8/2024, emitiu parecer aprovando, sem ressalva, o Projeto de Ensino em fluxo contínuo “Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio”, coordenado pelo Senhor.

Os integrantes do Comitê de Ensino consideraram que o Projeto de Ensino sob análise está adequado ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Plano de Desenvolvimento Institucional e possui consistência interna em relação aos objetivos, metodologias, resultados esperados, cronograma e número de horas definidas para execução do projeto, assim como está adequado ao público-alvo.

Em decorrência de o referido Projeto de Ensino ter sido executado em 2023 e o Comitê de Ensino ter recomendado a sua aprovação, diante das justificativas apresentadas e constantes em ata, o Senhor foi autorizado a executar o Projeto de Ensino “Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio”.

É o parecer.

Santa Rosa do Sul, 6 de agosto de 2024.

Assinatura comprovada pelo envio do e-mail ao Coordenador do Projeto de Ensino e por veracidade com a publicação na página eletrônica do DEPE no site do CSRS

FRANCIELE DE OLIVEIRA

Presidenta do Comitê de Ensino do IFC Campus Santa Rosa do Sul

Ao Senhor
Luís Fernando Rosa de Lima
Coordenador de Projeto de Ensino
NESTA