

ANEXO I - Modelo de Projeto de Ensino

1. Identificação	
1.1 Título do Projeto: Zootecnia em Ação: Preparando Campeões para a Olimpíada Brasileira.	
1.2 <i>Campus</i> Santa Rosa do Sul	
1.3 Nome Completo do(a) Coordenador(a): Liliane Cerdotes	
1.4 Link do Currículo Lattes CNPq do(a) Coordenador(a) do Projeto: http://lattes.cnpq.br/5696136017790248	
1.5 Cargo:	Professora EBTT SIAPE: 2643043
1.6 Telefone para contato: 48-98848-3164	
1.7 E-mail oficial do IFC: liliane.cerdotes@ifc.edu.br	
1.8 Carga horária semanal do coordenador no projeto de ensino: 2 horas	
1.9 Colaboradores Internos do projeto de ensino (se houver): Identificação dos Colaboradores (demais servidores do IFC que fazem parte da Equipe do Projeto) (CONSULTAR OS COLABORADORES PREVIAMENTE) (os bolsistas não são listados neste campo)	Carga Horária Semanal ↓
1.9.1 Colaborador Interno do Projeto de Ensino (Docentes) + Matrícula SIAPE (NOME COMPLETO + MATRÍCULA SIAPE)	
Miguelangelo Ziegler Arboitte, SIAPE: 1430573	1 hora
Nathan da Rocha Neves Cruz, SIAPE: 3404979	1 hora
Amanda Davila Verardi , SIAPE: 2714672	1 hora
1.9.2 Colaborador Interno do Projeto de Ensino (Técnicos Administrativos) + SIAPE (NOME COMPLETO + MATRÍCULA SIAPE)	
	xx horas
	xx horas
1.10 Número (apenas a quantidade) de bolsas solicitadas (se 0, 1, 2 ou 3), e voluntários.	

Exemplos de preenchimento:

(1) Bolsa de FIC; (1) Bolsa de Técnico; (2) Bolsa de Graduação; (1) Curso Técnico e (1) Graduação
(NÃO devem ser colocados nomes aqui. **Apenas a quantidade de bolsas e, se houver, voluntários solicitados**)

() Bolsa de Curso Técnico - 04 a 12 horas semanais.

() Bolsa de FIC - 04 a 12 horas semanais.

(2) Bolsa de Graduação - 08 a 16 horas semanais.

Voluntários (no máximo, 02 por modalidade).

() Voluntários de Curso Técnico - 04 a 12 horas semanais

() Voluntários de FIC - 04 a 12 horas semanais.

(2) Voluntários de Graduação - 08 a 16 horas semanais.

1.11 Valor solicitado da Taxa de Bancada: colocar apenas o valor (não listar materiais/serviços) - sugere-se verificar as condições para acessar a taxa de bancada neste edital e na Resolução Consuper IFC n 23/2024. Caso não tenha intenção de acessar a taxa de bancada, deixe este item em branco ou coloque 0,00.

Preencher valor aqui R\$5.000,00

1.12 Cursos envolvidos: listar os cursos envolvidos no projeto - Cursos Técnicos-Integrados em... ou Subsequentes..., FIC e/ou Licenciatura em...

O Curso envolvido é o de Bacharelado em Zootecnia.

1.13 Componentes Curriculares Envolvidos: Listar os componentes curriculares que terão envolvimento com o projeto.

A proposta de uma Olimpíada Brasileira de Zootecnia (OBZ), envolve todos os componentes curriculares do curso e sua interdisciplinaridade, pois abrange os conhecimentos de disciplinas básicas e aplicadas e suas interfaces. A OBZ permite a participação de estudantes que podem competir sozinhos ou em equipes e as modalidades podem ser treineiros ou veteranos com etapa local, estadual e nacional.

1.14 Público-alvo: Relatar de forma descritiva o público-alvo.

Estudantes de todas as fases do Curso de Bacharelado em Zootecnia.

2. Introdução: Apresentar a justificativa, a fundamentação teórica e os procedimentos metodológicos e desenvolvimento do projeto.

A Olimpíada Brasileira de Zootecnia é uma competição promovida pela Associação Brasileira de Zootecnistas (ABZ) que acontece anualmente desde 2019 para estudantes de graduação em Zootecnia, estando em 2026 em sua 7ª edição. A competição pode incluir modalidades individuais e coletivas, divididas em categorias como veteranos e "treineiros" (alunos de semestres iniciais). No ano de 2025, participaram 76 equipes entre treineiros e veteranos, somados aos competidores individuais perfizeram um total de aproximadamente 400 competidores. Em menos de uma década a OBZ tem impactado a vida de vários estudantes trazendo uma proposta inovadora de estudar a Zootecnia, abordando temas fundamentais e extremamente relevantes para a produção animal do país. Este projeto de ensino se justifica na busca de possibilitar que os discentes ampliem seus conhecimentos além da sala de aula, conscientizando-os da importância de conhecer mais sobre as tecnologias adotadas para a produção animal, mitigando a emissão de metano, preservando o meio ambiente e promovendo segurança alimentar em nosso país, que, muitas vezes, devido a carga horária semanal das disciplinas alguns fatos e discussões não são possíveis de serem aprofundados pelos docentes.

Vale ressaltar que na edição deste ano participaram de forma individual duas estudantes e também uma equipe participando na categoria veteranos, sob a coordenação da coordenadora deste projeto, e que ao final a equipe ficou entre as 10 melhores desta categoria, proporcionando visibilidade do Curso de Bacharelado em Zootecnia e do IFC – Campus Santa Rosa do Sul em abrangência nacional. Segundo o relato dos estudantes foi muito gratificante eles terem participado da OBZ, o que proporcionou aprofundar seus conhecimentos além da sala de aula e se auto desafiar a resolverem as atividades propostas. Por meio do projeto e da participação na Olimpíada, os estudantes exercitam a capacidade de solucionar problemas práticos que necessitam fazer relações entre os conhecimentos obtidos nos diversos componentes curriculares que vêm ao longo do curso de forma interdisciplinar. Além de proporcionar aos discentes aprofundarem seus conhecimentos sobre zootecnia e temas correlatos, participar de uma competição saudável, exercita o estímulo de buscar resultados e sempre tentar melhorar, perceber que no mundo em que vivemos precisamos aprender a ganhar e perder, a trabalhar em equipe e que acima de tudo apreciar a jornada do conhecimento e do saber.

3. Objetivos: Indicar o objetivo geral e os objetivos específicos.

Objetivos Gerais:

- Promover o conhecimento, a integração e o espírito olímpico entre os estudantes de graduação em Zootecnia do nosso campus e preparar os discentes a participarem da Olimpíada Brasileira de Zootecnia nos anos de 2026 e 2027.

Objetivos Específicos:

- Promover a interação e a integração entre componentes curriculares das diferentes fases do curso;
- Incentivar o interesse pela profissão e permitir aos estudantes aplicar seus conhecimentos e habilidades no desenvolvimento científico, tecnológico e inovador, contribuindo para a sociedade;
- Estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na cidadania;
- Estimular os estudantes a aprofundarem seus conhecimentos nas diversas áreas de abrangência da Zootecnia, através da troca de conhecimentos e de experiências, bem como a interação de estudantes das diferentes fases do curso, por meio de estudos e de práticas disciplinares, multi, inter e/ou transdisciplinares.
- Ampliar os conhecimentos nas diversas áreas de atuação da Zootecnia;
- Orientar os discentes antes, durante e após a OBZ no período de execução do projeto;
- Estimular a solução de problemas relativo à produção animal em seus diferentes elos;
- Aproximar os discentes dos conteúdos dos componentes curriculares e dos desafios que a profissão exige no exercício da profissão;
- Propiciar acolhimento e ambientação aos estudantes, contribuindo com a permanência e êxito destes no curso;
- Oportunizar a participação formal de estudantes em eventos de ensino promovidos pela Instituição.
- Auxiliar os estudantes a se prepararem para o ENADE com previsão de ser aplicado em 2027 no nosso Campus.

4. Resultados e impactos esperados: Descrever, de forma sucinta, o que espera alcançar com o projeto de ensino, expondo os impactos positivos para o fim a que as ações do projeto se destinam.

Espera-se que os discentes ampliem seus conhecimentos nas diversas áreas de abrangência da Zootecnia, conheçam um pouco mais sobre o exercício da profissão, aprendam a trabalhar em equipe e que, as formas de solucionar os problemas propostos durante a Olimpíada, auxilie-os em sua formação e, no desenvolvimento de provas de concursos, entrevistas de

emprego, entre outros. Na possibilidade de se tornar um finalista, os estudantes terão uma experiência a mais, como viagem, a troca de informações com estudantes e outros profissionais de várias regiões do país, ou seja, uma oportunidade enriquecedora na trajetória de formação dos estudantes.

5. Avaliação: Delinear brevemente as formas/ferramentas de maneira a identificar como se pretende verificar o alcance dos resultados e impactos esperados.

A avaliação será realizada por meio de questionamentos realizados aos discentes após a Olimpíada como forma de verificar se houve ou não contribuição do projeto e da Olimpíada no seu desenvolvimento como estudante.

6. Cronograma de Execução das Atividades: Registrar de forma resumida as etapas do projeto.

Atividades a serem desenvolvidas	2026								
	M a r ç o	A b r i l	M a i o	J u n h o	J u l h o	A g o s t o	S e t e m b r o	O u t u b r o	N o v e m b r o
Preparação de materiais por parte da Coordenadora e professores colaboradores juntamente com os(as) estudantes bolsistas e voluntários.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Encontros antes, durante e após a OBZ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participação nas etapas locais, estaduais e nacionais	x	x	x						

Preparação para a OBZ 2027				X	X	X	X	X	X
Possível participação na premiação dos vencedores durante o Zootec/2026 em Viçosa/MG			X						
Desenvolvimento do relatório mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento do relatório final									X

7. Descrição da infraestrutura e materiais: Explicitar a infraestrutura e os materiais necessários a desenvolvimento do projeto.

Sala de aula ou auditório com TV ou datashow, dos cursos Superiores, à depender da adesão dos estudantes em participar do projeto, bibliografia disponível na biblioteca e/ou on-line..

8. Fontes de Referências: Listar as referências utilizadas ao longo do projeto, conforme normas da ABNT.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ZOOTECNISTAS – ABZ. Disponível em <https://abz.org.br/>. Acesso em 13/10/2025.

REGULAMENTO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ZOOTECNIA – OBZ. 6ª Edição Disponível em: <https://abz.org.br/olimpiada-brasileira-zootecnia/>. Acesso em 13/10/2025.

Resultado da OBZ/2025. Disponível em: <https://abz.org.br/blog/abz-divulga-resultado-da-obz-2025/>. Acesso em 13/10/2025.

9. Apêndices do Formulário do Projeto de Ensino: verificar e juntar os documentos complementares necessários à admissibilidade e possível execução do projeto.

(todos os apêndices abaixo listados deverão constar no mesmo arquivo do projeto em formato PDF).

- Parecer favorável do Comitê de Ensino do Campus quanto à viabilidade e exequibilidade.
- Anexo III - Declaração de Anuência da Chefia Imediata - para a participação de Técnicos Administrativos em Educação enquanto coordenador. Este documento deve constar juntado no Anexo I antes da avaliação pelo Comitê de Ensino.
- Comprovante de Submissão ao CEUA (caso necessário).
- Outras informações adicionais (caso necessário).

Assinatura do Coordenador do Projeto

Anuência(s) da(s) Coordenação(ões) de Curso(s) Listado(s) no Projeto*

Nome do Curso	Coordenador de Curso	Nível	Assinatura
Bacharelado em Zootecnia	Miguelangelo Ziegler Arboitte	() Graduação () Técnico de Nível Médio () FIC	DOCUMENTO 23354.004909/2025-99, ao final deste arquivo
		() Graduação () Técnico de Nível Médio () FIC	

*Se necessário, acrescentar linhas.

Assinatura da Direção Geral do Campus

A Direção-geral dá ciência referente à viabilidade de execução do projeto e de eventuais custos associados ao seu desenvolvimento

As assinaturas dos documentos devem ser digitais ou, se necessário, deve-se assinar os documentos e digitalizá-los.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
SRS - C.C.GR ZOOTECNIA**

TERMO DE ANUÊNCIA Nº 188 / 2025 - CCGRZ/SRS (11.01.16.29)

Nº do Protocolo: 23354.004909/2025-99

Santa Rosa Do Sul-SC, 14 de outubro de 2025.

DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA

Declaramos, para os devidos fins, que a Coordenação do Curso de Bacharelado em Zootecnia, do Instituto Federal Catarinense (IFC), manifesta concordância com a realização do projeto intitulado “ Zootecnia em Ação: Preparando Campeões para a Olimpíada Brasileira”, sob a coordenação da docente Liliane Cerdotes. O projeto será submetido ao Edital nº 74/2025 - ASSEG/GABI - Seleção de Projetos de Ensino

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 12:45)

MIGUELANGELO ZIEGLER ARBOITTE
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCGRZ/SRS (11.01.16.29)
Matrícula: 1430573

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **188**, ano: **2025**, tipo: **TERMO DE ANUÊNCIA**, data de emissão:
14/10/2025 e o código de verificação: **fc267a6d07**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
DIREÇÃO GERAL - SANTA ROSA DO SUL**

TERMO DE ANUÊNCIA Nº 189 / 2025 - DG/SRS (11.01.16.01)

Nº do Protocolo: 23354.004920/2025-59

Santa Rosa Do Sul-SC, 14 de outubro de 2025.

Declaramos, para os devidos fins, que como diretor do IFC Campus Santa Rosa do Sul, manifesto a concordância com a realização do projeto intitulado " Zootecnia em Ação: Preparando Campeões para a Olimpíada Brasileira", sob a coordenação da docente Liliane Cerdotes. O projeto será submetido ao Edital no 74/2025 - ASSEG/GABI - Seleção de Projetos de Ensino.

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 19:53)

CRISTIANO ANTONIO POCHMANN

DIRETOR GERAL - TITULAR

DG/SRS (11.01.16.01)

Matrícula: 1786657

Visualize o documento original em **<https://sig.ifc.edu.br/public/documentos/index.jsp>**
informando seu número: **189**, ano: **2025**, tipo: **TERMO DE ANUÊNCIA**, data de emissão:
14/10/2025 e o código de verificação: **672a320009**