



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

---

**Formulário para submissão de Projeto de Ensino de Fluxo Contínuo**  
**Edital n.21/2024**

**Data de entrega 18/03/2025**

<b>I. Identificação</b>
<b>Dados do proponente/coordenador</b>
Nome: Talita Daniel Salvaro
Cargo/função: Professor EBTT
Endereço eletrônico (e-mail): talita.salvaro@ifc.edu.br
Telefones: (48) 999764426

<b>Título do Projeto</b>
Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula

<b>Carga horária total do projeto:</b> 156 h
---

<b>Curso envolvido;</b> Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
---

<b>Vinculação com disciplina (s) do(s) curso(s)/área(s):</b> A proposta de uma Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), realizada pela UNICAMP, vem ao encontro da disciplina de História, pois se torna uma ferramenta que amplia o conhecimento na disciplina, além de aproximar os estudantes ao ofício do historiador e métodos históricos. Por ser uma competição, os estudantes envolvem-se e dedicam-se nas questões e tarefas propostas pela comissão organizadora, almejando passar de fase, porém, a coordenadora e colaboradoras enfatizam desde o início que, a maior conquista é a aprendizagem, o trabalho em equipe e o debate entre todos os participantes. A ONHB envolve o país, e no IFC - <i>campus</i> Santa Rosa do Sul, incentivamos e acompanhamos a participação de todos/as estudantes interessados e que frequentam o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. O projeto de ensino visa preparar os estudantes que se inscreverem a, interpretar documentos, sejam eles, escritos, imagéticos, lúdicos, musicais; praticar leitura, escrita, debates; potencializar o ensino de História, além de orientar os discentes durante a realização da Olimpíada. Ao decorrer da Olimpíada, conhecimentos envolvendo outras áreas também se fazem presentes, sendo que o professor de Geografia, irá auxiliar também. As duas últimas fases da ONHB contemplam produções textuais e correções de tarefas de equipes de outras regiões do Brasil, justificando assim, a participação das professoras de língua portuguesa.
--



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

**Turmas envolvidas:**

O projeto é oportunizado para todas as turmas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, por meio de divulgação e esclarecimento de dúvidas em cada turma. O projeto e a Olimpíada após divulgação, são destinados as equipes que se inscreverem.

**Quantidade de discentes envolvidos:**

A depender da quantidade de equipes que se inscreverem, sendo que cada equipe é formada por três estudantes.

OBS: Não há no momento um número exato de estudantes, pois o ano letivo iniciou mais tarde e estamos divulgando o projeto. Entretanto, após as inscrições, a quantidade de estudantes poderá constar em retificação do projeto, e/ou relatório final. (No ano anterior, foram 15 equipes, 45 estudantes).

**Locais e horários da realização\* / execução da proposta\*:**

O projeto de ensino ocorrerá nas terças-feiras, das 15h30 às 17h00, em sala de aula a ser definida, ou no auditório 1 (caso haja disponibilidade). No período em que for acontecer as fases da 17ª Olimpíada, os estudantes combinarão locais de encontro de suas equipes, o que vai demandar cerca de 4 a 6 horas por semana para resolução das questões e, haverá um encontro para discussões e orientação ao final de cada semana, que será nas quintas-feiras das 13h às 15h ou, não havendo possibilidade do horário vespertino, será realizado no período noturno, em sala de aula a ser definida ou, auditório 1 (caso haja disponibilidade).

OBS: Caso haja necessidade, haverá encontros on-line para término das discussões, em dias e horários a combinar.

**Identificação da equipe**

Nome	Categoria de participação	Carga horária semanal
Talita Daniel Salvaro	Docente Coordenadora	6 horas
Marina Pereira Outeiro	Docente colaboradora	2 horas
Silvane Daminelli	Docente colaboradora	2 horas
Daiane da Rosa Fregúlia	Docente colaboradora	2 horas
Cleber Machado	Docente colaborador	2 horas

*OBS: A professora coordenadora, dedicará tempo além dos encontros semanais para preparar os materiais e resolver todas as questões e tarefas da olimpíada, afim de poder ter base para fundamentar as discussões com os estudantes. A coordenadora também participa de mentorias e discussões externas com colegas de profissão de outros Estados.*

**II. Justificativa**



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

A Olimpíada Nacional em História do Brasil, promovida pela Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) acontece desde 2009, estando na sua 17ª edição. No ano de 2024, 51,2 mil equipes de todo o país participaram. A ONHB “já marcou a vida escolar de mais de meio milhão de participantes e firmou-se como uma empolgante competição para equipes de oitavo e nono ano do ensino fundamental e do ensino médio de todo o Brasil, trazendo uma proposta inovadora de estudar a história do Brasil, abordando temas fundamentais a partir de documentos históricos, imagens, mapas, textos acadêmicos, pesquisas inéditas e debates historiográficos”. (Site da ONHB, 2024). Este projeto de ensino se justifica na busca de possibilitar que os discentes ampliem seus conhecimentos além da sala de aula, conscientizando-os da importância de conhecer mais sobre a história do nosso país, que, muitas vezes, devido a carga horária semanal da disciplina, alguns fatos e discussões não são possíveis de serem contemplados pelos docentes.

Por meio do projeto e da participação na Olimpíada, os estudantes exercitam sua interpretação de textos, imagens, músicas, filmes, obras de arte, dentre outros, preparam-se para escolherem as respostas por ordem de adequação (o grande diferencial da Olimpíada, é que não há uma única resposta correta, das 4 alternativas, após análise do enunciado e documentos de apoio, o discente precisa encontrar a mais adequada, enumerando-as com importância de adequação: 5, 4, 1 e 0), o que faz com que o estudante reflita, pense, interprete, antes de assinalar).

Além do conhecimento, participar de uma competição saudável, exercita nos discentes o estímulo de buscar resultados e sempre tentar melhorar, perceber que no mundo em que vivemos precisamos aprender a ganhar e perder, e que acima de tudo, a bagagem de vida vale muito mais do que materialidades.

### III.

#### **Objetivo Geral**

- Oportunizar aos discentes a participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil.

#### **Objetivos Específicos**

- Contribuir na formação humana e profissional dos discentes;
- Ampliar conhecimentos relacionados a História do Brasil;
- Orientar os discentes antes e durante a Olimpíada;
- Estimular a interpretação de quaisquer formas de fontes históricas;
- Aproximar os discentes dos conteúdos do componente curricular e do ofício



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

do historiador;

- Possibilitar a participação dos estudantes em eventos com apresentação de trabalho.

#### IV. Desenvolvimento

O presente projeto será desenvolvido com encontros semanais, que tem a previsão de iniciar no final do mês de março, após aprovação do Comitê de Ensino, contabilizando cinco encontros até o início da 1ª fase da ONHB. Os estudantes serão orientados antes da Olimpíada por meio de: textos, questões das edições anteriores, estratégias para pensar e refletir as respostas. Durante as fases da Olimpíada, as questões serão realizadas e discutidas para que se escolha as opções mais adequadas, deixando a autonomia de resposta final para os estudantes.

Além dos encontros, as docentes de História e as equipes dedicarão carga horária semanal, de acordo com as necessidades, para realizar a leitura dos documentos de apoio, questões e tarefas e, resolvê-las em modo rascunho antes da socialização no grande grupo.

As docentes da disciplina de História, Talita e Marina são as responsáveis pela divulgação da Olimpíada nas salas de aula, oportunizando a participação de todas as turmas. Haverá uma conscientização sobre a responsabilidade e comprometimento das equipes que se inscreverem, haja vista que a ONHB requer tempo e dedicação.

A ONHB se inicia em cinco de maio de 2025, totalizando seis fases on-line, eliminatórias e classificatórias, com duração de seis semanas. Na hipótese de alguma equipe se classificar para a grande final, a mesma ocorrerá presencialmente na UNICAMP, com data prevista para 30 e 31 de agosto de 2025. No ano de 2024, uma equipe do IFC-SRS foi classificada para participar da grande final presencial na UNICAMP-Campinas/SP, fazendo parte das 340 equipes finalistas do Brasil e a única Federal de Santa Catarina. Para acessar as questões da Olimpíada, os discentes podem se utilizar de computadores ou celulares próprios, computadores disponíveis na biblioteca e laboratório de informática (para uso deste último, é necessário entrar em contato com o professor, que fará a reserva e irá acompanhá-lo).

#### V. Cronograma de atividades do Projeto\*

Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
----- --		
Preparação de materiais por parte das	03/2025	09/2025



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

professoras		
Encontros antes e durante a Olimpíada	03/2025	09/2025
Participação na ONHB	05/2025	06/2025
Preparação para a final presencial (dependerá da classificação das equipes)	07/2025	08/2025
Possível participação na grande final	30 e 31/08/2025	
Desenvolvimento do Relatório Final	09/2025	09/2025

#### **Infraestrutura necessária**

Sala de aula, auditório e data show.

#### **Recursos financeiros**

( ) Se aplica. Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado:

( x ) Não se aplica.

OBS: Para o desenvolvimento do projeto, não necessitamos de recursos financeiros. O mesmo só é necessário, caso uma ou mais equipes se classifiquem para a final presencial. Com base nos dois anos que participamos, os gastos são com a passagem aérea ou terrestre, hotel, alimentação e deslocamentos, geralmente pagos com orçamento do campus, por meio do Edital de Eventos. A viagem é sempre prevista no plano de ensino da professora coordenadora.

Sendo assim, não temos como mencionar valores, mas estaremos conversando com o DAP para uma possível reserva de orçamento.

#### **VI. Resultados e impactos esperados**

Espera-se que os discentes ampliem seus conhecimentos em História do Brasil, conheçam um pouco mais sobre o ofício do historiador, aprendam a trabalhar em equipe e que, as formas de interpretação exercitadas durante a Olimpíada, auxiliem nas outras disciplinas, na sua formação e, no desenvolvimento de provas de concursos, vestibulares, entrevistas de emprego, entre outros. Na possibilidade de se tornar um finalista, os estudantes terão uma experiência a mais, como viagem, contato com estudantes de vários lugares do Brasil, realização de uma prova escrita, conhecer a UNICAMP, ou seja, uma oportunidade enriquecedora na vida estudantil.

#### **VII. Avaliação:**

A avaliação será realizada por meio de questionamentos realizados aos discentes após a Olimpíada e, também no caso dos estudantes que realizarem o ENEM, como forma de se verificar se houve ou não contribuição do projeto e da Olimpíada no seu desenvolvimento como estudante.

Em outras edições, os discentes relataram de forma positiva a participação na



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense  
Conselho Superior

Olimpíada e sua contribuição para interpretação. (Depoimentos constam no relatório do projeto de ensino de 2024, referente ao Edital n.17/2023).

#### VII. Referências Bibliográficas

17<sup>a</sup> ONHB – Disponível em <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/paginas/onhb17/regulamento>. Acesso em 12 mar .2025.

SCHWARCZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. **Brasil: uma biografia** 2<sup>a</sup> ed. SP; Cia das Letras, 2018.

*Talita Daniel Salvaro*

Proponente do projeto

Profa. Talita Daniel Salvaro – SIAPE 2057435

DATA: 18/03/2025

**Anuência (assinaturas e datas) da/s coordenação/es de curso/s envolvido/s (a anuência poderá também ser apresentada por e-mail oficial da coordenação do curso para a Coordenação-Geral de Ensino - [cge.srs@ifc.edu.br](mailto:cge.srs@ifc.edu.br))**

\_\_\_\_\_  
Nomes do/a coordenador/a e do Curso

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_