

MONITORIA DE 'Tópicos Especiais de Agricultura\TPOA

I. Identificação

Dados do proponente/coordenador

Nome: Danilo Rodrigues da Silveira

Cargo/função: Professor de ensino básico técnico e tecnológico

Endereço eletrônico (e-mail): [REDACTED]

Telefones: [REDACTED]

Título do Projeto: Monitoria de "Tópicos Especiais de Agricultura_Tópicos Especiais de Tecnologia dos Produtos de Origem Animal"

Carga horária total do projeto: 26 horas

Curso(s) envolvido (s): Curso Técnico Em Agropecuária

Vinculação com disciplina (s) do(s) curso(s)/área(s): TOPICOS ESPECIAIS DE AGRICULTURA

Turma (s) envolvida (s): Alunos da disciplina optativa TOPICOS ESPECIAIS DE AGRICULTURA -TPOA

Quantidade de discentes envolvidos:12

Local (is) e horários da realização /execução da proposta: IFC\agroindústria- disciplina optativa TOPICOS ESPECIAIS DE AGRICULTURA

Nome

Danilo Rodrigues da Silveira

Categoria de participação: Coordenador e monitor

Carga horária semanal:2 horas

II. Justificativa

A Educação Estatística cresceu nas últimas décadas passando de treinamentos técnicos para um movimento que abrange estudantes dos ensinos fundamental e médio, além de programas de cursos superiores que utilizam cada vez mais da Estatística. Segundo Cazorla (2002), um dos objetivos da Educação Estatística “consiste em desenvolver a flexibilidade de pensamento durante a solução de problemas e a habilidade para a análise de dados, em oposição à mera transmissão de técnicas para trabalhar com fórmulas e cálculos”. O papel dos educadores estatísticos é entender o processo de como os estudantes aprendem, e proporcionar oficinas de aprendizagem em estatística experimental aplicada a Ciência dos alimentos e bebidas não-alcólicas.

III. Objetivos Gerais e Específicos

Objetivos Gerais: Promover a integração de estudantes e comunidade acadêmica, estimulando a compreensão, o êxito dos estudantes no cálculo e estatística, bem como a participação em atividades de ensino que promovam práticas interdisciplinares no estudo de agroindústria como elemento do curso técnico em agropecuária.

Cronograma de atividades do Projeto: Resolução de cálculos estatísticos semanalmente, de setembro a dezembro de 2025

Atividades de monitoria quintas-feiras, das 13h as 15 horas.

Cálculos de média, arredondamento e ANOVA, análise estatística de experimentos sensoriais da disciplina optativa de TÓPICOS ESPECIAIS DE AGRICULTURA

Descrição da ação/meta Duração

Início (mês/ano) Término (mês/ano)

1)Revisão bibliográfica: setembro, outubro, novembro e dezembro de 2025.

2)Aulas de apoio [monotorias] em Estatística experimental de Tópicos Especiais de Agricultura- TPOA: Setembro\outubro\novembro e dezembro de 2025.

3)Participação de estudantes de Tópicos Especiais de Agricultura- TPOA em Feiras de Educação Tecnológica: outubro de 2025 [MICT]

Objetivos Específicos:

Identificar estudantes com dificuldades em estatística agroalimentar, fomentando a inserção no contexto da ciência de alimentos, integrando disciplina de agricultura com agroindústria e suas ciências correlatas: a biologia e a matemática.

Habilitar estudantes para usar as ferramentas matemáticas para cálculo de análise de variância, teste tukey de comparação de médias, noções de arredondamento estatístico

IV. Desenvolvimento

O projeto será desenvolvido nas etapas: na primeira etapa serão fornecidas aulas de apoio de estatística semanais; na segunda etapa, aos estudantes voluntários de Tópicos Especiais de Agricultura será proporcionado sua participação em Feiras de Educação Tecnológica.

V) Infraestrutura necessária

Sala de aula, pincel de quadro e quadro de pincel. Material reprográfico [apostilas com exercícios de estatística experimental de alimentos e bebidas não alcólicas].

Recursos financeiros

() Aplica-se.

(x) Não se aplica. O professor já é pago pelo seu regime de 40 horas e dedicação exclusiva.

V. Resultados e impactos esperados

Sensibilização dos estudantes para demandas específicas de estatística experimental aplicada ao estudo de qualidade sensorial de alimentos e desenvolvimento de habilidades matemática, necessárias ao tratamento estatístico de dados experimentais, desenvolvidos nas aulas de Tópicos Especiais de Agricultura\TPOA-Tecnologia dos Produtos de Origem Animal.

Participação de estudantes com dificuldades em estatística experimental aplicada ao estudo de qualidade sensorial de alimentos em Feiras de Educação Tecnológica promovidas pelo IFC.

VII. Referências Bibliográficas

CAZORLA, I. M. **A relação entre a habilidade viso-pictórica e o domínio de conceitos estatísticos na leitura de gráficos**. 2002. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Campinas.

GAVA, A.J. **Princípios de Tecnologia de Alimentos**. Nobel: São Paulo, 1984.

MORETIN, L.G. **Estatística Básica: Probabilidade e Inferência**. Pearson: São Paulo, SP.

PAES CHAVES, J.B. **Práticas de laboratório de análise sensorial de alimentos e bebidas**. Viçosa: Ed. UFV, 2013.