



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

ANEXO III – Relatório Final de Projeto de Ensino
Edital n.21/2024

Data de entrega na DEPE: 12/02/2026

Título do Projeto: Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula

Dados do Coordenador:

Nome: Talita Daniel Salvaro

E-mail:

Telefon

Integrantes que participaram da execução projeto:

Nome	Categoria de participação	Carga horária total	Período da participação	
Talita Daniel Salvaro	Docente coordenadora	120 horas	04/25	09/25
Marina Pereira Outeiro	Docente colaboradora	40 horas	04/25	09/25
Silvane Daminelli	Docente colaboradora	40 horas	04/25	09/25
Daiane da Rosa Fregúlia	Docente colaboradora	40 horas	04/25	09/25
Cleber Machado	Docente colaborador	40 horas	04/25	09/25

Estudantes Participantes	Turma	Horas
Natália Oliveira Ferreira	2E	24h
Arthur Castilhos	2E	24h
Felipe Dubas	2D	24h
Mariah Tomaz Scandolara	2A	24h
Matheus Quintino Teixeira	2D	24h
Manuela Santos da Silva	2A	24h
Laysa Pereira	1A	24h
Isabela Winck	1A	24h
Isadora Findler	1A	24h
Heloisa Santos	1C	24h
Vitória Darabas	1C	24h



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Cassiane Roldão	1C	24h
Laura Padilha	1C	24h
Ana Brites	1E	24h
Bianca Silveira	1E	24h
Gabriel Freitas	1A	24h
Helena Tomaz Soares	1B	24h
Thuani Eusebio Magnus	1A	24h
Daiana Silva	2A	24h
Caio Cruz	2A	24h
Isadora Garcia Jacoby	2A	24h
Alisson Adilson Pereira Scheffer	1A	24h
Rafaela Calesso	1E	24h
Francieli De Moraes Pereira	1C	24h
Heitor De Sá dos Santos	2C	24h
Hisis Germann	2C	24h
Joana Cristovam	2C	24h
Guilherme Loch	1B	20h
Hyago Pereira	1A	20h
Jéssica Pereira Teixeira Borges	2E	20h
Gabriel Ferreira	2E	24h
Davi Silva	2A	24h
Thomas Vieira	2D	24h
Julia Rosa	3CD	20h
Caleu Da Paz Sparremberger	3CD	20h
Fernanda Araujo Caetano	3B	36h
Ana Carolina dos Santos Ribeiro	3CD	40h
Rafael Da Silva Alves	3CD	40h
Laiane de Cândido dos Santos	3CD	40h
Edivane Machado Bosa	3E	24h



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Helena Luiz Macarini	3E	24h
Pâmela Santos do Canto	2E	24h
Eduardo Medero Lunardi da Rocha	3A	16h
Arthur Lima Fernandes da Silva	2A	16h
Matheus Henrique Rodrigues Beza	3A	16h
Henrique Carara Castro	3B	20h
Raiany Schneider	1B	20h
Maiara dos Santos de Matos	3B	20h
Vinícius Oliveira de Bitencourt	3A	16h
Willian Pereira Rodrigues	3A	16h
Marcos Bitencourt de Souza	3A	16h

Turmas que participaram da realização do projeto	Quantidade de discentes participantes no projeto
1A, 1B, 1C, 1E, 2A, 2C, 2D, 2E, 3A, 3B, 3CD, 3E .	51

Descrição das atividades desenvolvidas
• Divulgação da 17ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) em todas as turmas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. • Inscrição de 17 equipes na ONHB. A inscrição, no ano de 2025, foi gratuita para as escolas públicas. • Encontros anteriores à ONHB para apresentação da Olimpíada, orientações sobre o formato da prova e de como resolver as questões, bem como a aplicação de simulados para aprimoramento em relação ao tipo de prova. • Reuniões entre os estudantes para a realização da prova em equipe. • Encontros semanais com todas as equipes, realizados em cada fase (seis fases), para discussão das questões e execução das tarefas, envolvendo estudantes e professoras. • Preparação por meio de estudos direcionados para a final presencial. • Participação na grande final presencial, realizada em Campinas/SP. • Emissão de declaração do quantitativo de horas desenvolvidas no projeto aos estudantes das terceiras séries, para fins de comprovação das horas diversificadas (os certificados serão entregues no primeiro trimestre de 2026). • Encontro final com o relato da equipe que participou da final presencial, e entrega de botons da ONHB, que representam uma lembrança e um incentivo.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

- Avaliação da participação dos estudantes.
- Elaboração do relatório final.

Dificuldades encontradas

- A maior dificuldade encontrada na realização do projeto e na participação na Olimpíada foi a falta de horário livre dos estudantes para encontros presenciais, principalmente nas semanas de avaliações.

- Para a fase final, uma das dificuldades encontradas esteve relacionada ao valor do auxílio para eventos, que se encontra defasado. Para a hospedagem, foi possível encontrar um hotel com bom custo-benefício, ficando três pessoas em um mesmo quarto; ainda assim, foi necessário complementar o valor com mais R\$ 90,00 por estudante. O auxílio diário de R\$ 50,00 destinado à alimentação não foi suficiente, especialmente em uma cidade com custo de vida elevado, como Campinas. Além disso, não há auxílio específico para locomoção dentro da cidade, ficando essa despesa a cargo dos estudantes e da professora responsável, o que representa um custo considerável. Neste ano, foi possível arcar com os custos de locomoção urbana e com a complementação da alimentação graças à ajuda de patrocinadores externos, do Sinasefe e de servidores do campus. Ainda assim, os gastos dos estudantes foram significativamente superiores aos valores recebidos em auxílios, exigindo um esforço adicional para o complemento financeiro.

Avaliação

Na sua **17ª edição**, a Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) registrou **recorde de inscritos**: foram **57,1 mil equipes** de todo o Brasil, totalizando cerca de **225 mil participantes**, incluindo escolas públicas e privadas. No estado de **Santa Catarina**, inscreveram-se **1.229 equipes**.

A prova foi composta por **seis fases on-line** e uma **grande final presencial**. Das **17 equipes** que participaram pelo **IFC/SRS**, uma chegou até a última fase on-line e foi classificada para a final presencial, realizada em **Campinas/SP**, entre os dias **30 e 31/08/2025**. No total, **51 estudantes** estiveram envolvidos no projeto de ensino e na Olimpíada.

Na perspectiva da coordenadora do projeto e orientadora na Olimpíada, bem como das demais professoras e professores que integram o projeto, percebe-se que a ONHB proporcionou aos estudantes o contato com uma prova elaborada de forma distinta das avaliações comumente realizadas. Nessa modalidade, não há uma alternativa única correta; é necessário pesquisar, analisar as proposições e marcar a alternativa mais pertinente com valor cinco, enquanto as demais recebem pontuações quatro, um ou zero.

A prova aborda diversos fatos históricos que, muitas vezes, não podem ser plenamente contemplados em sala de aula, configurando-se como um momento ímpar para a ampliação do conhecimento.

O tema norteador da edição de **2025** foi **“Informação: produção, circulação, limites**



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

e possibilidades", o que proporcionou aos estudantes uma compreensão mais aprofundada de textos, leis, imagens, entre outros materiais, enriquecendo as discussões e esclarecendo aspectos de um tema tão presente e desafiador na atualidade. Em diversas ocasiões, as docentes, especialmente do componente curricular de História, conseguiram estabelecer, em sala de aula, a ponte entre os temas da Olimpíada e os conteúdos desenvolvidos, além de utilizar questões de edições da ONHB como recurso pedagógico.

A ONHB também contribuiu para que os estudantes tivessem contato com o ofício do historiador, principalmente durante as tarefas propostas em cada fase, como, por exemplo, a transcrição de documentos antigos; a identificação dos séculos aos quais os documentos utilizados se referiam; e a leitura e análise de imagens históricas.

A equipe que realizou a sexta fase desenvolveu uma tarefa extensa de produção textual, que exigiu pesquisa e elaboração escrita, contando com o auxílio das professoras de Língua Portuguesa.

A equipe "Linha Vermelha", composta pelos estudantes: **Ana Carolina dos Santos Ribeiro, Rafael da Silva Alves, Laiane de Cândido dos Santos**, todos da turma 3CD, foi classificada para a grande final, ficando entre as 352 equipes finalistas, sendo a **única da Rede Federal e a única equipe de Ensino Médio** entre as oito escolas representantes do estado de Santa Catarina. A participação em uma final não apenas agrega conhecimento acadêmico, mas também proporciona diversas oportunidades, como o contato com estudantes de outros estados, a vivência em novos espaços, a troca de experiências e de conhecimentos.

No sábado, **30/08**, a equipe realizou a prova dissertativa, e, no domingo, ocorreu a cerimônia de premiação, na qual foi recebida a **medalha de participação**.

Para uma aproximação mais fiel do aproveitamento dos estudantes, foi realizada, ao final do projeto, uma avaliação sobre a participação no projeto e na ONHB. O objetivo foi verificar se as metas propostas foram alcançadas e, a partir dos relatos obtidos, compreendeu-se que os objetivos do projeto foram atendidos.

Avaliação dos estudantes

A avaliação foi realizada por meio de questionário, respondido por **26 estudantes**, os quais também representaram suas respectivas equipes.

Questões abordadas e respostas:

Questão 1 – O projeto de ensino visa à preparação dos estudantes para a Olimpíada. Você considera que o projeto cumpriu seu objetivo?

Resposta: A resposta foi unânime: todos responderam "**Sim**", indicando que o projeto auxiliou na execução da prova.

Questão 2 – De forma geral, quais contribuições a Olimpíada Nacional em História do Brasil trouxe para sua vida acadêmica e/ou pessoal?

Respostas (relatos dos estudantes):

- Ajudou a expandir minha visão de mundo e meus conhecimentos gerais e



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

específicos.

- Proporcionou conhecimentos históricos que auxiliam na compreensão do presente e ampliaram minhas estratégias para resolver questões.
- Colaborou muito para entender melhor a História do Brasil.
- Incentivou o trabalho em equipe e o desenvolvimento do pensamento crítico.
- Despertou maior interesse pela História do Brasil, abordando temas pouco conhecidos e aprofundando discussões.
- Aumentou o interesse por conteúdos e curiosidades históricas.
- Proporcionou maior conhecimento na área de História, além de dedicação e interpretação.
- Contribuiu para o aprimoramento da pesquisa em documentos históricos.
- Fez com que eu gostasse mais da disciplina, sendo uma experiência diferente e enriquecedora.
- Ampliou o pensamento crítico, a capacidade de pesquisa, a organização, a disciplina e o trabalho em equipe.
- Melhorou a convivência em grupo, a interpretação e a argumentação.
- Ajudou a compreender melhor a interpretação de textos e a História do Brasil.
- Desenvolveu a análise crítica e mostrou que a História se conecta com o presente.

Questão 3 – Você realizará a inscrição para a edição de 2026 da ONHB?

Resposta:

- **18** responderam que sim;
- **3** responderam que não;
- **5** concluíram a terceira série.

Questão 4 – Você indicaria a participação na ONHB para seus colegas que ainda estarão no campus em 2025?

Resposta: Todos responderam “**Sim**”.

Questão 5 – Em relação ao aproveitamento do projeto e da Olimpíada, a ONHB contribuiu para: (os estudantes poderiam marcar mais que um campo)

Respostas:

- ENEM – **13 marcações**
- Interpretação – **23 marcações**
- Ampliação do conhecimento – **24 marcações**
- Maior interesse pela disciplina de História – **18 marcações**
- Não atendeu às expectativas – **0 marcações**
- Não contribuiu em nada – **0 marcações**
- Tornou o processo mais desafiador e divertido – **17 marcações**

Questão 6 – Espaço destinado a críticas, sugestões e elogios.

Respostas:

- Talita the best ❤️ 2E
- te amo profe, até mais! 🐱



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

- Sempre gostei das reuniões, e as profs ajudaram muito e tornaram tudo mais fácil e divertido! 💕
- Eu amei! Foi uma experiência muito boa.
- Com certeza irei participar novamente Muito obrigada!
- Adorei participar da ONHB, uma ótima experiência
- Não tenho críticas, até os momentos de loucura me engrandeceram como pessoa. Boa sorte na sua jornada, Talitinha. Você ainda ouvirá falar de nós. ❤️
- Projeto incrível!!
- Não tenho se quer uma crítica, a ONHB só me proporcionou boas experiências!
- Não tenho nenhuma crítica ao projeto, a assistência da Professora Talita é maravilhosa e faz com que nos dedicamos cada vez mais !
- Foi uma das minhas melhores experiências do meu primeiro ano do IFC.
- Professora maravilhosa e muito gentil



Assinatura Coordenador do Projeto
Data: 12/02/2026.

Parecer Comitê de Ensino:

(se possível anexar ata da reunião)

Assinatura Presidente do Comitê de Ensino
Data: __/__/____.

OBS: em anexo, imagens do projeto e da final da ONHB.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Figura 1 – Encontro do projeto.



Figura 2 – Encontro de preparação.



Fonte: Acervo de Talita Daniel Salvaro e Marina Outeiro.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Figura 3 – Slide inicial de apresentação do projeto.

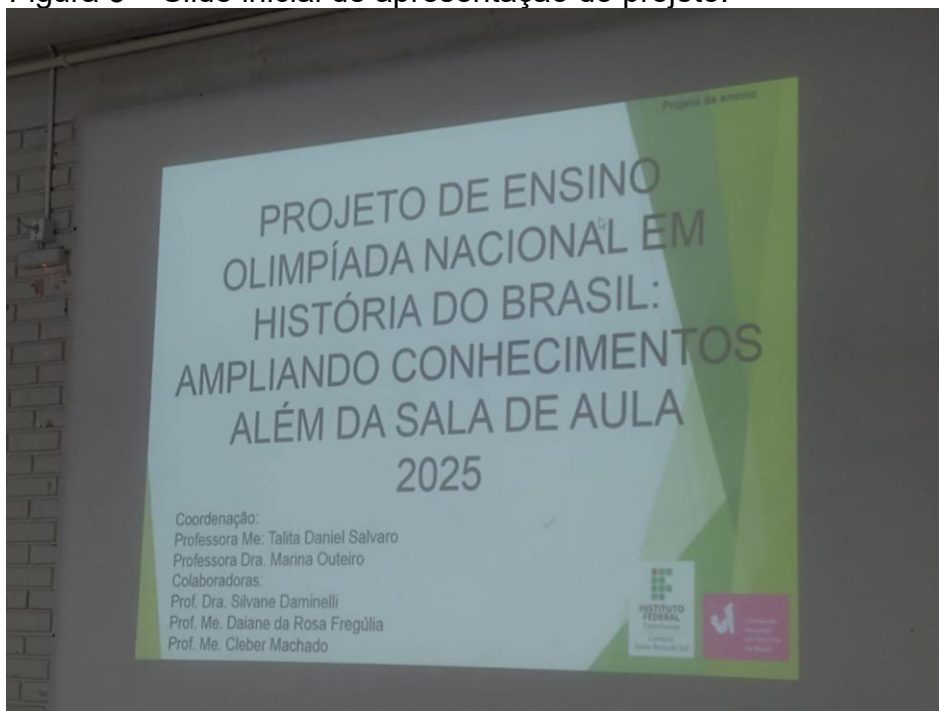


Figura 4 – Palestra de abertura aos orientadores na UNICAMP.



Fonte: Acervo de Talita Daniel Salvaro e Marina Outeiro.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Figura 5 – Equipe Linha Vermelha (Da esquerda para direita: Laiane, Ana Carolina e Rafael) na prova da final presencial. Unicamp.



Figura 6 – Equipe após a entrega das medalhas de participação.



Fonte: Acervo de Talita Daniel Salvato