



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE**

EMITIDO EM 06/11/2025 16:06

## VISUALIZAÇÃO DO PROJETO DE MONITORIA

DADOS DO PROJETO DE MONITORIA	
<b>Título do Projeto:</b>	Monitoria em Bromatologia e Nutrição Animal
<b>Tipo de Projeto:</b>	PROJETO DE MONITORIA
<b>Ano de Referência:</b>	2025
<b>Data de Início:</b>	01/03/2026
<b>Data de Fim:</b>	30/11/2026
<b>Editais:</b>	Edital n. 79/2025 Asseg/Gabi - Seleção de Projetos de Monitoria (08h) (MONITORIA)
<b>Bolsas Solicitadas:</b>	1
<b>Coordenador(a):</b>	LILIANE CERDOTES
<b>E-Mail do Projeto:</b>	liliane.cerdotes@ifc.edu.br
<b>Centro:</b>	CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
<b>Situação:</b>	AGUARDANDO DISTRIBUIÇÃO DO PROJETO

### DETALHES DO PROJETO

#### Resumo do Projeto:

Este projeto de ensino propõe a realização de atividades de monitoria nas disciplinas de Nutrição Animal (ZOA1637), ofertada em 2026.01, e Bromatologia (ZOA1626), ofertada em 2026.02, do curso superior de Bacharelado em Zootecnia e Nutrição Animal (AGB1635), ofertada em 2026.02, para o curso superior de Engenharia Agrônômica do IFC – Campus Santa Rosa do Sul. A finalidade da prestação de monitoria é a melhoria da qualidade de ensino, através do auxílio do monitor aos processos de ensino. Este projeto cria condições ao aluno monitor para maior aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente e também as atividades práticas desenvolvidas conforme o plano de ensino das disciplinas, preparando-o melhor para o mercado de trabalho. Por outro lado, sabe-se que a disponibilidade do processo de monitoria, melhora a interface professor e estudantes matriculados nas disciplinas, bem como tende a melhorar o desempenho destes através do reforço extra-classe proporcionado pelo aluno monitor.

#### Justificativa e Diagnóstico:

A monitoria é um programa de incentivo a formação acadêmica, que visa a ampliação dos espaços de aprendizagem, à melhoria da qualidade do ensino e ao desenvolvimento da autonomia e da formação integral do estudante tendo como uma das finalidades despertar o interesse do mesmo pela carreira técnica/docente integrada às atividades de ensino dos cursos de graduação. Uma ótima vantagem de realizar a monitoria acadêmica é a criação e o fortalecimento da rede de relacionamento do monitor, assim ele conseguirá ampliar seu vínculo interpessoal com estudantes, funcionários e professores, mostrar suas habilidades, seu esforço e conhecimento, o que pode ser bastante útil em seu futuro, uma vez que essas pessoas conhecerão o seu trabalho e servirão como possíveis contatos para recomendação de oportunidades de trabalho no futuro. Além disso, uma das grandes competências a serem desenvolvidas com a monitoria é a capacidade de trabalhar em equipe, uma característica extremamente importante de bons profissionais e igualmente valorizada pelas grandes empresas nacionais e internacionais e pelo mercado de trabalho. Além dos benefícios intelectuais, agrega também diferenciais no currículo do estudante. A experiência de monitor no currículo pode ser uma vantagem para o estudante conseguir o seu primeiro emprego na função, além de ser também interessante para os processos seletivos em pós graduações, iniciações científicas e outras funções acadêmicas e profissionais. Por outro lado o estudante monitor é considerado o “braço direito” do professor orientador auxiliando-o em suas atividades didático-pedagógicas, sendo um facilitador do professor e dos discentes no que tange o auxílio no entendimento dos conteúdos ministrados servindo de ponte entre o docente e discentes envolvidos nos componentes curriculares que atuam. Como facilitadores do ensino aprendizagem discente, os monitores auxiliam na melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes matriculados nos referidos componentes curriculares, pois um de seus objetivos é auxilia-los na solução de dúvidas, o que contribui para a melhor compreensão dos conteúdos pautados nas disciplinas em questão. O componente curricular de

Bromatologia inclui práticas laboratoriais, nas quais o aluno monitor poderá prestar assistência, uma vez que muitos estudantes apresentam insegurança ao executar tais práticas, bem como realizar os cálculos relacionados aos resultados obtidos nas análises laboratoriais. Já nos componentes de nutrição animal os estudantes costumam ter dificuldade em balancear as dietas de acordo com as espécies e estágio fisiológico dos animais, sendo assim, a monitoria seria de suma importância para auxiliar os alunos matriculados em tais disciplinas no desenvolvimento das atividades solicitadas, que exigem o conhecimento em formulação e demais conteúdos correlatos importantes na nutrição animal. Além disso a monitoria contribui de maneira significativa com a relação interpessoal pois inevitavelmente tem contato com pessoas de diferentes personalidades e costumes que, com o tempo, vão ajudar o monitor em suas relações interpessoais, pois ele conseguirá ter maior flexibilidade e prática ao trabalhar com as pessoas, característica imprescindível no mundo do trabalho. Desta forma, a monitoria nos componentes curriculares de Nutrição Animal (ZOA1637), Bromatologia (ZOA1626) e Nutrição Animal (AGB1635), são de grande importância para:

- Melhoria do ensino superior no que se refere aos componentes curriculares em questão através das trocas de experiências e dos diferentes olhares deste tripé, professor/monitor/discentes.
- Melhoria do ensino superior através do auxílio do monitor na preparação dos materiais de aula e na manutenção do laboratório de bromatologia/nutrição animal;
- A Formação do estudante monitor, através das vivências do mesmo nas atividades de monitoria;
- Melhoria do desempenho acadêmico nos componentes curriculares através do auxílio extra classe do monitor.

### **Objetivos (geral e específico):**

#### **Geral:**

- Possibilitar ao estudante através do projeto de monitoria a vivência com a prática pedagógica, como uma outra possibilidade de atuação.
- Contribuir para o aperfeiçoamento e/ou aprimoramento, procurando uma melhoria no aprendizado, busca por uma relação interpessoal com os demais estudantes estabelecendo uma maior integração e troca de experiências.
- Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis aos cursos de graduação que venham a contribuir para a melhoria do ensino superior no que se refere aos componentes curriculares em questão.
- Apoiar o desenvolvimento de atividades de ensino, articuladas com a extensão e a pesquisa e inovação tecnológica.

#### **Específicos:**

- Estimular práticas com foco na permanência e no êxito dos estudantes;
- Desencadear processos de inovação na prática pedagógica;
- Promover a interação e a integração entre componentes curriculares;
- Estimular a troca de conhecimentos e de experiências, bem como a interação de estudantes por meio de estudos e de práticas disciplinares, multi, inter e/ou transdisciplinares;
- Proporcionar suporte às atividades de ensino desenvolvidas na instituição e o contato dos estudantes com as atividades de planejamento e desenvolvimento do ensino, contribuindo com a sua formação acadêmica;
- Desenvolver recursos e metodologias para o processo de ensino-aprendizagem compatíveis com o seu grau de conhecimento;
- Estimular o desenvolvimento social e o espírito crítico dos estudantes, bem como a atuação profissional pautada na cidadania;

- Aumentar a qualidade de ensino para os estudantes através do auxílio extraclasse oferecido pelo(a) monitor(a);
- Promover atividades voltadas para a superação de dificuldades com as quais o público alvo conviva, em termos de hábitos/rotinas de estudo;
- Propiciar acolhimento e ambientação aos estudantes;
- Oportunizar a participação formal de estudantes em eventos de ensino promovidos pela Instituição;
- Promover a cooperação acadêmica entre discentes/monitor/docente;
- Propor formas de acompanhamento de estudantes que apresentem dificuldades no aprendizado referente as disciplinas contempladas com a monitoria, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico nestes componentes curriculares;
- Possibilitar ao estudante a oportunidade de fortalecer seus conhecimento prático e teórico nos componentes curriculares de Nutrição Animal (ZOA1637), Bromatologia (ZOA1626) e Nutrição Animal (AGB1635) – por meio do projeto de monitoria, melhorando suas habilidades nas referidas áreas de atuação técnica.
- Auxiliar nas pesquisas bibliográficas mantendo atualizados os materiais didático-pedagógico para o desenvolvimento dos componentes curriculares de Nutrição Animal (ZOA1637), Bromatologia (ZOA1626) e Nutrição Animal (AGB1635).
- Acompanhar e participar das atividades estabelecidas nos planos de ensino das disciplinas.
- Ampliar a participação de estudantes de graduação no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino, pesquisa e extensão, e na vida acadêmica do Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul;
- Auxiliar os estudantes de Nutrição Animal a caracterizar adequadamente os animais, de acordo com as diferentes espécies possibilitando buscar as exigências nutricionais dos animais de forma correta e, posteriormente formular as dietas balanceadas;
- Auxiliar os estudantes de bromatologia à realização das análises químico/bromatológicas.
- Aumentar o interesse dos estudantes matriculados nas referidas disciplinas.

**Metodologia de Desenvolvimento do Projeto:**

Objetivando operacionalizar os referidos objetivos, propõe-se:

- Realizar encontros semanais entre orientador e monitor para planejar e avaliar as atividades a serem desenvolvidas durante os períodos 2026.01 e 2026.02;
- Programar sessões de leitura e debates, palestras, minicursos e aulas-extras para aprofundar estudos relacionados à temática do projeto, de forma a contribuir para o aprofundamento de conhecimentos do monitor numa perspectiva Interdisciplinar;
- A partir dos itens anteriores elaborar trabalhos científicos (resumos/artigos) que envolvam temáticas relacionadas às disciplinas que compõem o projeto.

**4.1. Plano de Atividades do Monitor**

4.1.1 Discutir com o docente orientador as metodologias e métodos a serem utilizados no atendimento aos estudantes dos respectivos componentes curriculares.

4.1.2 Identificar, em conjunto com o docente orientador, as dificuldades enfrentadas pelos estudantes dos componentes curriculares e propor estratégias para saná-las.

4.1.3 Prestar assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas dos

componentes curriculares durante seu horário de atendimento.

4.1.4 Auxiliar na organização e acompanhamento de grupos de trabalho ou estudo, tendo em vista a orientação da aprendizagem dos estudantes.

4.1.5 Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento no componente curricular da monitoria.

4.1.6 Participar no apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino como: semana de curso, exposição tecnológica, feiras de profissões, projetos de ensino, seminários e outros eventos;

4.1.7 O estudante monitor poderá desenvolver grupos de estudos da (s) disciplina (s), componente (s) curricular (es) ou áreas do conhecimento da monitoria.

4.1.8 Desenvolver as atividades propostas no Plano de Monitoria, com assiduidade e respeito aos prazos nele previstos.

4.1.9 Registrar a frequência dos estudantes nos atendimentos e as atividades desenvolvidas na monitoria na ficha de acompanhamento mensal.

4.1.10 Elaborar, em conjunto com o docente orientador, o relatório de atividades de monitoria ao final dos períodos letivos em que exerceu as atividades como monitor.

4.1.11 Auxiliar o docente e estagiaria do laboratório bromatologia para o adequado funcionamento do laboratório de bromatologia/nutrição animal nas atividades dos componentes curriculares objeto desta monitoria.

4.1.12 Efetuar revisão bibliográfica, sessões de leituras e debates, bem como elaborar resumos relativos aos conteúdos das disciplinas e participar do planejamento de atividades relacionadas a elas.

4.1.13 Ser assíduo, pontual e proativo, cumprindo as horas semanais proposta no Edital, de acordo com o calendário pré-determinado pelo professor responsável.

4.1.14 Respeitar o estabelecido no Termo de Compromisso.

4.1.15 Realizar atendimento aos estudantes das respectivas turmas envolvidas no projeto, em sala de aula e extraclasse;

4.1.16 Elaborar relatórios parciais, ao longo de cada semestre, que subsidiem a produção do relatório final do projeto;

4.1.17 Participar de eventos científicos para divulgação das atividades desenvolvidas no projeto de monitoria;

4.1.18 Participar da produção de trabalhos científicos.

**4.1.20 Cronograma de atividades do monitor**

Atividades	2026.01				2026.02				
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Discussão do projeto e planejamento das atividades a serem desenvolvidas no semestre.	X					X			
Reunião entre orientador e monitor	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atendimento de estudantes matriculados	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração, execução e participação de palestras, encontros, eventos, debates, mini-cursos e dias de campo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sessões de leituras e debates	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração de trabalhos científicos	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração envio de relatório de frequência	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração e envio de relatório final									X

**4.2. Plano de Atividades dos Orientadores**

4.2.1 Elaborar, em conjunto com o monitor, o Plano de Monitoria, construindo um planejamento semestral da monitoria com as atividades e serem desenvolvidas, cronograma destas atividades e definindo as atribuições do monitor.

4.2.2. Capacitar e auxiliar o monitor quanto à metodologia e métodos de ensino/aprendizagem a serem utilizados no atendimento aos discentes do respectivo componente curricular.

4.2.3 Identificar, em conjunto com o monitor, as dificuldades enfrentadas pelos discentes do componente curricular e propor estratégias para saná-las.

4.2.4 Poderá coordenar grupos de trabalho ou estudo, tendo em vista a orientação da aprendizagem dos discentes.

4.2.5 Possibilitar que o monitor participe de atividades que propiciem o seu aprofundamento no componente curricular da monitoria, desde que não prejudiquem as atividades acadêmicas e de monitoria.

4.2.6 Acompanhar e supervisionar o monitor no desenvolvimento das atividades propostas no Plano de Monitoria, fornecendo subsídios necessários a sua formação e para o desenvolvimento das atividades.

4.2.7 Supervisionar e acompanhar o registro da frequência dos discentes nos atendimentos e as atividades desenvolvidas na monitoria na ficha de acompanhamento mensal.

4.2.8 Orientar o monitor na execução de suas atividades e na elaboração dos relatório de monitoria.

4.2.9 Elaborar, em conjunto com o monitor, o relatório de atividades de monitoria ao final do semestre letivo em que exerceu as atividades como docente orientador e opinar sobre a renovação ou cancelamento da Bolsa de Monitoria.

4.2.10 Analisar semanalmente as atividades de monitoria e o desempenho do monitor nas suas atividades no

aspecto quantitativo e qualitativo, emitindo parecer ao final de cada semestre letivo.

4.2.11 Propor aos monitores atividades em conformidade com os objetivos do projeto.

4.2.12 Orientar leituras e participar de debates sobre os temas em pauta.

4.2.13 Promover reunião semanal com o monitor.

4.2.14 Acompanhar e avaliar a produção escrita dos monitores e sugerir a revisão dos textos quando houver necessidade.

4.2.15 Coordenar a produção de trabalhos científicos em parceria com os monitores.

4.2.16 Tornar público o horário das atividades de monitoria.

4.2.17 Controlar a frequência do monitor por meio da Ficha de Acompanhamento Mensal.

4.2.18 Reportar a Comissão de Monitoria problemas com relação ao monitor ou monitoria.

### **Resultados Esperados:**

Como resultados esperados, busca-se aumentar o interesse dos estudantes nas disciplinas através da interface monitor com professor responsável, estudantes matriculados e comunidade. Busca-se, portanto, melhorar a qualidade do ensino e, consequentemente, os índices de aprovação da disciplina. Também busca-se a conscientização por parte dos estudantes de que o esforço extraclasse é necessário a fim de garantir um bom domínio do conteúdo e, consequentemente, um bom desempenho nas avaliações dos componentes curriculares objeto deste projeto.

### **Produtos que resultam da execução do projeto:**

Como produtos resultantes deste projeto, ter-se-ão:

- a) Estudos de caso elaborados pelos monitores junto ao professor orientador para aplicação em turmas posteriores;
- b) Melhoria dos materiais didáticos (slides) utilizados pelo Professor, que poderão posteriormente ser transformados em apostilas e/ou produto midiático;
- c) Produção de Artigos científicos na área das disciplinas objeto de monitoria.

### **Avaliação do Desenvolvimento do Projeto:**

Para avaliar o alcance dos objetivos serão utilizados os seguintes instrumentos e métodos de avaliação:

#### **7.1. Do projeto**

O monitor será avaliado constantemente por meio dos seguintes critérios:

- a) Desempenho das atividades atribuídas;
- b) Apoio e dedicação nas aulas práticas e extra-classe;
- c) Elaboração de relatórios parciais e final.

#### **7.2. Do exercício da monitoria**

O monitor será avaliado através de:

- a) Registro das atividades desenvolvidas;
- b) Acompanhamento contínuo e sistemático das atividades de monitoria propostas;
- c) Assiduidade, comprometimento e pontualidade no exercício de suas funções;
- d) Sinergia na relação aluno/monitor/professor.

### 7.3. Dos resultados

a) Serão analisados os números de aprovações, reprovações, além da média dos estudantes matriculados e possíveis desistência dos mesmos nos componentes curriculares;

b) Será realizado uma correlação entre a frequência na disciplina e na monitoria e o desempenho dos estudantes matriculados nos componentes curriculares.

#### Processo Seletivo:

O processo seletivo se dará por meio da média do componente curricular, de entrevista e análise de curriculum lattes.

**Média do componente curricular ((Nutrição Animal (ZOA1637 ou AGB1635) ou Bromatologia (ZOA1626))):** Para este item será tomada a maior média entre os componentes curriculares envolvidos neste projeto. (Peso 3,0)

**Entrevista:** os candidatos serão questionados sobre disponibilidade para se dedicar como monitor, como eles poderiam contribuir com a monitoria e quais ideias inovadoras eles poderiam trazer para melhorar o processo de ensino/aprendizagem no componente curricular que ele está se candidatando. (Peso 3,0)

**Análise de Curriculum lattes:** será analisado a trajetória acadêmica/técnica/científica do estudante desde que ingressou na graduação no que se refere a Participação em eventos na área de ensino/pesquisa/extensão, Comissão organizadora de eventos na área de ensino/pesquisa/extensão, apresentação de trabalhos de ensino/pesquisa/extensão em eventos, publicação de trabalhos de ensino/pesquisa/extensão, monitorias, estágios extra-curriculares, experiência prática comprovada). (Peso 3,0)

#### Maior média do histórico escolar (Peso 1,0)

Em caso de empate, será aprovado o estudante:

- a) Com maior média entre os componentes curriculares envolvidos neste projeto;
- b) Com maior média dos pré-requisitos exigidos nos componentes curriculares da monitoria;
- c) Maior idade.

#### Referências: Ref. Bibliográficas do projeto, etc.:

ALMEIDA, F.E. Projeto de monitoria 2014. SENAC [Internet]. 2014. Disponível em: [http://www3.sp.senac.br/hotsites/campus\\_santoamaro/cd/arquivos/bolsas/monitoria/13projeto.pdf](http://www3.sp.senac.br/hotsites/campus_santoamaro/cd/arquivos/bolsas/monitoria/13projeto.pdf). Acesso em: 03 nov. 2025.

ANDRADE, E.G.R.; RODRIGUES, I.L.A.; NOGUEIRA, L.M.V. et al. Contribuição da monitoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem. Revista Brasileira de Enfermagem [Internet]. 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672018001001596&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018001001596&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt). Acesso em: 03 nov. 2025.

CONSELHO SUPERIOR (CONSUPER) DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC). 2019. Resolução nº 14/2019 CONSUPER (Regulamento do programa de monitoria do IFC). Disponível em: <http://consuper.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/14/2019/01/Resolu%C3%A7%C3%A3o-14.2019-Monitoria-ANEXO.pdf>. Acesso em: 03 nov. 2025.

CONSELHO SUPERIOR (CONSUPER) DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. 2015. Minuta de Resolução nº 30/2024 CONSUPER. Disponível em: <https://consuper.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/57/2024/10/ANEXO-3.pdf>. Acesso em: 03 nov. 2025.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHAREALDO EM ZOOTECNIA DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – Campus Santa Rosa do Sul. 2023. Projeto políticopedagógico do Curso de Bacharelado em Zootecnia. Disponível em: <https://zootecnia.santarosadosul.ifc.edu.br/wp-content/blogs.dir/21/files/sites/172/2023/09/PPC-Bacharelado-em-Zootecnia-2023-1.pdf>. Acesso em: 31 out. 2025.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – Campus Santa Rosa do Sul. 2023. Projeto políticopedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Agrônoma. Disponível em: [https://drive.google.com/file/d/1pF\\_fAZKRxkSmRpxw\\_Vt6a055JDU-h80n/view](https://drive.google.com/file/d/1pF_fAZKRxkSmRpxw_Vt6a055JDU-h80n/view). Acesso em: 03 nov. 2025.

MENDONÇA, A.P.; FERRAZ, H.T.; VIU, M.A.O. et al. Relato de experiência: Monitoria em Embriologia Veterinária. Anais do I Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE (2016) 766-770. UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS [Internet]. 2016. Disponível em: [https://conepe.jatai.ufg.br/up/892/o/Monitoria\\_-\\_ok.pdf](https://conepe.jatai.ufg.br/up/892/o/Monitoria_-_ok.pdf). Acesso em: 03 nov. 2025.

PIRES, A.C.; JOCA, A.M. Processos de formação e construção da identidade profissional do (a) pedagogo (a). Projeto de monitoria 2017. UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE – Campus de Cajazeiras – PB [Internet]. 2017. Disponível em: [http://cfp.ufcg.edu.br/portal/images/conteudo/AssessoriaGraduacao/PROJETO\\_MONITORIA\\_CFP\\_UFCG\\_2017.pdf](http://cfp.ufcg.edu.br/portal/images/conteudo/AssessoriaGraduacao/PROJETO_MONITORIA_CFP_UFCG_2017.pdf). Acesso em: 03 nov. 2025.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. 2025. EDITAL Nº 079/2025. Disponível em: <https://editais.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/48/2025/10/Edital-no-79-2025-Asseg-Gabi-Selecao-de-Projetos-de-Monitoria-Graduacao-Ano-Letivo-2026.pdf>. Acesso em: 15 out. 2025.

## COMPONENTES CURRICULARES E PLANOS DE TRABALHO

**Componente Curricular:** AGB1635 - NUTRIÇÃO ANIMAL

**Previsão de Oferta:** 1º Período Letivo 2º Período Letivo

**Carga-horária semanal destinada ao projeto:**

4

**Atividades desenvolvidas pelo monitor:**

### 4.1. Plano de Atividades do Monitor

4.1.1 *Discutir com o docente orientador as metodologias e métodos a serem utilizados no atendimento aos estudantes dos respectivos componentes curriculares.*

4.1.2 *Identificar, em conjunto com o docente orientador, as dificuldades enfrentadas pelos estudantes dos componentes curriculares e propor estratégias para saná-las.*

4.1.3 *Prestar assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas dos componentes curriculares durante seu horário de atendimento.*

4.1.4 *Auxiliar na organização e acompanhamento de grupos de trabalho ou estudo, tendo em vista a orientação da aprendizagem dos estudantes.*

4.1.5 *Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento no componente curricular da monitoria.*

4.1.6 *Participar no apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino como: semana de curso, exposição tecnológica, feiras de profissões, projetos de ensino, seminários e outros eventos;*

4.1.7 *O estudante monitor poderá desenvolver grupos de estudos da (s) disciplina (s), componente (s) curricular (es) ou áreas do conhecimento da monitoria.*

4.1.8 *Desenvolver as atividades propostas no Plano de Monitoria, com assiduidade e respeito aos prazos nele previstos.*

4.1.9 *Registrar a frequência dos estudantes nos atendimentos e as atividades desenvolvidas na monitoria na ficha de acompanhamento mensal.*

4.1.10 *Elaborar, em conjunto com o docente orientador, o relatório de atividades de monitoria ao final dos períodos letivos em que exerceu as atividades como monitor.*

4.1.11 *Auxiliar o docente e estagiaria do laboratório bromatologia para o adequado funcionamento do laboratório de bromatologia/nutrição animal nas atividades dos componentes curriculares objeto desta monitoria.*

4.1.12 *Efetuar revisão bibliográfica, sessões de leituras e debates, bem como elaborar resumos relativos aos conteúdos das disciplinas e participar do planejamento de atividades relacionadas a elas.*

4.1.13 *Ser assíduo, pontual e proativo, cumprindo as horas semanais proposta no Edital, de acordo com o calendário pré-determinado pelo professor responsável.*

4.1.14 *Respeitar o estabelecido no Termo de Compromisso.*

4.1.15 *Realizar atendimento aos estudantes das respectivas turmas envolvidas no projeto, em sala de aula e extraclasse;*

4.1.16 *Elaborar relatórios parciais, ao longo de cada semestre, que subsidiem a produção do relatório final do projeto;*

4.1.17 *Participar de eventos científicos para divulgação das atividades desenvolvidas no projeto de monitoria;*

4.1.18 *Participar da produção de trabalhos científicos.*

Atividades	2026.01				2026.02				
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Discussão do projeto e planejamento das atividades a serem desenvolvidas no semestre.	X					X			
Reunião entre orientador e monitor	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Atendimento de estudantes matriculados	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração, execução e participação de palestras, encontros, eventos, debates, mini-cursos e dias de campo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sessões de leituras e debates	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração de trabalhos científicos	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração envio de relatório de frequência	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Melhoria dos materiais didáticos (slides) utilizados pelo Professor, que poderão ser transformados em apostilas e/ou produto midiático.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração e envio de relatório final									X

### **Avaliação do Monitor:**

*Para avaliar o alcance dos objetivos serão utilizados os seguintes instrumentos e métodos de avaliação:*

#### **7.1. Do projeto**

*O monitor será avaliado constantemente por meio dos seguintes critérios:*

- a) *Desempenho das atividades atribuídas;*
- b) *Apoio e dedicação nas aulas práticas e extra-classe;*
- c) *Elaboração de relatórios parciais e final.*

#### **7.2. Do exercício da monitoria**

*O monitor será avaliado através de:*

- a) *Registro das atividades desenvolvidas;*
- b) *Acompanhamento contínuo e sistemático das atividades de monitoria propostas;*
- c) *Assiduidade, comprometimento e pontualidade no exercício de suas funções;*
- d) *Sinergia na relação aluno/monitor/professor.*

#### **7.3. Dos resultados**

*a) Serão analisados os números de aprovações, reprovações, além da média dos estudantes matriculados e possíveis desistência dos mesmos nos componentes curriculares;*

*b) Será realizado uma correlação entre a frequência na disciplina e na monitoria e o desempenho dos estudantes matriculados nos componentes curriculares.*

**Componente Curricular:** ZOA1626 - BROMATOLOGIA

**Previsão de Oferta:** 2º Período Letivo

**Carga-horária semanal destinada ao projeto:**

4

**Atividades desenvolvidas pelo monitor:**

#### **4.1. Plano de Atividades do Monitor**

- 4.1.1 Discutir com o docente orientador as metodologias e métodos a serem utilizados no atendimento aos estudantes dos respectivos componentes curriculares.
- 4.1.2 Identificar, em conjunto com o docente orientador, as dificuldades enfrentadas pelos estudantes dos componentes curriculares e propor estratégias para saná-las.
- 4.1.3 Prestar assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas dos componentes curriculares durante seu horário de atendimento.
- 4.1.4 Auxiliar na organização e acompanhamento de grupos de trabalho ou estudo, tendo em vista a orientação da aprendizagem dos estudantes.
- 4.1.5 Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento no componente curricular da monitoria.
- 4.1.6 Participar no apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino como: semana de curso, exposição tecnológica, feiras de profissões, projetos de ensino, seminários e outros eventos;
- 4.1.7 O estudante monitor poderá desenvolver grupos de estudos da (s) disciplina (s), componente (s) curricular (es) ou áreas do conhecimento da monitoria.
- 4.1.8 Desenvolver as atividades propostas no Plano de Monitoria, com assiduidade e respeito aos prazos nele previstos.
- 4.1.9 Registrar a frequência dos estudantes nos atendimentos e as atividades desenvolvidas na monitoria na ficha de acompanhamento mensal.
- 4.1.10 Elaborar, em conjunto com o docente orientador, o relatório de atividades de monitoria ao final dos períodos letivos em que exerceu as atividades como monitor.
- 4.1.11 Auxiliar o docente e estagiaria do laboratório bromatologia para o adequado funcionamento do laboratório de bromatologia/nutrição animal nas atividades dos componentes curriculares objeto desta monitoria.
- 4.1.12 Efetuar revisão bibliográfica, sessões de leituras e debates, bem como elaborar resumos relativos aos conteúdos das disciplinas e participar do planejamento de atividades relacionadas a elas.
- 4.1.13 Ser assíduo, pontual e proativo, cumprindo as horas semanais proposta no Edital, de acordo com o calendário pré-determinado pelo professor responsável.
- 4.1.14 Respeitar o estabelecido no Termo de Compromisso.
- 4.1.15 Realizar atendimento aos estudantes das respectivas turmas envolvidas no projeto, em sala de aula e extraclasse;
- 4.1.16 Elaborar relatórios parciais, ao longo de cada semestre, que subsidiem a produção do relatório final do projeto;
- 4.1.17 Participar de eventos científicos para divulgação das atividades desenvolvidas no projeto de monitoria;
- 4.1.18 Participar da produção de trabalhos científicos.

Atividades	2026.01				2026.02				
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Discussão do projeto e planejamento das atividades a serem desenvolvidas no semestre.						X			
Reunião entre orientador e monitor					X	X	X	X	X
Atendimento de estudantes matriculados					X	X	X	X	X
Elaboração, execução e participação de palestras, encontros, eventos, debates, mini-cursos e dias de campo.					X	X	X	X	X
Sessões de leituras e debates					X	X	X	X	X
Elaboração de trabalhos científicos					X	X	X	X	X
Avaliação do projeto					X	X	X	X	X
Elaboração envio de relatório de frequência					X	X	X	X	X
Melhoria dos materiais didáticos (slides) utilizados pelo Professor, que poderão posteriormente ser transformados em apostilas e/ou produto midiático.					X	X	X	X	X
Elaboração e envio de relatório final									X

**Avaliação do Monitor:**

*Para avaliar o alcance dos objetivos serão utilizados os seguintes instrumentos e métodos de avaliação:*

**7.1. Do projeto**

*O monitor será avaliado constantemente por meio dos seguintes critérios:*

- a) *Desempenho das atividades atribuídas;*
- b) *Apoio e dedicação nas aulas práticas e extra-classe;*
- c) *Elaboração de relatórios parciais e final.*

**7.2. Do exercício da monitoria**

*O monitor será avaliado através de:*

- a) *Registro das atividades desenvolvidas;*
- b) *Acompanhamento contínuo e sistemático das atividades de monitoria propostas;*
- c) *Assiduidade, comprometimento e pontualidade no exercício de suas funções;*
- d) *Sinergia na relação aluno/monitor/professor.*

**7.3. Dos resultados**

- a) *Serão analisados os números de aprovações, reprovações, além da média dos estudantes matriculados e possíveis desistência dos mesmos nos componentes curriculares;*
- b) *Será realizado uma correlação entre a frequência na disciplina e na monitoria e o desempenho dos estudantes matriculados nos componentes curriculares.*

**Componente Curricular:** ZOA1637 - NUTRIÇÃO ANIMAL

**Previsão de Oferta:** 1º Período Letivo

**Carga-horária semanal destinada ao projeto:**

4

**Atividades desenvolvidas pelo monitor:****4.1. Plano de Atividades do Monitor**

- 4.1.1 *Discutir com o docente orientador as metodologias e métodos a serem utilizados no atendimento aos estudantes dos respectivos componentes curriculares.*
- 4.1.2 *Identificar, em conjunto com o docente orientador, as dificuldades enfrentadas pelos estudantes dos componentes curriculares e propor estratégias para saná-las.*
- 4.1.3 *Prestar assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas dos componentes curriculares durante seu horário de atendimento.*
- 4.1.4 *Auxiliar na organização e acompanhamento de grupos de trabalho ou estudo, tendo em vista a orientação da aprendizagem dos estudantes.*
- 4.1.5 *Participar de atividades que propiciem o seu aprofundamento no componente curricular da monitoria.*
- 4.1.6 *Participar no apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino como: semana de curso, exposição tecnológica, feiras de profissões, projetos de ensino, seminários e outros eventos;*
- 4.1.7 *O estudante monitor poderá desenvolver grupos de estudos da (s) disciplina (s), componente (s) curricular (es) ou áreas do conhecimento da monitoria.*
- 4.1.8 *Desenvolver as atividades propostas no Plano de Monitoria, com assiduidade e respeito aos prazos nele previstos.*
- 4.1.9 *Registrar a frequência dos estudantes nos atendimentos e as atividades desenvolvidas na monitoria na ficha de acompanhamento mensal.*
- 4.1.10 *Elaborar, em conjunto com o docente orientador, o relatório de atividades de monitoria ao final dos períodos letivos em que exerceu as atividades como monitor.*
- 4.1.11 *Auxiliar o docente e estagiaria do laboratório bromatologia para o adequado funcionamento do laboratório de bromatologia/nutrição animal nas atividades dos componentes curriculares objeto desta monitoria.*
- 4.1.12 *Efetuar revisão bibliográfica, sessões de leituras e debates, bem como elaborar resumos relativos aos conteúdos das disciplinas e participar do planejamento de atividades relacionadas a elas.*
- 4.1.13 *Ser assíduo, pontual e proativo, cumprindo as horas semanais proposta no Edital, de acordo com o calendário pré-determinado pelo professor responsável.*
- 4.1.14 *Respeitar o estabelecido no Termo de Compromisso.*

- 4.1.15 Realizar atendimento aos estudantes das respectivas turmas envolvidas no projeto, em sala de aula e extraclasse;
- 4.1.16 Elaborar relatórios parciais, ao longo de cada semestre, que subsidiem a produção do relatório final do projeto;
- 4.1.17 Participar de eventos científicos para divulgação das atividades desenvolvidas no projeto de monitoria;
- 4.1.18 Participar da produção de trabalhos científicos.

Atividades	2026.01				2026.02				
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Discussão do projeto e planejamento das atividades a serem desenvolvidas no semestre.	X								
Reunião entre orientador e monitor	X	X	X	X	X				
Atendimento de estudantes matriculados	X	X	X	X	X				
Elaboração, execução e participação de palestras, encontros, eventos, debates, mini-cursos e dias de campo.	X	X	X	X	X				
Sessões de leituras e debates	X	X	X	X	X				
Elaboração de trabalhos científicos	X	X	X	X	X				
Avaliação do projeto	X	X	X	X	X				
Elaboração envio de relatório de frequência	X	X	X	X	X				
Melhoria dos materiais didáticos (slides) utilizados pelo Professor, que poderão posteriormente ser transformados em apostilas e/ou produto midiático.	X	X	X	X	X				
Elaboração e envio de relatório final									X

### **Avaliação do Monitor:**

Para avaliar o alcance dos objetivos serão utilizados os seguintes instrumentos e métodos de avaliação:

#### **7.1. Do projeto**

O monitor será avaliado constantemente por meio dos seguintes critérios:

- Desempenho das atividades atribuídas;
- Apoio e dedicação nas aulas práticas e extra-classe;
- Elaboração de relatórios parciais e final.

#### **7.2. Do exercício da monitoria**

O monitor será avaliado através de:

- Registro das atividades desenvolvidas;
- Acompanhamento contínuo e sistemático das atividades de monitoria propostas;
- Assiduidade, comprometimento e pontualidade no exercício de suas funções;
- Sinergia na relação aluno/monitor/professor.

#### **7.3. Dos resultados**

a) Serão analisados os números de aprovações, reprovações, além da média dos estudantes matriculados e possíveis desistência dos mesmos nos componentes curriculares;

b) Será realizado uma correlação entre a frequência na disciplina e na monitoria e o desempenho dos estudantes matriculados nos componentes curriculares.

d) Sinergia na relação aluno/monitor/professor.

#### DOCENTES ENVOLVIDOS NO PROJETO

Docente	Vínculo	Data Início	Data Fim
2643043 - LILIANE CERDOTES	COORDENADOR(A)	01/03/2026	30/11/2026

#### DISCENTES ENVOLVIDOS NO PROJETO

Discente	Vínculo	Data Início	Data Fim
----------	---------	-------------	----------

#### AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Este projeto não faz parte de uma ação acadêmica associada

#### LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DO PROJETO

Departamento	Data/Hora Autorização	Situação
SRS - C.C.GR ZOOTECNIA	03/11/2025 16:40:22	Autorizado
SRS - C.C.GR AGRONOMIA	05/11/2025 09:49:52	Autorizado

#### HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação	Usuário
03/11/2025 14:23:31	CADASTRO EM ANDAMENTO	LILIANE CERDOTES (cerdotes)
03/11/2025 14:46:41	CADASTRO EM ANDAMENTO	LILIANE CERDOTES (cerdotes)
03/11/2025 15:01:03	AGUARDANDO AUTORIZAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS	LILIANE CERDOTES (cerdotes)
05/11/2025 09:49:53	AGUARDANDO DISTRIBUIÇÃO DO PROJETO	FABIANA DA SILVA ANDERSSON (fabiandersson)

Rua das Missões, 100 - Ponta Aguda - CEP 89051-000 - Blumenau - SC  
Endereço Eletrônico: <https://ifc.edu.br/>  
Telefone: (47) 3331-7800

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2025 - UFRN - jboss-sigaa-03.sig.ifc.edu.br.sigaa03