



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Relatório Parcial de Projeto de Ensino

Título do Projeto: Produção de material didático pedagógico alternativo como facilitador de aprendizagem

Dados do(a) Coordenador(a)
Nome: Cristina Claumann Freygang
Cargo: Professora

Nome	Categoria de participação (coordenador/a, colaborador/a, discente voluntário/a, discente monitor)
Cristina Claumann Freygang	coordenadora
Letícia Boff dos Santos	bolsista

Turmas que participaram da realização do Projeto
3os anos do curso Técnico integrado ao Ensino Médio (Turmas 3A,3B,3CD e 3E)

Descrição das atividades desenvolvidas (Apresentar as atividades efetivamente desenvolvidas em relação aos objetivos do projeto, descrevendo a contribuição dos colaboradores na execução e os recursos financeiros utilizados, quando for o caso)
Os objetivos do projeto são: Objetivo Geral: Buscar e criar materiais de apoio ao ensino e a aprendizagem de conceitos abstratos e complexos, favorecendo a aquisição e apropriação dos conhecimentos, a motivação interna, o raciocínio, a argumentação, a interação entre alunos. Objetivos específicos: - Confeccionar materiais didáticos para trabalhar conceitos específicos do componente curricular de forma lúdica; - Facilitar a apropriação de conteúdos nas turmas onde estes materiais serão utilizados; - Desenvolver nos bolsistas habilidades como responsabilidade, análise e reflexão; - Incitar a criatividade e a proatividade ao incentivar que os bolsistas desenvolvam materiais didáticos voltados ao seu próprio curso; - Capacitar o bolsista para a utilização de equipamentos como impressora 3D. - Contribuir para o engajamento da do estudante para ações de ensino. Até o momento, para cumprir os objetivos do projeto, tanto bolsista quanto coordenadora realizaram levantamento na internet de vários jogos e atividades relacionadas com os conteúdos de terceiro ano tais como: Biologia molecular; Leis de Mendel; Evolução e Ecologia. Após essa busca, a bolsista selecionou os que achava que atrairiam mais seus colegas e escolheu inicialmente um jogo de tabuleiro para o conteúdo de transcrição/tradução de DNA que foi montado pela bolsista e testado com colegas voluntários.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Após a devolutiva acrescentaram-se algumas pequenas modificações e mais sete tabuleiros com seus respectivos componentes tais como peões, cartas, perguntas (Anexo 1)

A seguir realizou-se pesquisa sobre atividades com leis de Mendel. Neste tema não encontrou-se muitas atividades específicas, porém a professora Franciele Lunardi possui materiais produzidos em outro campus e esses tem sido testados com os voluntários também e modificações foram realizadas no jogo relacionado a alelos múltiplos e doação de sangue, com acréscimo de perguntas sobre o conteúdo em si e verdades e mitos sobre doação de sangue.

Uma atividade sobre monstros e primeira lei de Mendel foi encontrada nesta busca e utilizada para adaptação curricular do estudante com Deficiência Intelectual (Anexo 2).

Para o conteúdo de evolução a bolsista preferiu juntar partes de três atividades que encontrou online e montar um novo jogo. Este ainda será testado com os estudantes em aula quando a disciplina atingir o conteúdo de evolução.

Também pretende-se utilizar estes materiais e outros materiais encontrados em um atendimento da disciplina (para os estudantes que ainda apresentam dificuldades com os conteúdos já trabalhados e/ou com raciocínio lógico, em um esquema de rotação por estações, com a bolsista auxiliando na aplicação das atividades).

Além deste material, modelos para impressora 3D estão sendo selecionados para impressão até o final do projeto.

Dificuldades encontradas (Descrever as dificuldades encontradas no desenvolvimento do projeto)

Dificuldades com a modelagem de materiais e uso da impressora 3D.

Dificuldade de conciliar os horários da docente e da bolsista para orientação do projeto.

Avaliação (Apresentar os resultados alcançados no projeto e impactos nas disciplinas/cursos vinculados, assim como os instrumentos e procedimentos de avaliação utilizados para análise)

Ao propor-se o projeto pretendia-se produzir materiais didáticos para auxiliar o processo de ensino-aprendizagem e incentivar o bolsista a criar materiais que estejam relacionados com a realidade de seu curso e suas especificidades.

Também se esperava que o aluno bolsista se tornasse multiplicador desse processo ao incentivarem outros colegas a fazer parte do processo criativo.

Até o presente momento, essas expectativas estão sendo atendidas. Percebeu-se que a atividade aplicada ao estudante com deficiência intelectual pareceu ser atrativa e ajudar no entendimento de alguns conceitos básicos, porém abstratos.

A bolsista apresenta-se bastante proativa e notou-se que a busca por entender os jogos ajudou no entendimento do conteúdo, com isso, a mesma passou a auxiliar os estudantes com dificuldades em horários que a professora não se encontra disponível e no estudo para avaliações.

Com o avançar do projeto, outros estudantes voluntariaram-se para testar o material produzido.

Como inicialmente não se previu testes dos materiais, questionários para verificação de aprendizagem antes e depois da aplicação não foram formulados e enviados ao CEPESH,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

porém acredita-se que estes podem ser interessantes para a forma como acabou-se escolhendo trabalhar com o material encontrado e selecionado para confecção e aplicação com os estudantes, com isso, pretende-se apenas realizar um questionário em aula com a atividade de evolução, para análise do material pela docente como recurso didático, sem contudo utilizar os dados para a pesquisa.

Nome e assinatura Coordenador(a) do Projeto

Data:29/08/2025.

Anexar imagens, documentos etc (e em especial para monitoria: incluir controle de frequência de atendimentos aos demais estudantes pelo discente monitor)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Anexo I

Montagem dos tabuleiros do jogo sobre Tradução do DNA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Anexo 2

Capa do jogo dos monstros e a primeira lei de Mendel

