



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
COORDENAÇÃO-GERAL DE ENSINO
COMITÊ DE ENSINO

ATA Nº 4/2025

Em nove de setembro de dois mil e vinte e cinco, às dez horas, realizou-se, na sala de reuniões da Direção-Geral do Instituto Federal Catarinense Campus Santa Rosa do Sul, localizada no corredor de acesso ao Gabinete da Direção-Geral do Instituto Federal Catarinense Campus Santa Rosa do Sul, a quarta reunião do Comitê de Ensino deste ano, sendo esta a primeira extraordinária do ano de dois mil e vinte e cinco. A Coordenadora-Geral de Ensino do Instituto Federal Catarinense *Campus* Santa Rosa do Sul e Presidenta do Comitê de Ensino, Franciele de Oliveira, deu as boas-vindas aos integrantes presentes e passou a seguir a ordem do dia. Franciele fez registrar as presenças de Miguelangelo Ziegler Arboitte, representante titular das Coordenações de Cursos; Samuel de Medeiros Modolon, representante titular da Coordenação de Cursos; Davi César da Silva, representante titular dos docentes; Cláudio Luiz Melo da Luz, representante titular do Núcleo Pedagógico; e Moacir Dutra de Oliveira, representante suplente do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão. Franciele informou a ausência de Patrick de Souza Girelle, representante titular do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, por estar na Reitoria do IFC participando da reunião de diretores de ensino, pesquisa e extensão, sendo substituído por Moacir; Emmanuel de Bem, representante titular dos Técnico-Administrativos em Educação, por estar realizando divulgação dos cursos do IFC em instituições de ensino, cuja suplente, Paula Medeiros Neves não pôde participar por estar na Reitoria do IFC; Mariah Tomaz Scandolara, representante titular dos Discentes do Curso Técnico em Agropecuária, por estar em atividade letiva; Paola Oyarzabal Siqueira, representante titular dos Discentes dos Cursos de Graduação, por estar em atividade letiva; Leandra Mengue Lumertz, representante suplente dos Discentes do Curso Técnico em Agropecuária, por estar em atividade letiva; e Giane Righez de Assunção, representante suplente dos Discentes dos Cursos de Graduação, também por estar em atividade letiva. Franciele apresentou os assuntos conforme dispostos na convocação encaminhada, porém, permitindo-se a possibilidade de apresentação de demandas emergenciais não previstas na convocação. Franciele fez a leitura do expediente e da pauta da convocação: **um)** apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Aplicações integradas de data science e python para o ensino agrícola”, coordenado por Marcos André Nohatto, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco; **dois)** apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Observatório de espécies forrageiras”, coordenado por Juliana Muliterno Thurow, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco; **três)** apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Implementação de escrituração zootécnica e registros de produção e reprodução dos rebanhos caprinos do IFC – Campus Santa Rosa do Sul”, coordenado por Liliane Cerdotes, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em

dois mil e vinte e cinco; **quatro**) apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Produção de material didático-pedagógico alternativo como facilitador de aprendizagem”, coordenado por Cristina Claumann Freygang, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco; **cinco**) apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Sisvar na prática: capacitação em análise estatística para pesquisas agrícolas”, coordenado por Eliete de Fátima Ferreira da Rosa, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco; **seis**) apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório final do projeto de ensino “Monitoria em Bioquímica”, coordenado por Patrícia Castellen, executado em dois mil e vinte e quatro; **sete**) apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o projeto de ensino “Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária”, submetido por Ricardo Batista Job em fluxo contínuo, Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro; **oito**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre demandas que surjam posteriormente à formalização desta convocação. Franciele falou que gostaria de inserir um assunto à pauta. Franciele solicitou a inclusão na pauta a apresentação, análise e deliberação do projeto de ensino na modalidade monitoria “Monitoria de Tópicos Especiais de Agricultura - Tópicos Especiais de Tecnologia dos Produtos de Origem Animal”, submetido por Danilo Rodrigues da Silveira, em fluxo contínuo, Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GABINETE/SANTA ROSA DO SUL, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro; sendo aprovada a inclusão. Franciele perguntou aos integrantes se há alguma outra sugestão de assunto a ser incluído na pauta. Não houve inclusões de novos assuntos na pauta. Franciele disse que passaria a apresentar os assuntos previstos no expediente da reunião. **Um**) apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Aplicações integradas de data science e python para o ensino agrícola”, coordenado por Marcos André Nohatto, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco. Franciele falou que os links do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro e do projeto foram enviados na convocação para consulta prévia pelos integrantes do Comitê de Ensino. Franciele disse que, apesar de o Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro prever a entrega do relatório parcial até vinte e nove de agosto de dois mil e vinte e cinco, não há um modelo único a ser utilizado e que, por isso, há uma variação nos documentos entregues. Franciele falou que o relatório parcial foi enviado anexo ao e-mail da convocação. Franciele projetou o relatório parcial e perguntou se alguém tinha alguma ressalva a fazer sobre o relatório parcial. Franciele fez registrar que não houve manifestações. Franciele fez registrar que o Comitê de Ensino aprovou o relatório parcial por unanimidade e sem ressalvas. **Dois**) apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Observatório de espécies forrageiras”, coordenado por Juliana Muliterno Thurow, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco. Franciele falou que os links do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro e do projeto foram enviados na convocação para consulta prévia pelos integrantes do Comitê de Ensino. Franciele disse que, apesar de o Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro prever a entrega do relatório parcial até vinte e nove de agosto de dois mil e vinte e cinco, não há um modelo único a ser utilizado e que, por isso, há uma variação nos documentos entregues. Franciele falou que o relatório parcial foi enviado anexo ao e-mail da convocação. Franciele projetou o relatório parcial e perguntou se alguém tinha alguma ressalva a fazer sobre o relatório parcial. Moacir falou que Marcos registrou o seu relatório com imagens e solicitou que Juliana acrescentasse. Franciele falou que deverá ser incluído no relatório final. Franciele fez registrar que não houve manifestações. Franciele fez registrar que o Comitê de Ensino aprovou o relatório parcial por

unanimidade e sem ressalvas. **Três)** apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Implementação de escrituração zootécnica e registros de produção e reprodução dos rebanhos caprinos do IFC – Campus Santa Rosa do Sul”, coordenado por Liliane Cerdotes, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco. Franciele falou que os links do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro e do projeto foram enviados na convocação para consulta prévia pelos integrantes do Comitê de Ensino. Franciele disse que, apesar de o Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro prever a entrega do relatório parcial até vinte e nove de agosto de dois mil e vinte e cinco, não há um modelo único a ser utilizado e que, por isso, há uma variação nos documentos entregues. Franciele falou que o relatório parcial foi enviado anexo ao e-mail da convocação. Franciele projetou o relatório parcial e perguntou se alguém tinha alguma ressalva a fazer sobre o relatório parcial. Cláudio falou que Liliane apresentou uma dificuldade que foi, de acordo com as palavras escritas dela: “as principais dificuldades encontradas se devem a inexistência de Procedimento Operacional Padrão (POP) quanto as informações referentes ao acompanhamento do desenvolvimento ponderal dos animais. Desta forma as pesagens no início e final do acasalamento, ao parto e a cada 30 dias pós-parto, e avaliação do ECC e FAMACHA dos animais do rebanho nos dias das pesagens não eram práticas adotadas no setor”; mas que ela completou informando que conseguiu ajuda de técnico do setor. Cláudio perguntou aos presentes se alguém tinha conhecimento se o POP é obrigatório ter na Instituição. Franciele e Miguelangelo falaram que não é obrigatório. Franciele fez registrar que não houve manifestações sobre ressalvas. Franciele fez registrar que o Comitê de Ensino aprovou o relatório parcial por unanimidade e sem ressalvas. **Quatro)** apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Produção de material didático-pedagógico alternativo como facilitador de aprendizagem”, coordenado por Cristina Claumann Freygang, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco. Franciele falou que os links do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro e do projeto foram enviados na convocação para consulta prévia pelos integrantes do Comitê de Ensino. Franciele disse que, apesar de o Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro prever a entrega do relatório parcial até vinte e nove de agosto de dois mil e vinte e cinco, não há um modelo único a ser utilizado e que, por isso, há uma variação nos documentos entregues. Franciele falou que o relatório parcial foi enviado anexo ao e-mail da convocação. Franciele projetou o relatório parcial e perguntou se alguém tinha alguma ressalva a fazer sobre o relatório parcial. Miguelangelo falou que Cristina apresentou uma dificuldade que foi, de acordo com as palavras escritas dela: “dificuldades com a modelagem de materiais e uso da impressora 3D”. Franciele fez registrar que não houve manifestações quanto a ressalvas. Franciele fez registrar que o Comitê de Ensino aprovou o relatório parcial por unanimidade e sem ressalvas. **Cinco)** apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório parcial do projeto de ensino “Sisvar na prática: capacitação em análise estatística para pesquisas agrícolas”, coordenado por Eliete de Fátima Ferreira da Rosa, submetido em dois mil e vinte e quatro por meio do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e que se encontra em execução em dois mil e vinte e cinco. Franciele falou que os links do Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro e do projeto foram enviados na convocação para consulta prévia pelos integrantes do Comitê de Ensino. Franciele disse que, apesar de o Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro prever a entrega do relatório parcial até vinte e nove de agosto de dois mil e vinte e cinco, não há um modelo único a ser utilizado e que, por isso, há uma variação nos documentos entregues. Franciele falou que o relatório parcial foi enviado anexo ao e-mail da convocação. Franciele projetou o relatório parcial e perguntou se alguém tinha alguma ressalva a fazer sobre o relatório parcial. Franciele fez registrar que não houve manifestações. Franciele fez registrar que o Comitê de Ensino aprovou o relatório parcial por unanimidade e sem ressalvas. **Seis)** apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o relatório final do projeto de ensino “Monitoria em Bioquímica”,

coordenado por Patrícia Castellen, executado em dois mil e vinte e quatro. Franciele falou que o relatório final foi enviado anexo ao e-mail da convocação e projetou o relatório final, perguntando se alguém tinha alguma ressalva a fazer sobre. Cláudio falou que achou interessante a Patrícia ter citado que os alunos que frequentaram a monitoria foram aprovados nas disciplinas de Bioquímica e Bioquímica um. Miguelangelo falou que conversou com o monitor e este falou que estudantes não o procuravam. Franciele fez registrar que não houve manifestações sobre ressalvas. Franciele fez registrar que o Comitê de Ensino aprovou o relatório parcial por unanimidade e sem ressalvas. **Sete)** apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o projeto de ensino “Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária”, submetido por Ricardo Batista Job em fluxo contínuo, Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro. Franciele falou que o link de acesso ao Edital foi informado na convocação, assim como projetou o arquivo enviado anexo ao e-mail. Franciele perguntou se alguém tinha alguma ressalva a fazer para o projeto. Cláudio falou que a carga horária total foi apresentada com o cálculo de doze semanas vezes duas horas e trinta minutos semanais, totalizando trinta horas. Cláudio falou que o Ricardo apresentou seis horas semanais como carga horária como coordenador, então Cláudio questionou se o mais adequado não seria ser doze semanas vezes seis horas semanais, totalizando setenta e duas horas. Os participantes da reunião concordaram. Cláudio complementou dizendo que, para os demais participantes, o coordenador poderá fazer o cálculo de participação de cada um e apresentar no relatório final, para fins de certificação, considerando a proporção de horas dedicada ao projeto. Moacir falou que talvez devesse ser revisto o horário entre dezessete horas e dezoito horas, para não impossibilitar a participação de outros estudantes que estão como semi-internos. Miguelangelo falou que não tem problema utilizar o horários entre dezessete horas e dezoito horas, pois o coordenador poderá dar ênfase aos estudantes que estão no internato. Os demais integrantes se manifestaram quanto a não ter problema. Franciele falou que o professor previu no desenvolvimento do projeto a questão da segurança, e que o Valdir, segurança do trabalho, fará fala sobre isso. Miguelangelo sugeriu incluir o Valdir como colaborador do projeto. O Comitê de Ensino deliberou que o projeto atende a todos os critérios de admissibilidade elencados no edital de fluxo contínuo e é viável e exequível. Franciele fez registrar que o Comitê de Ensino aprovou o relatório parcial por unanimidade, sendo que com uma ressalva e com uma sugestão a ser dada ao coordenador do projeto submetido, que são: primeiro) ressalva: adequar o cômputo total de horas do projeto em doze semanas vezes seis horas semanais, totalizando setenta e duas horas; e segundo) sugestão: como o servidor Valdir França Junior, técnico em segurança no trabalho, realizará atividade de contribuição junto ao projeto, poder-se-á convidá-lo para participar do projeto como colaborador, incluí-lo no projeto inserindo a carga horária equivalente à atividade a ser realizada; cuja nova versão do projeto deverá ser enviada à presidência do Comitê de Ensino. **Oito)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre demandas que surjam posteriormente à formalização desta convocação. **Oito ponto um)** Apresentação, discussão, votação e deliberação sobre o projeto de ensino na modalidade monitoria “Monitoria de Tópicos Especiais de Agricultura - Tópicos Especiais de Tecnologia dos Produtos de Origem Animal”, submetido por Danilo Rodrigues da Silveira, em fluxo contínuo, Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro. Franciele falou que o link de acesso ao Edital foi informado na convocação, assim como o arquivo com o Projeto foi enviado anexo ao e-mail enviado após a convocação. Franciele apresentou o projeto e perguntou se alguém tinha alguma ressalva a fazer para o projeto. Samuel falou que o nome da disciplina é Tópicos Especiais em Agropecuária I, diferente do que está previsto no Projeto, sendo aprovado como ressalva. Cláudio falou que o modelo de projeto de ensino para a modalidade monitoria apresentado não corresponde ao modelo que consta na página eletrônica do IFC Campus Santa Rosa do Sul, ícone do DEPE para projetos de ensino para o edital em fluxo contínuo e sugeriu que o Comitê de Ensino aponte essa informação em parecer para o professor Danilo; sendo aprovado como ressalva. Cláudio disse que a Resolução número trinta de dois mil e vinte e quatro do Conselho Superior do IFC estabelece a modalidade monitoria no item seis do artigo quinto e que os artigos quarto a catorze estabelecem o deve constar em projetos de ensino na

modalidade monitoria e que o Comitê de Ensino deve orientar o coordenador do projeto para adotar, sendo aprovado como ressalva. Cláudio falou que o projeto de ensino na modalidade monitoria deve ter ao menos um monitor estudante, que somente poderá realizar as atividades previstas na Resolução número trinta de dois mil e vinte e quatro do Conselho Superior; cujo texto do projeto não prevê monitor estudante, mas sim o Danilo estabeleceu que ele é o coordenador e o monitor. Franciele falou que é necessário ter um edital de seleção de monitor a ser escolhido pelo coordenador do projeto e que o monitor precisará ter conhecimento, que esteja cursando ou tenha cursado, para repassar aos demais e não sabe se a estatística deve ser dada neste momento e sugeriu que o monitor seja de curso superior e tenha cursado a TPOA, que tenha conhecimento de estatística e atenda aos termos da Resolução número trinta de dois mil e vinte e quatro do Consuper do IFC. Miguelangelo sugeriu selecionar monitor para atuar em tópicos da agroindústria. Moacir sugeriu que poderia ser estudante de curso superior; sendo aprovados como ressalvas os apontamentos sobre a seleção de monitor feitos na sequência por Cláudio, Franciele, Miguelangelo e Moacir. Cláudio perguntou se alguém sabe informar qual é o horário da disciplina que está ofertando e complementou dizendo que o artigo nono estabelece que o horário do projeto não pode coincidir com o horário de aula do componente curricular envolvido com a monitoria. Franciele falou que os horários não coincidem e este apontamento não deveria ser considerado como ressalva. Franciele sugeriu orientar o docente para fazer os registros de frequência e orientá-lo quanto aos modelos, cuja sugestão será inserida no parecer como orientação ao docente coordenador do projeto. Moacir falou que não dá para considerar a submissão na MICT 2025, cuja informação foi colocada no projeto, e Samuel falou que talvez Danilo tenha se confundido com a MIC, do Campus Santa Rosa do Sul; sendo aprovado como ressalva a necessidade de revisão desse item. Franciele sugeriu que os experimentos sensoriais fossem encaminhados ao Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos, com protocolo de envio ao Comitê de Ensino; sendo aprovado como ressalva. Franciele fez registrar que os integrantes do Comitê de Ensino deliberaram que o projeto atende aos critérios de admissibilidade elencados no edital de fluxo contínuo e é viável e exequível, sendo aprovado por unanimidade, mas com as ressalvas e orientações que deverão ser prestadas ao coordenador do projeto por meio de parecer, cuja nova versão do projeto deverá ser enviada à presidência do Comitê de Ensino para que seja verificado se foram feitas as adequações necessárias para, então, o projeto ter a autorização para efetivamente iniciar. Franciele disse que encaminhará a minuta da ata para leitura prévia para que seja analisada pelos integrantes do Comitê de Ensino presentes na reunião e que, caso não haja manifestações, a ata será aprovada. Franciele agradeceu pela participação e falou que as assinaturas na ata serão realizadas por meio do Sistema Integrado de Gestão do Instituto Federal Catarinense, em especial SIPAC, sendo que, para os estudantes, a aceitação da ata poderá ser por e-mail, caso não tenham acesso ao SIPAC. Nada mais sendo tratado, encerrei a presente ata, subscrita por mim, Cláudio Luiz Melo da Luz, nomeado integrante e Secretário do Comitê de Ensino.

Santa Rosa do Sul, 9 de setembro de 2025.