



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

ANEXO I – Formulário para submissão de Projeto de Ensino

I. Identificação
Dados do(a) proponente/coordenador(a)
Nome: Douglas Borges Manenti - coordenador
Nome: Jackson Ricardo Pereira de Lucena Silva - colaborador
Cargo: Professor

Título do Projeto
Olimpíadas de Matemática no IFC Campus Santa Rosa do Sul

Carga horária total do projeto: 100h
A carga horária total está distribuída ao longo do ano letivo de 2026, considerando aproximadamente 40 semanas letivas. No primeiro semestre, prevê-se dedicação média de 1 hora semanal para cada um dos dois docentes envolvidos, voltada à divulgação, organização e aplicação da 1ª fase. No segundo semestre, a carga horária média será de 2 horas semanais (coordenador) e 1 hora semanal (colaborador), destinadas à preparação dos classificados para a 2ª fase, totalizando aproximadamente 100 horas de execução e acompanhamento.

Curso(s) envolvido(s): Curso Técnico de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio
Vinculação com disciplina(s) do(s) curso(s)/área(s): Matemática
Turma(s) envolvida(s): 1º, 2º e 3º anos
Previsão de quantidade de discentes envolvidos: Aproximadamente 100 estudantes
Local(is) e horários da realização/execução da proposta: IFC – <i>Campus</i> Santa Rosa do Sul, auditório e demais espaços pedagógicos disponíveis.

Identificação da equipe		
Nome	Categoria de participação (coordenador/a, colaborador/a, discente voluntário/a)	Carga horária semanal
Douglas Borges Manenti	Coordenador	1º semestre: 1h 2º semestre: 2h
Jackson Ricardo Pereira de Lucena Silva	Colaborador	1º semestre: 1h 2º semestre: 1h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

II. Justificativa

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é uma iniciativa nacional promovida pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) que visa estimular o estudo da Matemática, identificar talentos e contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica no país. A participação institucional do IFC – Campus Santa Rosa do Sul na OBMEP demanda organização, divulgação, aplicação e correção da primeira fase, bem como acompanhamento pedagógico dos estudantes classificados para a segunda fase.

A formalização deste projeto de ensino justifica-se pela necessidade de organizar as ações institucionais relacionadas à OBMEP, garantindo planejamento pedagógico adequado e acompanhamento sistemático dos estudantes participantes.

Além disso, o projeto está alinhado ao Edital nº 17/2025, especialmente quanto à permanência e êxito estudantil, desenvolver metodologias voltadas ao processo de ensino-aprendizagem e incentivar a participação discente em atividades acadêmicas.

III. Objetivos Gerais e Específicos

Objetivo Geral:

Organizar, executar e acompanhar a participação dos estudantes do IFC – Campus Santa Rosa do Sul na OBMEP, promovendo o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

Objetivo Específicos:

- Divulgar a OBMEP no campus;
- Organizar inscrições e logística de aplicação da prova;
- Aplicar e corrigir a prova da primeira fase;
- Identificar e orientar os estudantes classificados;
- Oferecer preparação específica para a segunda fase.

IV. Desenvolvimento

O projeto será desenvolvido ao longo dos dois semestres letivos, contemplando, no primeiro momento, a organização e aplicação da 1ª fase da OBMEP e, posteriormente, a preparação dos estudantes classificados para a 2ª fase.

No primeiro semestre, as atividades estarão voltadas à divulgação, organização e execução da 1ª fase da OBMEP no campus. Inicialmente, será realizada a divulgação da olimpíada nas turmas, buscando sensibilizar e incentivar a participação dos estudantes. Em seguida, ocorrerá a organização das inscrições e o gerenciamento do sistema oficial da OBMEP. Posteriormente, serão desenvolvidas as ações de organização logística, incluindo definição de salas, elaboração de listas de presença e preparação dos materiais necessários para a aplicação. A aplicação da 1ª fase ocorrerá conforme calendário oficial da OBMEP. Após a realização da prova, serão efetuadas a correção das avaliações, a seleção dos estudantes classificados para a 2ª fase e a divulgação dos resultados à comunidade acadêmica. Por fim, será realizado o lançamento dos resultados no sistema e o envio dos cartões-resposta, conforme orientações da organização da olimpíada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

No segundo semestre, as ações estarão concentradas na preparação dos estudantes classificados para a 2ª fase. Inicialmente, será realizada a inscrição desses estudantes na etapa seguinte e oferecidas orientações gerais sobre a prova. Na sequência, ocorrerão o planejamento das aulas e a seleção de materiais didáticos, bem como a elaboração de listas de exercícios e simulados baseados em provas anteriores da OBMEP. Durante o período preparatório, serão realizados encontros semanais com foco na resolução orientada de problemas, aprofundamento teórico e desenvolvimento de estratégias de argumentação matemática. Também serão promovidas correções comentadas dos simulados, com devolutivas individuais aos estudantes, além de acompanhamento e orientações finais no período que antecede a realização da 2ª fase.

A metodologia adotada será fundamentada na resolução de problemas, no estudo de provas anteriores da OBMEP, na aplicação de simulados comentados e no acompanhamento sistemático dos estudantes, visando ao desenvolvimento do raciocínio lógico, da autonomia intelectual e da capacidade de argumentação matemática.

Cronograma de atividades do Projeto

Descrição da ação/meta	Duração	
	Início (mês/ano)	Término (mês/ano)

Divulgação da OBMEP nas turmas;	Março/26	Abril/26
Organização das inscrições, orientação dos alunos na primeira e segunda fase da olimpíada;	Abril/26	Agosto/26
Organização e aplicação da primeira fase da OBMEP;	Maio/26	Maio/26
Correção das avaliações, seleção e divulgação dos classificados, lançamento dos resultados e envio dos cartões resposta;	Junho/26	Junho/26
Planejamento das aulas e seleção de materiais, elaboração de listas e simulados;	Julho/26	Outubro/26
Encontros semanais, correção comentada e feedback aos alunos;	Agosto/26	Outubro/26
Orientações para a realização da segunda fase da OBMEP.	Outubro/26	Outubro/26

Infraestrutura necessária

O *campus* possui infraestrutura necessária para a execução do projeto.

Recursos financeiros

() Aplica-se. Neste caso, apresentar documento de autoridade/s do Campus informando que atenderá à demanda financeira (Diretor-Geral ou DEPE ou DIP ou DAP). Descrever os recursos financeiros com orçamento detalhado e justificado:

(X) Não se aplica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

V. Resultados e impactos esperados

Espera-se ampliar a participação dos estudantes na OBMEP, fortalecer a cultura matemática no campus e contribuir para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia intelectual.

Com os resultados obtidos, pretende-se expandir o projeto, ampliando a participação e a preparação dos discentes não apenas para a OBMEP, mas também para a OMIF (Olimpíada de Matemática das Instituições Federais).

Haverá possibilidade de análise pedagógica dos resultados obtidos, com produção de relato de experiência condicionada ao alcance da maioria dos objetivos propostos no projeto.

VI. Avaliação:

A avaliação será realizada com base no número de estudantes participantes, número de classificados para a segunda fase, frequência nos encontros preparatórios e desempenho na etapa final.

VII. Referências Bibliográficas

OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. **Regulamento e objetivos oficiais**. Rio de Janeiro: IMPA, edição vigente. Disponível em: <https://www.obmep.org.br>
. Acesso em: (12/02/2026).

POLYA, George. **A arte de resolver problemas**. Rio de Janeiro: Interciência, 1978.

MORGADO, Augusto César; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; CARVALHO, Pedro Fernandez; FERNANDEZ, Jaime. **Análise combinatória e probabilidade**. Rio de Janeiro: SBM, 1991.

FORMIN, D; GEKIN, S; ITENBERG, I; **Círculos Matemáticos. A Experiência Russa**. Rio de Janeiro: IMPA, 2015.

LIMA, E; CARVALHO, P; WAGNER, E; MORGADO, A. **Temas e Problemas**. 3 ed. Rio de Janeiro: SBM, 2010.

DUTENHEFNER, Francisco; CADAR, Luciana. **Encontros de Aritmética**. Rio de Janeiro: IMPA, 2015. ISBN 978-85-244-0392-7.

CADAR, Luciana; DUTENHEFNER, Francisco. **Encontros de Geometria – Parte 1**. Rio de Janeiro: IMPA, 2015. ISBN 978-85-244-0396-5.

OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. **Banco de questões**. Disponível em: <http://www.obmep.org.br/banco.htm>
. Acesso em: (12/02/2026).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Anuência (assinaturas e datas) da/s coordenação/es de curso/s envolvido/s (a anuência poderá também ser apresentada por e-mail oficial da coordenação do curso para a Coordenação-Geral de Ensino - cge.srs@ifc.edu.br)

SAMUEL DE MEDEIROS MODOLON

Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

DATA: 13/ 02 / 2026

PROFESSOR DOUGLAS BORGES MANENTI

DATA: 13/ 02 / 2026