



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

EMITIDO EM 06/11/2025 16:05

VISUALIZAÇÃO DO PROJETO DE MONITORIA

DADOS DO PROJETO DE MONITORIA

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática e Cálculo Diferencial e Integral
Tipo de Projeto:	PROJETO DE MONITORIA
Ano de Referência:	2025
Data de Início:	01/03/2026
Data de Fim:	30/11/2026
Editais:	Editais n. 79/2025 Asseg/Gabi - Seleção de Projetos de Monitoria (08h) (MONITORIA)
Bolsas Solicitadas:	1
Coordenador(a):	JACKSON RICARDO PEREIRA DE LUCENA SILVA
E-Mail do Projeto:	jackson.silva@ifc.edu.br
Centro:	CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
Situação:	AGUARDANDO DISTRIBUIÇÃO DO PROJETO

DETALHES DO PROJETO

Resumo do Projeto:

A matemática básica e o Cálculo Diferencial e Integral são disciplinas que constam nas grades curriculares de diversos cursos de graduação. Essas disciplinas contam com um grande número de reprovações e desistência, em razão das dificuldades encontradas pelos acadêmicos. Diante dessa problemática, o projeto de monitoria visa melhorar o índice de aprovação e de aprendizagem dos alunos com o auxílio do monitor, diminuindo os índices de evasão e reprovação nos cursos de Engenharia Agrônoma e Zootecnia.

Justificativa e Diagnóstico:

Nos cursos do IFC - Campus Santa Rosa do Sul as disciplinas de matemática são parte do núcleo básico e servem de instrumento e desenvolvimento do raciocínio lógico, além de contribuírem com a futura profissão. Nos cursos de exatas, principalmente, a dificuldade de alguns alunos em aprender é considerável, e a monitoria pode vir ajudar esses alunos e contribuir na diminuição do índice de evasão.

Para Dantas (2014), o acompanhamento do monitor na graduação tem sido apontado como animador, especialmente, na formação de professores, uma vez que o monitor estimula o aluno a não desistir. O que vem ao encontro do pensamento de Barroso e Gomes (2016), de que as desistências são afetadas por muitos fatores e um deles é o conhecimento a respeito do curso, a distância da cidade de origem e a falta de conhecimento básico.

Objetivos (geral e específico):

Objetivos (geral e específico):

Objetivo Geral:

- Oferecer subsídios para amenizar os índices de evasão e reprovação na disciplina de Matemática e Cálculo Diferencial e Integral.

Objetivos específicos:

- Qualificar o ensino e aprendizagem de matemática;
- Desenvolver o raciocínio abstrato acerca dos conteúdos matemáticos, viabilizando o ensino e aprendizado satisfatório de Matemática;
- Promover momento e espaço de aprendizado, onde se consiga sanar dúvidas de Matemática básica, que são empecilhos para aprender de maneira eficaz os conteúdos programáticos de Cálculo Diferencial e Integral;
- Proporcionar ao acadêmico a possibilidade de integralizar seu curso superior no período normal.

Metodologia de Desenvolvimento do Projeto:

As atividades desenvolvidas, tanto pelo(s) bolsista(s) do projeto de monitoria de Matemática e Cálculo Diferencial e Integral, quanto pelo professor Coordenador, terão o intuito de acompanhar os acadêmicos que precisam de apoio/suporte, seja este na (re)explicação do conteúdo ou na discussão e realização de atividades sobre os conteúdos programáticos das disciplinas de Matemática e Cálculo Diferencial e Integral, principalmente Na matemática Básica e Cálculo Diferencial e Integral, dando ênfase também para os conteúdos anteriores a estes e que são de suma importância para conseguir êxito nessas disciplinas.

Resultados Esperados:

Pretende-se aumentar o desempenho dos acadêmicos nas disciplinas, culminando em sua aprovação. Além de estimular o interesse e a produção científica nessa área da Matemática.

Produtos que resultam da execução do projeto:

Com o intuito de compreender as necessidades e carências dos acadêmicos do IFC – *Campus* Santa Rosa do Sul, no que diz respeito aos conhecimentos matemáticos oriundos do Ensino Fundamental e Médio e que são necessários para o bom desempenho acadêmico nos componentes curriculares de Cálculo Diferencial e Integral, pretende-se elaborar um ou mais artigo(s) acadêmico(s) objetivando um plano de ação institucional, se for o caso, para que tenhamos um ensino cada vez mais equitativo.

Avaliação do Desenvolvimento do Projeto:

Ao bolsista monitor caberá elaborar relatórios parciais contendo o quantitativo de acadêmicos que procuraram o auxílio, bem como as principais dúvidas e atividades realizadas.

Ao coordenador do projeto, cabe elaborar o relatório final e realizar o acompanhamento das atividades desenvolvidas com o intuito de avaliar o projeto de acordo com os objetivos traçados e resultados esperados.

Processo Seletivo:

Do monitor bolsista: A seleção do monitor bolsista será feita com base em critérios estabelecidos em edital específico, devendo o acadêmico candidato estar regularmente matriculado em um dos seguintes cursos: Engenharia Agrônoma ou Zootecnia, do IFC – *Campus* Santa Rosa do Sul.

Dos acadêmicos voluntários: Será permitido a participação de monitores voluntários desde que estes tenham tido bom aproveitamento na componente curricular de Matemática e Cálculo Diferencial e Integral e estejam regularmente matriculados em um dos seguintes cursos: Engenharia Agrônoma ou Zootecnia, do IFC – *Campus* Santa Rosa do Sul.

Dos acadêmicos assistidos: A participação dos acadêmicos no projeto de monitoria se dará de maneira contínua. Desta forma, os discentes que estiverem com necessidade de acompanhamento devido à dificuldade em compreender os conteúdos de Matemática e Cálculo Diferencial e Integral poderão participar do projeto de monitoria após solicitação prévia aos docentes envolvidos no projeto.

Referências: Ref. Bibliográficas do projeto, etc.:**Referências: Ref. Bibliográficas do projeto, etc.:**

DANTAS, Otilia Maria. Monitoria: fonte de saberes à docência superior. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 95, p. 567-589, 2014.

BARROSO, Issacar; GOMES, Cristiane Heredia. **A importância das monitorias no Ensino Superior e seu papel na diminuição da evasão**. Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, v. 7, n. 1, 2016.

COMPONENTES CURRICULARES E PLANOS DE TRABALHO

Componente Curricular: AGD1610 - CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL

Previsão de Oferta: 1º Período Letivo 2º Período Letivo

Carga-horária semanal destinada ao projeto:

8

Atividades desenvolvidas pelo monitor:

Realização de atividades pré-selecionadas para viabilizar o processo de ensino e aprendizagem com os acadêmicos participantes da monitoria;

Acompanhar a resolução das atividades junto aos acadêmicos participantes;

Sanar dúvidas;

Auxiliar nas explicações dos conteúdos programáticos;

Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.

Avaliação do Monitor:

Acompanhamento das atividades desenvolvidas e análise dos relatórios elaborados.

Componente Curricular: ZOA1603 - MATEMÁTICA

Previsão de Oferta: 1º Período Letivo

Carga-horária semanal destinada ao projeto:

8

Atividades desenvolvidas pelo monitor:

*Realização de atividades pré-selecionadas para viabilizar o processo de ensino e aprendizagem com os acadêmicos participantes da monitoria;
Acompanhar a resolução das atividades junto aos acadêmicos participantes;
Sanar dúvidas;
Auxiliar nas explicações dos conteúdos programáticos;
Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.*

Avaliação do Monitor:

Acompanhamento das atividades desenvolvidas e análise dos relatórios elaborados.

Componente Curricular: AGD1602 - MATEMÁTICA

Previsão de Oferta: 1º Período Letivo 2º Período Letivo

Carga-horária semanal destinada ao projeto:

8

Atividades desenvolvidas pelo monitor:

*Realização de atividades pré-selecionadas para viabilizar o processo de ensino e aprendizagem com os acadêmicos participantes da monitoria;
Acompanhar a resolução das atividades junto aos acadêmicos participantes;
Sanar dúvidas;
Auxiliar nas explicações dos conteúdos programáticos;
Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.*

Avaliação do Monitor:

Acompanhamento das atividades desenvolvidas e análise dos relatórios elaborados.

DOCENTES ENVOLVIDOS NO PROJETO

Docente	Vínculo	Data Início	Data Fim
2983176 - JACKSON RICARDO PEREIRA DE LUCENA SILVA	COORDENADOR(A)	01/03/2026	30/11/2026

DISCENTES ENVOLVIDOS NO PROJETO

Discente	Vínculo	Data Início	Data Fim
----------	---------	-------------	----------

AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Este projeto não faz parte de uma ação acadêmica associada

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DO PROJETO

Departamento	Data/Hora Autorização	Situação
SRS - C.C.GR ZOOTECNIA	01/11/2025 10:59:38	Autorizado
SRS - C.C.GR AGRONOMIA	05/11/2025 09:49:41	Autorizado

HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação	Usuário
31/10/2025 14:18:17	CADASTRO EM ANDAMENTO	JACKSON RICARDO PEREIRA DE LUCENA SILVA (jackson.silva)
31/10/2025 14:31:27	CADASTRO EM ANDAMENTO	JACKSON RICARDO PEREIRA DE LUCENA SILVA (jackson.silva)
31/10/2025 14:33:49	AGUARDANDO AUTORIZAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS	JACKSON RICARDO PEREIRA DE LUCENA SILVA (jackson.silva)
05/11/2025 09:49:41	AGUARDANDO DISTRIBUIÇÃO DO PROJETO	FABIANA DA SILVA ANDERSSON (fabiandersson)

Rua das Missões, 100 - Ponta Aguda - CEP 89051-000 - Blumenau - SC
Endereço Eletrônico: <https://ifc.edu.br/>
Telefone: (47) 3331-7800

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2025 - UFRN - jboss-sigaa-03.sig.ifc.edu.br.sigaa03