



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Relatório Final de Projeto de Ensino

Título do Projeto:
Minha redação é mil!

Dados do Coordenador
Nome: Silvane Daminelli
E-mail: [REDACTED]
Telefone: [REDACTED]

Integrantes que participaram da execução do projeto:				
Nome	Categoria de participação	Carga horária total	Período da participação	
Silvane Daminelli	Coordenadora	112 horas	05/2025	11/2025

Lista dos participantes (público alvo)	Carga horária total
--	---------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Estudantes das terceiras séries do ensino médio	
---	--

Turmas que participaram da realização do projeto	Quantidade de discentes participantes no projeto
3ºA, 3ºB, 3ºC/D, 3ºE	40

Descrição das atividades desenvolvidas
No período de maio a 15 de outubro de 2025, as atividades foram desenvolvidas presencialmente. De 15 de outubro a 30 de novembro (2025), a distância. Durante a execução do projeto, foram realizados encontros quinzenais, no Auditório 01, com o propósito de desenvolver nos/nas participantes, por meio de produção textual, posterior à conceituação, as seguintes competências: • Domínio da escrita formal da língua portuguesa. • Compreensão do tema e não fuga do que é proposto. • Seleção, relação, organização e interpretação das informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista. • Possíveis temas redação ENEM 2025. • Conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação. Os/as estudantes produziram textos dissertativos - modelo ENEM – e trouxeram para correção. Leitura, escrita e interpretação foram os três pontos que nortearam a dinâmica do projeto. No mês de novembro, os/as estudantes já haviam concluído o período letivo – sala de aula, todavia continuaram enviando textos para a correção e posterior orientação. No mês de Janeiro de 2026, os participantes enviarão mensagens informando o resultado obtido na redação ENEM – 2025.

Dificuldades encontradas
A execução do projeto correu conforme o planejamento inicial. Não foram necessárias mudanças, exceto pequenos ajustes e trocas de datas, em decorrência de outras atividades que exigiam a presença dos/das estudantes participantes do projeto. A falta de transporte escolar aos/as estudantes não alojados/as impossibilitou a participação dos/das que são semi-internos.

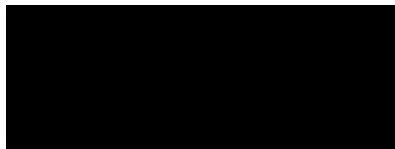
Avaliação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Os/as participantes, em reunião, no mês de outubro, afirmaram que o projeto foi fundamental para que entendessem o protocolo que deve ser seguido para executar a proposta de redação. Em se tratando de protocolo, incluem-se referencial teórico referente ao texto dissertativo e prática.

A aprendizagem baseada em Projetos de Ensino permite aos/às estudantes, por meio de um do trabalho colaborativo, encontrar soluções para um problema da vida real. Aqui, especificamente, diz respeito à produção do texto dissertativo - modelo ENEM. Desta forma, a execução do Projeto possibilitou aos/às participantes êxito na produção textual.



Assinatura Coordenador do Projeto

Data: 10/12/2025.

Parecer Comitê de Ensino:

Assinatura Presidente do Comitê de Ensino

Data: __/__/____.