



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

ANEXO I – Formulário para submissão de Projeto de Ensino
Edital nº 21/2024

I. Identificação	
Dados do(a) proponente/coordenador(a)	
Nome: Julia Medeiros	
Cargo: Professor Substituto – Área: Física	
Endereço eletrônico (e-mail):	
Telefones:	

Título do Projeto
Meninas na Ciência – IFC/SRS

Carga horária total do projeto: 60h
Curso(s) envolvido(s): Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Cursos Superiores de Engenharia Agrônoma e Zootecnia.
Vinculação com disciplina(s) do(s) curso(s)/área(s): O projeto Meninas na Ciência – IFC/SRS apresenta forte articulação com diversos componentes curriculares do curso técnico integrado e superiores ofertados pelo campus, especialmente aqueles relacionados às áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM), bem como aos campos da Educação, História, Filosofia da Ciência e Estudos de Gênero. Entre os componentes curriculares diretamente vinculados ao projeto, destacam-se: • Física, Química, Biologia e Matemática, no que se refere à abordagem prática e contextualizada dos conteúdos científicos e à vivência em atividades experimentais; • Informática e Tecnologias, pela mediação de ferramentas de divulgação científica, mídias sociais e produção de conteúdos digitais; • História, Filosofia e Sociologia, por contribuírem com reflexões críticas sobre a construção do conhecimento científico e a exclusão de grupos sociais ao longo do tempo. O caráter interdisciplinar do projeto favorece a integração entre teoria e prática, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem e permitindo que os estudantes reconheçam a relevância social do conhecimento produzido em sala de aula. Adicionalmente, possibilita o desenvolvimento de competências acadêmicas, científicas e cidadãs, fundamentais para a formação crítica e humanizada dos estudantes.
Turma(s) envolvida(s): Todas as turmas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e dos Cursos de Engenharia Agrônoma e Zootecnia.
Público-alvo: Meninas e mulheres estudantes do Ensino Médio e de cursos de graduação, como pode ser comprovado pelas atividades propostas, metodologias e resultados esperados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Previsão de quantidade de discentes envolvidos: O projeto contará com 2 discentes voluntárias que irão auxiliar na organização das atividades, as quais serão disponibilizadas até 30 vagas para participantes.

Local(is) e horários da realização/execução da proposta:

A professora coordenadora irá atender semanalmente as demandas do projeto na sala de aula nº 04, às terças-feiras (exceto dias de feriados ou ponto facultativo), das 8h00min às 11h00min e no auditório 2, às quintas-feiras das 13h00min às 17h00min. Para as atividades a serem desenvolvidas e encontros semanais com as discentes voluntárias, serão utilizados locais dentro da instituição já previamente informados aos participantes e agendados junto às coordenações.

Observações.:

- No mês de agosto será feita a divulgação do projeto;
- Entre os meses de novembro e dezembro será elaborado o relatório final do projeto;
- A inscrição e/ou seleção para as atividades teóricas/práticas ocorrerão ao longo dos meses de agosto, setembro, outubro e novembro;
- A preparação de materiais de divulgação científica será feita ao longo de todos os meses supracitados com o apoio das discentes voluntárias.

Identificação da equipe

Nome	Categoria de participação (coordenador/a, colaborador/a, discente voluntário/a)	Carga horária semanal
Julia Medeiros	Coordenador	3h
Samuel de Medeiros Modolon	Colaborador	2h
Laura Luiza Arambula Bartolomei	Discente voluntária	1,5h
Natália Oliveira Ferreira	Discente voluntária	1,5h

II. Justificativa

Em 2015, a Assembleia Geral das Nações Unidas declarou o dia 11 de fevereiro como o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência com a finalidade de aumentar a conscientização sobre a questão da excelência das mulheres na ciência e lembrar a comunidade internacional de que a ciência e a igualdade de gênero devem avançar em sintonia, para possibilitar o enfrentamento aos principais desafios mundiais e alcançar os objetivos e metas da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. A “igualdade de gênero” para o empoderamento de mulheres e meninas é um dentre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da agenda, que inclui outros objetivos relacionados como “educação de qualidade” e a “redução de desigualdades”.

A persistente sub-representação de mulheres nas áreas de STEM evidencia a situação-problema que motiva este projeto: a desigualdade de gênero no acesso, permanência e valorização de mulheres na ciência, especialmente em espaços formais de produção científica. Intentar a conquista das metas propostas nos ODS é importante, mas dificilmente será possível se não forem levados em conta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

aspectos educacionais, políticos, econômicos e sociais que acentuam as diferenças de gênero e que impactam as vidas das populações sub-representadas em determinadas áreas.

Dessa forma, é de suma importância o desenvolvimento de projetos de ensino com a temática da igualdade de gênero nas ciências, envolvendo estudantes em atividades acadêmicas e que visem o estímulo do interesse de mulheres e meninas pelas áreas de STEM, a desconstrução de estereótipos de gênero e o combate aos preconceitos relacionados à presença e participação de mulheres em carreiras científicas.

Em estudos de caráter extensivo que investigam o interesse desenvolvido por mulheres para as ciências, são indicados uma série de fatores que podem incentivar e direcionar a escolha de uma carreira científica. Entre os itens podem ser citados: exemplos de mulheres cientistas de sucesso, experiências práticas com ciências e tecnologias, o incentivo por meio do discurso de pais/mães e professores/as, reconhecimento das aplicações da ciência na vida real e, ainda, a confiança na igualdade intelectual – isto é, o desenvolvimento de uma crença individual e coletiva de que homens e mulheres são tratados com igualdade quando trabalham em uma mesma área.

Em vista disso, no âmbito do Edital nº 21/2024, esta proposta apresenta o projeto de ensino Meninas na Ciência – IFC/SRS, que tem como objetivo disseminar o conhecimento sobre trajetórias de mulheres em STEM, valorizando as contribuições destas para a construção do conhecimento científico e analisando desafios e obstáculos para a sua permanência e ascensão na carreira. Para tanto, a partir da colaboração de docentes, estudantes de graduação e de ensino médio voluntárias, será desenvolvida uma série de atividades envolvendo divulgação científica nas mídias sociais, visitas a laboratórios de pesquisa liderados/coordenados por pesquisadoras, oficinas, práticas científicas e palestras com cientistas mulheres.

Nos dias de hoje, projetos e pesquisas que têm como objetivo identificar, valorizar e incentivar a participação de grupos sub-representados em campos das ciências, como é o caso das mulheres e meninas nas áreas de STEM, são de extrema relevância para se compreender as relações de gênero nos espaços de produção de ciência e na sociedade.

No contexto do IFC, a proposta é exequível, pois conta com o interesse institucional e o envolvimento de docentes e estudantes, além do histórico de ações já realizadas na instituição, como eventos científicos e núcleos de estudos com essa temática. Ademais, a professora proponente desta proposta atuou como bolsista, em 2023, no Projeto de Extensão Meninas na Ciência¹ – UFSC, permanecendo como voluntária desde então. Essa experiência prévia contribui significativamente para a qualificação e a execução das atividades previstas.

III. Objetivos Gerais e Específicos

Objetivo Geral:

¹ Mais informações sobre o projeto podem ser acessadas em: <https://meninasnaciencia.paginas.ufsc.br/>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

- Estimular o interesse de meninas e mulheres pelas ciências exatas e tecnologias e incentivar a busca por profissões e carreiras científicas, problematizando estereótipos e combatendo preconceitos com relação à presença e atuação das mulheres nestes espaços.

Objetivos Específicos:

- Combater preconceitos existentes com relação à presença de mulheres nas carreiras e profissões científicas e tecnológicas;
- Divulgar entre meninas/mulheres as possibilidades profissionais de carreiras nas ciências;
- Desenvolver atividades com as alunas da educação básica em que tenham contato direto com atividades e práticas científicas;
- Contribuir para o envolvimento dos estudantes para que busquem desenvolver suas habilidades em um espaço que lhes assegure condições de igualdade de gênero.

IV. Desenvolvimento

O projeto de ensino Meninas na Ciência propõe atividades a serem realizadas semanalmente. Cada uma dessas ações – seja apenas entre a equipe executora ou com os estudantes participantes – está relacionada a pelo menos dois dos objetivos específicos estabelecidos, o que reflete a preocupação e compromisso para atingir o objetivo geral do projeto. As atividades irão consistir em:

- Encontros de formação teórica para as discentes voluntárias a partir de leituras² e discussões de textos sobre a temática do projeto pela equipe;
- Divulgação do projeto nos meios de comunicação;
- Produção de materiais de educação em ciências e gerenciamento de mídias sociais digitais para acesso livre do público pelas discentes voluntárias;
- Organização e realização de visitas a laboratórios de ensino e pesquisa do IFC/SRS;
- Palestras com mulheres cientistas e professoras sobre suas áreas de pesquisa em ciência;
- Treinamento e formação de equipes para participação no programa Caça Asteroides³ do MCTI;

² Dentre a previsão de leituras, tem-se o livro da série “Meninas Brilhantes: A História de Estrela”, escrito pelas autoras Gabriela Kaiana Ferreira, Erica do Rosario Tischer, Rosa Maria Pereira Miranda e Roberta Machado Franco Rodrigues. A narrativa tem como protagonista uma jovem chamada Estrela, apaixonada por Astronomia e que se inspira na história da astrofísica Jocelyn Bell Burnell para enfrentar os desafios que encontra ao desenvolver seu interesse pelas ciências na escola.

³ A competição científica Caça Asteroides é uma parceria entre o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e a Colaboração Internacional de Pesquisa Astronômica (IASC/NASA), que busca a formação de cientistas cidadãos ao redor do mundo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

- Realização de oficinas para o jogo⁴ de tabuleiro “Trilha das Cientistas” e para o jogo de cartas “Enigma das Cientistas”;
- Práticas científicas utilizando o Planetário Móvel do IFSC/Araranguá.

As publicações a serem desenvolvidas para as mídias sociais irão consistir, além de conteúdos de divulgação científica, em reflexões sobre o contexto das mulheres nas ciências, indicação de leituras, filmes e aplicativos, *lives* e entrevistas onde cientistas mulheres compartilham um pouco de suas trajetórias acadêmico-profissionais, entre outros.

Conforme o cronograma apresentado no tópico seguinte, a proposta será executada no período de 5 meses. As ações poderão acontecer presencialmente ou remotamente, a depender da atividade, o que pode variar de acordo com fatores como disponibilidade dos docentes palestrantes e adesão de estudantes.

Cronograma de atividades do Projeto

Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
Elaboração do projeto de ensino Meninas na Ciência – IFC/SRS	08/2025	
Divulgação e incentivo à participação no projeto	08/2025	
Inscrições das alunas interessadas nas atividades	08/2025	11/2025
Criação das mídias sociais do projeto	08/2025	
Preparação/elaboração de materiais de divulgação científica	08/2025	12/2025
Encontros de formação teórica	08/2025	09/2025
Participação do programa Caça Asteroides	08/2025	09/2025
Organização de palestras	09/2025	11/2025
Realização de visitas a laboratórios	09/2025	11/2025
Oficina de jogos	10/2025	
Práticas científicas com Planetário Móvel	11/2025	
Elaboração do relatório final	11/2025	12/2025

Infraestrutura necessária

- Sala de aula (sala 04 e auditório 2);
- Cópia física do livro “Meninas Brilhantes: A História de Estrela”;
- Cópia física dos jogos “Trilha das Cientistas” e “Enigma das Cientistas”;
- Projetor para exibição de filmes/palestras/vídeos;

⁴ Mais informações sobre os jogos podem ser acessadas em: <https://meninasnaciencia.paginas.ufsc.br/jogo-didatico/> e <https://meninasnaciencia.paginas.ufsc.br/2024/10/22/enigma-das-cientistas-voce-adivinha-quem-eu-sou/>.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

- Computadores com acesso à internet.

Recursos financeiros

- () Aplica-se. Neste caso, apresentar documento de autoridade/s do Campus informando que atenderá à demanda financeira (Diretor-Geral ou DEPE ou DIP ou DAP). Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado:
- (X) Não se aplica.

V. Resultados e impactos esperados

Espera-se que as atividades desenvolvidas pelo projeto Meninas na Ciência – IFC/SRS possam evidenciar os seguintes aspectos:

- Maior interesse de estudantes meninas e mulheres pelas áreas de STEM, mas também do público em geral, em conhecerem e debaterem sobre o tema das mulheres na ciência;
- A experiência e domínio da equipe envolvida no projeto (participantes e equipe executora) sobre o tema e execução das atividades propostas;
- A articulação entre ensino, pesquisa e extensão e o potencial do projeto para o fortalecimento da formação acadêmico-científica dos estudantes com vistas a ampliar seu impacto na sociedade;
- O caráter interdisciplinar do projeto envolvendo discussões nos campos de STEM e da Educação, História, Filosofia da Ciência e Estudos de Gênero;
- As trajetórias de mulheres cientistas na área de STEM para estudantes de diferentes níveis de ensino;
- A busca por profissões e carreiras científicas e o suporte à permanência no projeto e demais oportunidades de estudo e de pesquisa.

Para que sejam alcançados tais resultados, pressupomos ser importante estabelecer uma rotina de atividades, entendendo que essa organização pode contribuir, dentre vários aspectos, na superação de concepções inadequadas referentes aos estereótipos de gênero na ciência.

VI. Avaliação:

O projeto Meninas na Ciência – IFC/SRS está comprometido com o impacto e transformação social das ações propostas, portanto, as atividades serão avaliadas a partir dos seguintes aspectos e/ou instrumentos:

- Número de estudantes do curso técnico integrado e do ensino superior alcançados, diretamente e indiretamente, com as atividades desenvolvidas nesta proposta;
- Frequência e engajamento dos estudantes no decorrer da execução do projeto;
- Questionário diagnóstico aplicado ao final do ciclo de atividades;
- Projeção e repercussão midiática das possíveis descobertas decorrentes da participação da equipe do projeto no programa de detecção de asteroides;
- Relatório analítico e reflexivo final como produto das ações desenvolvidas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Considerando a adequação deste projeto e de seus resultados aos objetivos específicos do Edital nº 21/2024, apresentamos esta proposta.

VII. Referências Bibliográficas

Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. *In*: Nações Unidas: Brasil., 15 set. 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustent%C3%A1vel>. Acesso em: 5 ago. 2025.

CAÇA Asteroides MCTI. 2023. Disponível em: <https://cacaasteroidesmcti.com.br/>. Acesso em: 5 ago. 2025.

Grupo de Estudos Multidisciplinares de Ação Afirmativa (org.). *Mulheres na ciência brasileira*. 2022. Disponível em: <https://gemaa.iesp.uerj.br/infografico/mulheres-na-ciencia-brasileira/>. Acesso em: 5 ago. 2025.

Menezes, D.P. Mulheres na Física: a realidade em dados. *Caderno Brasileiro de Ensino de Física*, v. 34, n. 2, p.341-343, 2017.

World Economic Forum (org.). *Global Gender Gap Report 2022*. Davos: World Economic Forum, 2022. 374 p. Disponível em: https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2022.pdf. Acesso em: 5 ago. 2025.

Anuência (assinaturas e datas) da/s coordenação/es de curso/s envolvido/s (a anuência poderá também ser apresentada por e-mail oficial da coordenação do curso para a Coordenação-Geral de Ensino - cge.srs@ifc.edu.br)

Nomes do/a coordenador/a e do Curso

DATA: ____ / ____ / ____

Nomes do/a coordenador/a e do Curso

DATA: ____ / ____ / ____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Nomes do/a coordenador/a e do Curso

DATA: ____ / ____ / ____

Proponente do projeto

Prof.^a Julia Medeiros

Mat. SIAPE [REDACTED]

DATA: 26 / Agosto / 2025

Comprovante de submissão ao CEUA

Informar data: ____ / ____ / ____ Anexar ao projeto.