



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Formulário para submissão de Projeto de Ensino

Data de entrega na DEPE 06 / 03 / 2025

I. Identificação
Dados do proponente/coordenador
Nome: Cleber Machado
Cargo/função: Professor EBTT
Endereço eletrônico (e-mail): cleber.machado@ifc.edu.br
Telefones: (48) 3534 8066 e (48) 99927 1985

Título do Projeto
PréENEM 2025

Carga horária total do projeto: 216h (6 horas semanais em 36 semanas) Observação: duração de 31 de março à 19 de dezembro de 2025).
Curso envolvido: Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
Vinculação com disciplina (s) do(s) curso(s)/área(s): Por priorizar conteúdos atuais, as disciplinas de geografia e história se fazem constantemente presentes no presente projeto. Contudo, as mais diversas áreas do conhecimento se fazem presentes, frente aos possíveis assuntos a serem explanados durante o curso.
Turmas envolvidas: Disponível para todas as turmas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
Quantidade de discentes envolvidos: 120, aproximadamente.
Locais e horários da realização* / execução da proposta*: O estudo e preparação das aulas de atualidades ocorrerão durante a semana, preferencialmente nas terças-feiras nos períodos vespertino e/ou noturno. Os conteúdos serão disponibilizados em vídeos pelo Youtube, o horário ficará a critério dos participantes. Quando se tratar de aula presencial, a data e o horário ainda a serem agendados no segundo semestre de 2025.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Identificação da equipe		
Nome	Categoria de participação	Carga horária semanal
Cleber Machado	Docente Coordenador	6h
Talita Daniel Salvaro	Docente Colaborador	2h

II. Justificativa

É notável a necessidade deste tipo de preparação já que, em virtude dos próprios objetivos dos cursos médios integrados, há uma priorização de disciplinas técnicas no último ano. Logo, estes estudantes não possuem a mesma preparação que seus prováveis concorrentes oriundos de outras escolas, que elaboram seus planos de ensino voltados para o ENEM e outros processos seletivos. Assim, percebe-se a necessidade de uma abordagem específica de conteúdos atuais para suprir a necessidade de compreensão dos mais diversos temas, uma vez que estes não fazem parte das ementas das disciplinas da matriz curricular do curso, cujos estudantes frequentam.

Neste contexto, o curso priorizará uma abordagem voltada aos assuntos atuais, passíveis de estarem presentes ao longo das provas de concursos e/ou processos seletivos e até, como possível tema de redações dos mesmos.

Além disso, compreender e saber se organizar baseando-se no edital do Enem também é importante. O planejamento contribui para minimizar fatores que poderão trazer um impacto negativo.

III.

Objetivo Geral

- Oportunizar aos discentes do Curso Técnico em Agropecuária do *Campus* Santa Rosa do Sul do Instituto Federal Catarinense um evento preparatório para os processos seletivos, com destaque ao ENEM, com enfoque em assuntos atuais.

Objetivos Específicos

- Auxiliar os discentes do Curso Técnico em Agropecuária do *Campus* Santa Rosa do Sul do Instituto Federal Catarinense sobre a sistemática de funcionamento do ENEM, PROUNI, FIES etc.
- Oportunizar a melhoria dos indicadores de desempenho da instituição frente à prova do ENEM.
- Acolher emocionalmente e acompanhar estudantes no processo de preparação para o Enem.

IV. Desenvolvimento



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

O presente projeto propõe a implementação de atividades relacionadas a temas atuais específicas para os alunos do Instituto Federal Catarinense do *Campus* Santa Rosa do Sul, sendo que o seu foco está nos alunos que prestarão o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), e/ou outros processos seletivos no ano corrente e futuros. Abre-se aqui, também, a oportunidade para estudantes do 2º ano participarem do curso para adquirir experiência e ganho de conhecimento.

A dinâmica do curso consiste na pesquisa de conteúdos atuais passíveis de serem cobrados no ENEM, especialmente na redação. Após esta seleção de conteúdos, aproximadamente 40, haverá a conjunta dinâmica entre gravação/disponibilização de vídeos (via *YouTube*) que, além destes 40 temas, também abordarão situações como:

- Funcionamento do ENEM;
- O que é e como funciona o SISU e o FIES;
- Temas que já foram cobrados em provas anteriores.

Ao final da disponibilização dos 40 temas prevê-se a realização de um grande encontro presencial com a utilização de um jogo virtual para revisão dos diversos itens apresentados durante o projeto.

Por se tratar de conteúdos totalmente novos, em sua maioria, eles merecem ser melhor estudados dentro do contexto que os cercam. Assim, há uma necessidade de um grande preparo por parte do coordenador que ministrará o curso. Desta forma, num primeiro momento, as horas previstas no cronograma comprometem os estudos dos temas atuais em sua complexidade. Na sua sequência haverá a gravação, edição e disponibilização de vídeos contendo os temas atuais escolhidos. Em data a ser definida, pois depende da data de realização do ENEM, será realizado um grande encontro presencial com os participantes do curso para uma revisão geral em forma de jogo eletrônico. Por fim, estima-se a confecção do relatório final deste projeto.

Quando visto que alguns conteúdos atuais podem ser voltados especificadamente para uma ou outra disciplina, as quais não são totalmente domínio dos envolvidos diretamente neste projeto, haverá um contato com os professores das disciplinas específicas para que eles possam auxiliar no entendimento dos conteúdos.

Para auxiliar na pesquisa de possíveis temas, a professora de História desempenhará um papel fundamental no desenvolvimento deste projeto. Sua formação permite contextualizar os temas contemporâneos a partir de suas raízes históricas, ajudando os alunos a compreenderem a evolução dos acontecimentos. Além disso, ela poderá contribuir na seleção dos temas mais relevantes, identificando padrões históricos que se



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

repetem e fornecendo análises críticas sobre questões políticas, sociais, econômicas e culturais. Isso ajuda os alunos a desenvolver um pensamento analítico e argumentativo, essencial para provas dissertativas.

Por fim, o professor pode elaborar materiais didáticos, sugerir leituras complementares e promover debates que estimulem a visão crítica dos estudantes, preparando-os de forma mais completa para os desafios

Além do aspecto relacionado a conteúdos, este curso também abordará, em momentos distintos, o edital do Enem, apontando os itens de grande destaque para um bom planejamento, contribuindo com os estudantes participantes na construção de um check list de organização de ações para antes, durante e após o Enem.

V. Cronograma de atividades do Projeto*

Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
Estudos dos assuntos atuais e preparação dos aulões de atualidades. *	04/2025	07/2025
Disponibilização dos vídeos no <i>YouTube</i> com os 40 assuntos pré-selecionados (4 temas por vídeo).	08/2025	10/2025
Realização de aulão presencial com jogo virtual para revisão dos conteúdos passados.	10/2025	11/2025
Desenvolvimento do Relatório Final	12/2025	12/2025

* - período de férias escolares entre os dias 15/07/2025 e 26/07/2025.

Infraestrutura necessária

- Auditório 1 com recursos audiovisuais disponíveis na Instituição.
- O coordenador deste projeto possui recursos próprios para gravação e disponibilização dos vídeos.

Recursos financeiros

() Aplica-se. Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado:
(X) Não se aplica.

VI. Resultados e impactos esperados

O ENEM constitui uma possibilidade para os alunos terem acesso ao ensino superior. Assim, oportunizar a preparação para esse exame é de grande importância. O projeto reforça conteúdos atuais que não compõem as da matriz curricular do curso, porém são cobrados no ENEM e em diversos outros processos seletivos. Logo, a obtenção de sucesso nestes processos pode modificar projetos e trajetórias de vidas pessoais e profissionais, além de qualificar ainda mais a instituição de origem destes estudantes.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Ainda neste contexto, muitos dos discentes do Instituto Federal Catarinense são originários de classes econômicas menos favorecidas, logo, uma melhor preparação para os processos seletivos constitui uma atitude estratégica para ampliação do acesso ao ensino superior, podendo garantir, dependendo das notas alcançadas, o ingresso nos sistemas PROUNI e FIES.

VII. Avaliação:

A constante avaliação dos resultados obtidos na realização deste projeto poderá ser vista no dia a dia do aluno e na constante interação dos envolvidos. O alcance dos objetivos propostos por este projeto, especialmente aquele que trata do melhor preparo do aluno para as provas de seleção, tangem a avaliação de execução deste projeto. Por fim, a avaliação final poderá ser realizada pelo Comitê de Ensino através do conhecimento dos relatórios produzidos ao longo da execução do trabalho.

Proponente do projeto

Profº Cleber Machado – SIAPE 2109513

DATA: 06 / 03 / 2025



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Pareceres do Campus

Parecer do Colegiado do curso

Parecer:

() aprovado () reprovado

Data e assinaturas

Parecer do Comitê de Ensino

Parecer:

() aprovado () reprovado

Data e assinaturas