



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EMITIDO EM 11/11/2025 09:09

VISUALIZAÇÃO DO PROJETO DE MONITORIA

DADOS DO PROJETO DE MONITORIA

Título do Projeto:	Monitoria Integrada: Anatomia e Fisiologia Animal para Agronomia e Zootecnia
Tipo de Projeto:	PROJETO DE MONITORIA
Ano de Referência:	2025
Data de Início:	01/03/2026
Data de Fim:	30/11/2026
Editais:	Edital n. 79/2025 Asseg/Gabi - Seleção de Projetos de Monitoria (08h) (MONITORIA)
Bolsas Solicitadas:	1
Coordenador(a):	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ
E-Mail do Projeto:	nathan.cruz@ifc.edu.br
Centro:	CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
Situação:	AGUARDANDO DISTRIBUIÇÃO DO PROJETO

DETALHES DO PROJETO

Resumo do Projeto:

Os cursos de Bacharelado em Engenharia Agrônoma e Zootecnia do IFC, Campus Santa Rosa do Sul possuem no plano pedagógico a disciplina de Anatomia e Fisiologia Animal que são pré-requisitos para diversas disciplinas profissionalizantes ao longo do curso. As disciplinas AGD1612 - Anatomia e Fisiologia Animal - 45h, ZOA1605 - Anatomia e Fisiologia Animal I - 60h, ZOA1611 - Anatomia e Fisiologia Animal II - 60h têm como objetivo proporcionar ao aluno conhecimentos básicos do reconhecimento dos princípios evolutivos dos animais, suas adaptações ao meio ambiente, a anatomia e a fisiologia dos animais de interesse zootécnico, compreendendo os processos fisiológicos que interferem na produção animal. Para tal, possuem ementas extensas e complexas que incluem: Estudos dos planos anatômicos; Sistema tegumentar; Sistema esquelético; Sistema articular; Sistema muscular; Sistema circulatório-linfático; Sistema nervoso central, periférico e autônomo; Sistema sensorial; Sistema respiratório; Sistema digestório; Sistema urinário; Sistema reprodutor; Fisiologia da dor e noções endocrinologia. Sendo ministradas para Agronomia semestralmente e para Zootecnia em modalidade anual com oferta da Anatomia e Fisiologia Animal I no primeiro semestre e II no segundo semestre. A implementação do presente projeto de monitoria justifica-se pela necessidade urgente de se criar estratégias pedagógicas complementares que enfrentem os desafios acadêmicos identificados no ciclo de aprendizagem das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Animal. Dados globais recentes do período de 2024 a 2025, apontam para uma média final de $6,1 \pm 2,9$ e uma carga horária de faltas de 16 horas por semestre, revelam um cenário crítico. Esses indicadores sugerem não apenas dificuldades na assimilação do conteúdo – refletida na média baixa e alta variabilidade de desempenho – mas também um possível desengajamento dos estudantes, evidenciado pelo expressivo número de faltas. A complexidade inerente a estas disciplinas, que exigem a memorização de uma vasta terminologia e a compreensão de processos fisiológicos integrados e abstratos, muitas vezes atua como uma barreira para a aprendizagem, podendo levar à frustração, à evasão e ao acúmulo de déficits de conhecimento que prejudicam a formação profissional nos cursos de Agronomia e Zootecnia. Dessa forma, a presente proposta tem um apelo para construção de um ambiente de acolhimento e suporte que incentive a persistência nos estudos, tornando o aprendizado das disciplinas consideradas de alta complexidade mais acessível e menos intimidante com auxílio para os alunos na organização do conteúdo e no desenvolvimento de métodos de estudo eficazes para essas disciplinas com alta carga de detalhamento que são a base para compreensão do organismo animal frente a desafios produtivos que serão encontrados nas disciplinas profissionalizantes e na prática profissional dos futuros egressos do curso. O presente projeto de monitoria tem como objetivo geral ofertar um suplemento pedagógico contínuo e integrado das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Animal dos Bacharelados de Agronomia e Zootecnia com enfoque na consolidação da aprendizagem teórica e prática com a facilitação da compreensão dos sistemas orgânicos com a participação ativa de estudantes monitores na prática docente do ensino superior. Serão selecionados três estudantes para atuar como monitor, sendo um bolsista e dois voluntários que serão selecionados de acordo com o processo seletivo para atuar no presente projeto seguirá as diretrizes do Edital nº 79/2025 - Seleção de Projetos de Monitoria - Graduação - Ano Letivo 2025. A presente proposta possui reconhecimento ético do CEUA - SRS sob o protocolo nº. nº 240/2025 *Coleção anatômica para ensino de anatomia e fisiologia animal* certificado de concessão nº 23354.001598/2025-14. Os monitores desenvolverão as atividades de auxiliar no preparo de aulas práticas, acompanhar docente na aula prática da disciplina, atuar no atendimento estudantil da disciplina e atuar no Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal do IFC - Santa Rosa do Sul para confecção de acervo de peças didáticas e elaboração de experiências de ensino para serem aplicadas atendimento estudantil. Para avaliação do projeto serão analisadas as frequência dos estudantes nas monitorias, avaliação dos estudantes das atividades de monitoria e avaliação das notas dos estudantes na disciplina relacionado com a frequência nas monitorias. Os monitores serão avaliados pelo Coordenador-Docente do projeto por meio das elaboração do planejamento mensal de monitoria onde o estudante-monitor irá elaborar as atividades que serão desenvolvidas durante as monitorias e da execução do planejamento mensal da monitoria, o estudante-monitor apresentará

as atividades realizadas juntos aos resultados e dificuldades encontradas no exercício da monitoria. Espera-se com projeto que uma redução no índices de reprovação e retenção nas disciplinas integrantes do projeto (ZOA1605, ZOA1611 e AGD1612), em comparação com os semestres anteriores sem a monitoria integrada com incremento de no mínimo 0,5 ponto na média geral e diminuição de 5 h de média de falta das turmas das disciplinas envolvidas; Uma taxa média de participação de pelo menos 65% dos estudantes matriculados nas disciplinas nas atividades mensais da monitoria; e, desenvolvimento e disponibilização de um banco de recursos com, no mínimo, 5 infográficos, 3 estudos de caso aplicados à produção animal e 50 flashcards digitais sobre os principais sistemas do corpo animal. O presente projeto prevê o desenvolvimento pelos estudantes monitores orientados pelo Coordenador-Docente de materiais didáticos, resumos para serem apresentados na MIC 2026 - Sessão Ensino, bem com, desenvolvimento de material instrucional de peças anatômicas para o acervo do Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal do Campus Santa Rosa do Sul.

Justificativa e Diagnóstico:

Os cursos de Bacharelado em Engenharia Agrônômica e Zootecnia do IFC, Campus Santa Rosa do Sul possuem no plano pedagógico a disciplina de Anatomia e Fisiologia Animal que são pré-requisitos para diversas disciplinas profissionalizantes ao longo do curso. As disciplinas AGD1612 - Anatomia e Fisiologia Animal - 45h, ZOA1605 - Anatomia e Fisiologia Animal I - 60h, ZOA1611 - Anatomia e Fisiologia Animal II - 60h têm como objetivo proporcionar ao aluno conhecimentos básicos do reconhecimento dos princípios evolutivos dos animais, suas adaptações ao meio ambiente, a anatomia e a fisiologia dos animais de interesse zootécnico, compreendendo os processos fisiológicos que interferem na produção animal. Para tal, possuem ementas extensas e complexas que incluem: Estudos dos planos anatômicos; Sistema tegumentar; Sistema esquelético; Sistema articular; Sistema muscular; Sistema circulatório-linfático; Sistema nervoso central, periférico e autônomo; Sistema sensorial; Sistema respiratório; Sistema digestório; Sistema urinário; Sistema reprodutor; Fisiologia da dor e noções endocrinologia. Sendo ministradas para Agronomia semestralmente e para Zootecnia em modalidade anual com oferta da Anatomia e Fisiologia Animal I no primeiro semestre e II no segundo semestre.

A implementação do presente projeto de monitoria justifica-se pela necessidade urgente de se criar estratégias pedagógicas complementares que enfrentem os desafios acadêmicos identificados no ciclo de aprendizagem das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Animal. Dados globais recentes do período de 2024 a 2025, apontam para uma média final de $6,1 \pm 2,9$ e uma carga horária de faltas de 16 horas por semestre, revelam um cenário crítico. Esses indicadores sugerem não apenas dificuldades na assimilação do conteúdo – refletida na média baixa e alta variabilidade de desempenho – mas também um possível desengajamento dos estudantes, evidenciado pelo expressivo número de faltas. A complexidade inerente a estas disciplinas, que exigem a memorização de uma vasta terminologia e a compreensão de processos fisiológicos integrados e abstratos, muitas vezes atua como uma barreira para a aprendizagem, podendo levar à frustração, à evasão e ao acúmulo de déficits de conhecimento que prejudicam a formação profissional nos cursos de Agronomia e Zootecnia.

Dessa forma, a presente proposta tem um apelo para construção de um ambiente de acolhimento e suporte que incentive a persistência nos estudos, tornando o aprendizado das disciplinas consideradas de alta complexidade mais acessível e menos intimidante com auxílio para os alunos na organização do conteúdo e no desenvolvimento de métodos de estudo eficazes para essas disciplinas com alta carga de detalhamento que são a base para compreensão do organismo animal frente a desafios produtivos que serão encontrados nas disciplinas profissionalizantes e na prática profissional dos futuros egressos do curso.

Objetivos (geral e específico):

Objetivo Geral

O presente projeto de monitoria tem como objetivo geral ofertar um suplemento pedagógico contínuo e integrado das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Animal dos Bacharelados de Agronomia e Zootecnia com enfoque na consolidação da aprendizagem teórica e prática com a facilitação da compreensão dos sistemas orgânicos com a participação ativa de estudantes monitores na prática docente do ensino superior.

Objetivos específicos

- Oferecer um ambiente de acolhimento e suporte que incentive a persistência nos estudos, tornando o aprendizado das disciplinas consideradas de alta complexidade mais acessível e menos intimidante.
- Realizar sessões de revisão e tira-dúvidas sobre os principais tópicos das disciplinas, como planos anatômicos, sistemas esquelético, muscular, cardiovascular, nervoso, digestório e reprodutor;
- Aprimorar habilidades práticas com a promoção de sessão de estudos em laboratório para reconhecimento de estruturas anatômicas e simulação de mecanismos fisiológicos dos animais;
- Auxiliar os alunos na organização do conteúdo e no desenvolvimento de métodos de estudo eficazes para disciplinas com alta carga de detalhamento;
- Identificar, no ambiente das atividades de monitoria, as principais dificuldades individuais e em grupo, direcionando o apoio docente para sanar essas lacunas de aprendizagem junto ao estudante-monitor;
- Desenvolver e aplicar materiais de apoio, como cartazes, preparação de peças anatômicas, questionários, estudos de caso e "flashcards", focados na aplicação do conhecimento em cenários de produção animal.

Metodologia de Desenvolvimento do Projeto:

M1. Procedimentos éticos

O presente projeto possui concessão do Comitê de Ética no Uso de Animal do IFC - Santa Rosa do Sul sob égide da Proposta nº 240/2025 *Coleção anatômica para ensino de anatomia e fisiologia animal* certificado de concessão nº 23354.001598/2025-14.

M2. Disciplinas integrantes

As disciplinas que serão atendidas pelo projeto de monitoria serão AGD1612 - Anatomia e Fisiologia Animal - 45h do Bacharelado de Engenharia Agrônômica e ZOA1605 - Anatomia e Fisiologia Animal I - 60h, ZOA1611 - Anatomia e Fisiologia Animal II - 60h do Bacharelado de Zootecnia ambas do IFC - Campus Santa Rosa do Sul. Sendo que, de acordo com cronograma de oferta da disciplina da Agronomia duas vezes por ano e da Zootecnia acontecem uma vez ao ano por cada semestre.

M3. Estudantes monitores

Serão selecionados três estudantes para atuar como monitor, sendo um bolsista e dois voluntários que atuaram em uma carga horária semanal de 8 horas divididas entre as disciplinas participantes do projeto.

M4. Atividade do estudante monitor

- Auxiliar no preparo de aulas práticas;
- Acompanhar docente na aula prática da disciplina;
- Atuar no atendimento estudantil da disciplina;

- Atuar no Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal do IFC - Santa Rosa do Sul para confecção de acervo de peças didáticas e elaboração de experiências de ensino para serem aplicadas atendimento estudantil.

Resultados Esperados:

Ao final do período de vigência do projeto, espera-se que:

R1. Fortalecimento do desempenho acadêmico: Redução no índices de reprovação e retenção nas disciplinas integrantes do projeto (ZOA1605, ZOA1611 e AGD1612), em comparação com os semestres anteriores sem a monitoria integrada com incremento de no mínimo 0,5 ponto na média geral e diminuição de 5 h de média de falta das turmas das disciplinas envolvidas;

R2. Estabelecimento de ambiente de apoio educacional efetivo: Manter uma taxa média de participação de pelo menos 65% dos estudantes matriculados nas disciplinas nas atividades mensais da monitoria.

R3. Desenvolvimento de recursos didáticos: Desenvolvimento e disponibilização de um banco de recursos com, no mínimo, 5 infográficos, 3 estudos de caso aplicados à produção animal e 50 flashcards digitais sobre os principais sistemas do corpo animal.

R4. Capacitação Discente e Identificação de Dificuldades: Elaboração de 2 relatórios semestrais pelo estudante-monitor, identificando as principais dificuldades de aprendizagem recorrentes e sugestões de abordagens pedagógicas para superá-las, subsidiando a ação docente.

R5. Desenvolvimento e aperfeiçoamento da prática docente: O estudante-monitor demonstre, por meio de relatórios e avaliação do professor orientador, o desenvolvimento de habilidades de docência no ensino superior, como comunicação clara, planejamento de atividades e empatia no trato com as dificuldades discentes.

Produtos que resultam da execução do projeto:

Com a presente proposta planeja-se o desenvolvimento pelos estudante monitores orientados pelo Coordenador-Docente preve a elaboração dos seguinte produtos:

P1. Material didático: Elaboração de 5 infográficos, 3 estudos de caso aplicados à produção animal e 50 flashcards digitais sobre os principais sistemas do corpo animal a ser disponibilizados para os estudantes das disciplinas participantes do projeto, bem como, a comunidade acadêmica;

P2. Produção científica: Os estudantes monitores irão apresentar sua experiência de monitoria por meio de resumos científicos na sessão de Ensino da Mostra de Iniciação Científica do Campus Santa Rosa do Sul (MIC 2026).

P3. Materiais instrucionais: Os estudantes monitores desenvolverão práticas de preparação e dissecação de peças anatômicas do acervo da Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal do Campus Santa Rosa do Sul.

Avaliação do Desenvolvimento do Projeto:

O presente projeto de monitoria será avaliado por:

- Análise da frequência dos estudantes nas monitorias;
- Avaliação dos estudantes das atividades de monitoria;
- Avaliação das notas dos estudantes na disciplina relacionado com a frequência nas monitorias.

O estudante monitor será avaliado pelas seguintes atividades:

- Elaboração do planejamento mensal de monitoria onde o estudante-monitor irá elaborar as atividades que serão desenvolvidas durante as monitorias;
- Avaliação da execução do planejamento mensal da monitoria, o estudante-monitor apresentará as atividades realizadas juntos aos resultados e dificuldades encontradas no exercício da monitoria.
- Apresentação da experiência de monitoria na Mostra de Iniciação Científica (MIC) na sessão Ensino.

Processo Seletivo:

O processo seletivo para atuar no presente projeto seguirá as diretrizes do Edital nº 79/2025 - Seleção de Projetos de Monitoria - Graduação - Ano Letivo 2025. Para tal, os estudantes poderão participar do Processo Seletivo que será cadastrado no SIGAA sendo que serão habilitados para participar do processo seletivo: 1. Ser estudante de Bacharelado em Engenharia Agrônoma ou Zootecnia do IFC, Campus Santa Rosa do Sul; 2. Terem cursado a disciplina/curso: AGD1612 Anatomia e Fisiologia Animal (Estudantes do Bacharelado de Engenharia Agrônoma), as disciplinas ZOA1605 - Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos I e ZOA1611 - Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos II (Estudantes do Bacharelado de Zootecnia); 3. Cadastro atualizado dos dados bancários (em seu nome e CPF) via sistema SIGAA.

O processo seletivo se dará através dos seguintes tópicos nesta ordem de prioridade:

1. Ter sido aprovado na disciplina AGD1612 Anatomia e Fisiologia Animal (Estudantes do Bacharelado de Engenharia Agrônoma) e nas disciplinas ZOA1605 - Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos I e ZOA1611 - Anatomia e Fisiologia dos Animais Domésticos II (Estudantes do Bacharelado de Zootecnia)
2. Possuir disponibilidade de horário para atendimento ao aluno e atuação na preparação das peças anatômicas utilizadas nas aulas práticas da disciplina, totalizando 8 horas/semanais;
3. Com base na análise do histórico escolar será considerada a média das notas das disciplinas de Anatomia e Fisiologia Animal;
4. Prova prática com atribuição de 10 pontos que será baseada nas peças anatômicas pertencentes ao Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal do IFC - Campus Santa Rosa do Sul.

Ao final, os inscritos serão classificados a partir da média entre a notas do histórico escolar e prova prática. Como critério de desempate será considerado na seguinte ordem: a. Maior frequência nas disciplinas de Anatomia e Fisiologia; b. Maior coeficiente de rendimento acadêmico; e, c. Ano de ingresso na faculdade ordenado do mais antigo para mais recente.

Referências: Ref. Bibliográficas do projeto, etc.:

ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 1268, 90 p. ISBN 9788536320663.

ASHDOWN, R. R.; DONE, S. H. Atlas de anatomia veterinária - ruminantes. Editora Elsevier. 2a edição. 2011.

CUNNINGHAM, J. G. Tratado de fisiologia veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara, 1993. 454p.

DYCE, K. M., SACK, W. O. Tratado de anatomia veterinária. Ed. Elsevier, 4a ed, 2010, 856 p.

FRANDSON, R. D; WILKE, W. L.; FAILS, A. D. Anatomia e fisiologia dos animais de fazenda. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. XII, 413 p.

GODEFROID, Rodrigo Santiago. Biologia celular e histologia. Contentus - 2020 111 ISBN 9786557459676 (E-book).

HAFEZ, E. S. E. Reprodução animal. 7a ed. São Paulo: Manole, 2003.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Zootecnia: Campus Santa Rosa do Sul. Santa Rosa do Sul, 2023. Disponível em: <https://zootecnia.santarosadosul.ifc.edu.br/wp-content/blogs.dir/21/files/sites/172/2023/09/PPC-Bacharelado-em-Zootecnia-2023-1.pdf>. Acesso em: 16 out. 2023.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica. Santa Rosa do Sul, 2024. Disponível em: https://drive.google.com/filed/1pF_fAZKRxkSmRpxw_Vt6a055JDU-h80n/view. Acesso em: 16 out. 2023.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

LYCIA DE BRITO GITIRANA. Histologia conceitos básicos dos tecidos. Editora Atheneu - 2010 318 ISBN 9788573799262 (E-book).

REECE, Jane B.; CAMPBELL, Neil A. Biologia de Campbell. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. xlv, 1442p. ISBN 9788582712160 (enc.).

REECE, W. O. Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos. Ed. Roca, 3a ed, 2008, 480p.

REECE, W. O. Fisiologia de animais domésticos. Ed. Roca, São Paulo, 1996, 351p.

SISSON, S.; GROSSMAN, J. D. Anatomia de los animales domésticos. Editora Salvar, 1989.

COMPONENTES CURRICULARES E PLANOS DE TRABALHO

Componente Curricular: AGD1612 - ANATOMIA E FISILOGIA ANIMAL

Previsão de Oferta: 1º Período Letivo 2º Período Letivo

Carga-horária semanal destinada ao projeto:

3

Atividades desenvolvidas pelo monitor:

- Auxiliar no preparo de aulas práticas;
- Atuar no atendimento estudantil da disciplina;
- Atuar no Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal do IFC - Santa Rosa do Sul para confecção de acervo de peças didáticas e elaboração de experiências de ensino para serem aplicadas atendimento estudantil.

Avaliação do Monitor:

O estudante monitor será avaliado pelas seguintes atividades:

- Elaboração do planejamento mensal de monitoria onde o estudante-monitor irá elaborar as atividades que serão desenvolvidas durante as monitorias;
- Avaliação da execução do planejamento mensal da monitoria, o estudante-monitor apresentará as atividades realizadas juntos aos resultados e dificuldades encontradas no exercício da monitoria.
- Apresentação da experiência de monitoria na Mostra de Iniciação Científica (MIC) na sessão Ensino.

Componente Curricular: ZOA1611 - ANATOMIA E FISILOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II

Previsão de Oferta: 2º Período Letivo

Carga-horária semanal destinada ao projeto:

5

Atividades desenvolvidas pelo monitor:

- Auxiliar no preparo de aulas práticas;
- Acompanhar docente na aula prática da disciplina;
- Atuar no atendimento estudantil da disciplina;
- Atuar no Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal do IFC - Santa Rosa do Sul para confecção de acervo de peças didáticas e elaboração de experiências de ensino para serem aplicadas atendimento estudantil.

Avaliação do Monitor:

O estudante monitor será avaliado pelas seguintes atividades:

- Elaboração do planejamento mensal de monitoria onde o estudante-monitor irá elaborar as atividades que serão desenvolvidas durante as monitorias;
- Avaliação da execução do planejamento mensal da monitoria, o estudante-monitor apresentará as atividades realizadas juntos aos resultados e dificuldades encontradas no exercício da monitoria.
- Apresentação da experiência de monitoria na Mostra de Iniciação Científica (MIC) na sessão Ensino.

Componente Curricular: ZOA1605 - ANATOMIA E FISILOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I

Previsão de Oferta: 1º Período Letivo

Carga-horária semanal destinada ao projeto:

5

Atividades desenvolvidas pelo monitor:

- Auxiliar no preparo de aulas práticas;
- Acompanhar docente na aula prática da disciplina;
- Atuar no atendimento estudantil da disciplina;
- Atuar no Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal do IFC - Santa Rosa do Sul para confecção de acervo de peças didáticas e elaboração de experiências de ensino para serem aplicadas atendimento estudantil.

Avaliação do Monitor:

O estudante monitor será avaliado pelas seguintes atividades:

- Elaboração do planejamento mensal de monitoria onde o estudante-monitor irá elaborar as atividades que serão desenvolvidas durante as monitorias;
- Avaliação da execução do planejamento mensal da monitoria, o estudante-monitor apresentará as atividades realizadas juntos aos resultados e dificuldades encontradas no exercício da monitoria.
- Apresentação da experiência de monitoria na Mostra de Iniciação Científica (MIC) na sessão Ensino.

DOCENTES ENVOLVIDOS NO PROJETO

Docente	Vínculo	Data Início	Data Fim
3404979 - NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ	COORDENADOR(A)	01/03/2026	30/11/2026

DISCENTES ENVOLVIDOS NO PROJETO

Discente	Vínculo	Data Início	Data Fim
----------	---------	-------------	----------

AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Este projeto não faz parte de uma ação acadêmica associada

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DO PROJETO

Departamento	Data/Hora Autorização	Situação
SRS - C.C.GR AGRONOMIA	11/11/2025 08:09:26	Autorizado
SRS - C.C.GR ZOOTECNIA	11/11/2025 06:27:35	Autorizado

HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação	Usuário
16/10/2025 14:16:19	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 21:19:30	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 21:22:11	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 21:34:52	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 21:40:09	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 21:42:33	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 21:47:36	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 21:50:50	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 21:51:12	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 22:07:37	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 22:17:35	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 22:27:00	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 22:31:58	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 22:44:58	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 22:59:52	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 23:00:26	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 23:07:12	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 23:07:25	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 23:10:19	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 23:11:45	CADASTRO EM ANDAMENTO	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
10/11/2025 23:15:45	AGUARDANDO AUTORIZAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS	NATHAN DA ROCHA NEVES CRUZ (<i>nathancruz</i>)
11/11/2025 08:09:27	AGUARDANDO DISTRIBUIÇÃO DO PROJETO	FABIANA DA SILVA ANDERSSON (<i>fabiandersson</i>)

Rua das Missões, 100 - Ponta Aguda - CEP 89051-000 - Blumenau - SC
Endereço Eletrônico: <https://ifc.edu.br/>
Telefone: (47) 3331-7800