



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Relatório Final de Projeto de Ensino

Data de entrega na DDE 08 / 12 / 2025

Título do Projeto: PréENEM 2025

Dados do Coordenador

Nome: Cleber Machado

E-mail:

Telefone:

Integrantes que participaram da execução do projeto (34 semanas):

Nome	Categoria de participação	Carga horária total	Período da participação	
Cleber Machado	Coordenador	200h	04/2025	12/2025
Talita Daniel Salvaro	Docente Colaborador	72h	04/2025	12/2025

Lista dos participantes (público alvo)*

O projeto foi, em sua maior parte, apresentado no modo *on line* com a disponibilização de vídeos por meio do *site/streaming YouTube* com ampla divulgação entre os alunos em sala de aula e também por meio de redes sociais institucionais e privadas. O público alvo proposto e divulgado pelo projeto eram os alunos do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal Catarinense – *Campus Santa Rosa do Sul*. Contudo, a forma de disponibilização escolhida possibilitou que qualquer interessado pudesse ter acesso aos materiais desenvolvidos por este projeto.

Carga horária total

A carga horária total dos vídeos postados mais os vídeos auxiliares somam, aproximadamente 22 horas.

Turmas que participaram da realização do projeto

Todas as turmas do Curso Técnico em Agropecuária tiveram representantes interessados no projeto, assistiram, curtiram e comentaram sobre a visualização dos vídeos.

Quantidade de discentes participantes no projeto

Pelos números de visualizações dos vídeos postados, o número de participantes foi de, aproximadamente, 100 discentes.'



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Descrição das atividades desenvolvidas

- Como base do projeto apresentado em abril de 2025, foi realizada a implementação de um curso específico para os alunos do *Campus Santa Rosa do Sul* do Instituto Federal Catarinense que prestaram ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), e/ou outros processos seletivos.
- A dinâmica do curso previu um conjunto de atividades envolvendo primeiramente a pesquisa de possíveis temas a serem cobrados no ENEM com foco em assuntos atuais. Na sua sequência foram realizadas as gravações e disponibilização dos vídeos (via *YouTube*) sobre o ENEM e os temas atuais. Cada vídeo estudado, produzido, editado e postado por este coordenador, trazia consigo diversos temas atuais passíveis de serem cobrados nas provas do ENEM, vestibulares, e outros meios de seleção.
- No total foram disponibilizados 14 vídeos (lista completa abaixo), sendo os 2 primeiros sobre como funciona ENEM, FIES, SISU, etc, além de temas que já foram cobrados em provas anteriores. Na sequência foram disponibilizados mais 11 vídeos, sendo que cada um deles continha quatro temas diferentes sobre assuntos atuais, o que totalizou assim 48 temas diferentes. Para cada um dos 48 tópicos expostos foram sugeridos (com disponibilização de link) outros vídeos explicativos sobre os referentes temas.
- Abaixo estão os temas (14 vídeos) e seus respectivos links do que foi disponibilizado durante a execução do projeto.
- **Vídeo 01 – Abertura do projeto; Edital do ENEM 25; O que é o SISU e FIES; e Teoria de Resposta ao Item (TRI).**
Link: <https://youtu.be/D7mC-yb9cQU?si=2cFzIUd-dHV0CD8U>
- **Vídeo 02 – Temas que já caíram; Técnicas de Redação; Técnica de chute.**
Link: <https://youtu.be/FMiTBLLR6n8?si=AdbA83E6Btnl22V3>
- **Vídeo 03 – Transição Energética; Crise Climática; Economia Circular; e Educação Ambiental na infância.**
Link: <https://youtu.be/i3UJprq8HMA?si=xlr5zcyRWNY5Dlu3>
- **Vídeo 04 – Pressão Estética; Violência na Escola; Má Gestão do Lixo; e Inclusão de Pessoas com Déficit de Atenção.**
Link: <https://youtu.be/8fpWawLqj0o?si=g3JXV4b427U2B40Z>
- **Vídeo 05 – Consumo / Violência Escolar / Lixo / Déficit de Atenção.**
Link: <https://youtu.be/r0TDNkTwLBw?si=YdV2ejcZ8wO4PZ-1>
- **Vídeo 06 – Representação Feminina na Política; Celulares nas Escolas; Autismo; e Adultização.**
Link: https://youtu.be/ljberALjFcc?si=jES_wmfV1EPZJxhy



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

- **Vídeo 07 – IA no Dia a Dia; Valorização dos Esportes Femininos; Vacinação; e Proteção dos Povos Originários**
Link: <https://youtu.be/ALqQm07kBLk?si=LGDZ7Fh8lVSxoeRQ>
- **Vídeo 08 – Déficit de Moradias; Veículos Elétricos; Etarismo; e Demência Digital**
Link: <https://youtu.be/KkUYroJx534?si=u948stBjl8WQplC1>
- **Vídeo 09 – Trabalhador 4.0; Jogos de Azar; Doação de Órgãos; e Cultura do Cancelamento**
Link: <https://youtu.be/RpiQDklWrRg?si=zFB6-VTx3l-O5qbV>
- **Vídeo 10 – DST's Entre Jovens; Homofobia e LGBT; Representatividade na Publicidade; e Mobilidade Urbana**
Link: <https://youtu.be/mvQ1491lnzg?si=m6JidDzOoThyS25E>
- **Vídeo 11 – Digitalização Total; Uberização; População em Situação de Rua; e Energias Renováveis**
Link: <https://youtu.be/Unv-KtnqAf8?si=zbn4wadYjEoqublb>
- **Vídeo 12 – Fake News-Deep Fake; Xenofobia; Pandemias Futuras; e Machismo**
Link: https://youtu.be/twifPcqdg8Y?si=qsvMT_G0zfB_aDCm
- **Vídeo 13 – Telemedicina; Linguagem Neutra; Cigarro Eletrônico; e Nova Pirâmide Etária do Brasil**
Link: <https://youtu.be/4QcOfDSW3pl?si=JS5pdjxOlbgaw2lZ>
- **Vídeo 14 – Turismo Sustentável; Plástico e Meio Ambiente; Trabalho Escravo; e Educação para Cegos**
Link: <https://youtu.be/PfR9sqg59vU?si=IRv0KFGFFKSkXXGE>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Dificuldades encontradas

Com a nova realidade de disponibilização do curso no formato EAD, as dificuldades encontradas são todas aquelas que tangem os cursos ofertados nestes moldes. Pode-se aqui citar as dificuldades que afetam o ritmo e a qualidade do aprendizado. Muitos alunos enfrentam problemas de organização do tempo, especialmente por precisarem conciliar estudos com trabalho e tarefas domésticas. A falta de disciplina pode levar à procrastinação e ao acúmulo de atividades. Questões tecnológicas, como internet instável ou equipamentos inadequados, também prejudicam o acompanhamento dos vídeos. Além disso, alguns estudantes têm dificuldade em manter o foco diante de distrações do ambiente doméstico. A necessidade de autonomia, embora positiva, pode ser um desafio para quem não está acostumado a estudar sozinho. Por fim, nem todos se adaptam ao formato digital, o que influencia a motivação e o engajamento.

Avaliação

O Enem constitui uma possibilidade para alunos terem acesso ao ensino superior. Assim, oportunizar a preparação para esse exame é de grande importância. O projeto reforçou conteúdos atuais que não se encontram de forma aprofundada nas ementas das disciplinas que compõem a matriz curricular do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, porém os mesmos são cobrados no Enem e, em diversos processos seletivos, logo, a obtenção de sucesso nestes processos pode auxiliar nos projetos e trajetórias de vidas pessoais e profissionais, além de qualificar ainda mais a Instituição de origem destes estudantes.

Ainda neste contexto, muitos dos discentes do Instituto Federal Catarinense são originários de classes econômicas menos favorecidas, logo, a preparação deles para processos seletivos constituiu uma atitude estratégica para a ampliação do acesso ao ensino superior, podendo garantir, dependendo da nota alcançada, o ingresso nos sistemas PROUNI e FIES.

Cabe exaltar que este projeto apresentou 44 possíveis temas de atualidades que poderiam aparecer como proposta de redação do Enem 2025, cujo tema oficial foi **“Perspectivas acerca do envelhecimento na sociedade brasileira”**. Entre esses assuntos previstos, três foram especialmente úteis para a construção do texto na prova. O primeiro foi **“Nova pirâmide etária do Brasil”**, que permitiu compreender a transição demográfica, o aumento da população idosa e os impactos sociais dessa mudança. O segundo foi **“Etarismo”**, essencial para discutir preconceitos e discriminações enfrentados por pessoas mais velhas no mercado de trabalho, na saúde e nas relações sociais. O terceiro tema **“Demência digital”** também poderia contribuir, pois aborda as dificuldades que idosos enfrentam diante da rápida evolução tecnológica, como exclusão digital e desafios cognitivos no uso de dispositivos e serviços online. Esses três tópicos forneceram bases relevantes para desenvolver argumentos sólidos e propor intervenções na redação.

Ao fim do projeto, com a visualização dos conteúdos abordados no PréENEM/2025, viu-se a importância de realização do curso como meio de auxílio aos discentes para obtenção de melhores pontuações no processo. Logo, a continuidade do projeto deve ser estendida para os anos posteriores.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

Assinatura Coordenador do Projeto

Data: 08 / 12 / 2025.

Parecer Comitê de Ensino:

Assinatura Presidente do Comitê de Ensino

Data: ____ / ____ / ____.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense
Conselho Superior

ANEXO - I

(interface do curso PréENEM 2025 aplicado via *YouTube*)

Projeto do Ensino Pré-ENEM 2025

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Santa Rosa do Sul

PRÉ-Enem
2025

Déficit de Moradia

Veículos Elétricos

Etarismo

Demência Digital

Prof. Cleber Machado

PréENEM25 - 08/14 - Déficit de Moradia; Carros Elétricos; Etarismo; e Demência Digital

Professor Cleber Machado
486 inscritos

Analytics Editar vídeo

0

Compartilhar