

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

ANEXO III – Relatório Final de Projeto de Ensino

Título do Projeto: Papel Semente

Dados do(a) Coordenador(a)
Nome: Cristina Quartieiro Dalpiaz Soares
Cargo: Professor EBT

Integrantes que participaram da execução do Projeto:				
Nome	Categoria de participação (coordenador/a, colaborador/a, discente voluntário/a, discente monitor)	Carga horária total	Período da participação	
Cristina Quartieiro Dalpiaz Soares	Coordenadora	220h	03/2025	11/2025
Daiane Nagel Acordi	Colaboradora	74h	03/2025	11/2025
Eliete de Fátima Ferreira da Rosa	Colaboradora	74h	03/2025	11/2025
Geraldo José Rodrigues*	Colaborador	74h	03/2025	11/2025
Paulo Fernando Mesquita Júnior	Colaborador	74h	03/2025	11/2025
Silvane Daminelli	Colaboradora	74h	03/2025	11/2025
Paula Medeiros Neves	Colaboradora	74h	03/2025	11/2025
Moacir Dutra Oliveira	Colaborador	74h	03/2025	11/2025
Cecília Ortolan dos Santos	Discente voluntária	70h	03/2025	09/2025
Julia Macedo Borges	Discente voluntária	70h	03/2025	09/2025
Kamili Sousa Jorge	Discente voluntária	70h	03/2025	09/2025
Leandra Mengue Lumertz	Discente voluntária	100h	03/2025	11/2025
Maria Clara Cardoso	Discente voluntária	100h	03/2025	11/2025
Sofia Borges Hendler	Discente voluntária	100h	03/2025	11/2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Heloisa Machado de Oliveira	Discente voluntária	70h	03/2025	11/2025
Lahuana Silveira dos Santos	Discente voluntária	70h	03/2025	11/2025
Laysa Pereira	Discente voluntária	70h	03/2025	11/2025
Luisa Lumertz Miguel	Discente voluntária	70h	03/2025	11/2025
Maria Luiza Sebastião Scheffer	Discente voluntária	50h	03/2025	11/2025
Joana Cristóvão Silva da Silva	Discente voluntária	70h	03/2025	11/2025
Lucas Mantovani Magagnin	Discente voluntário	70h	03/2025	11/2025

*O professor foi removido do IFC no mês de abril, mas permaneceu participando das atividades de correção das pesquisas a distância durante o período de execução do projeto.

Lista de participantes (público-alvo)	Carga horária total
Além dos alunos voluntários, discentes dos segundos anos atingidos pelo projeto ao utilizar os papéis para pintura nas aulas da disciplina de Artes, os visitantes nos eventos ao receber o marca-página ou bloco ou crachá configurando como comunidade externa foram considerados como público-alvo sendo impossível listar individualmente todas as pessoas impactadas pelo projeto Papel Semente.	

Turmas que participaram da realização do Projeto	Quantidade de discentes participantes no Projeto
Alunos das turmas de segundas séries, 2A, 2B, 2C, 2D e 2E	Em torno de 150 participantes que se utilizaram dos papéis para atividades artísticas e auxiliaram na confecção de crachás e marca-páginas.

Descrição das atividades desenvolvidas
O projeto Papel Semente visa à reciclagem do papel descartado no campus Santa Rosa do Sul (Figura 1) com o intuito de semear flores e hortaliças. Isto é: são acrescentadas sementes no momento do preparo do material, elaborando assim um papel reciclado, que ao ser utilizado, pode ser semeado e não simplesmente descartado novamente. Desta forma, ao gerar novas plantas, além de capturar dióxido de carbono da atmosfera, favorece a biodiversidade e amplia a cultura e o gosto das pessoas em cultivar flores e hortaliças, fortalecendo a ideia de que pode haver entre o homem e a natureza um trabalho conjunto, cujas partes desenvolvem suas tarefas, resultando em benefício para ambas, e isso ocorre

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

porque os dois elementos se integram perfeitamente. Logo, a ação de um interfere diretamente na do outro, pois são partes de um todo. Esse projeto se desenvolveu integrando conhecimentos que são resultados de disciplinas pertinentes ao Curso Técnico em Agropecuária, correlacionando a identidade agrária do campus Santa Rosa. Os educandos envolvidos no projeto foram direcionados a pesquisarem sobre as características, semeadura e cultivo das plantas, ou seja, pesquisam sobre as sementes agregadas ao papel-semente. As informações redigidas foram disponibilizadas por meio de QR Code no próprio papel. Desde o início da atuação, o projeto tem realizado e se envolvido em várias ações no campus Santa Rosa do Sul, além de todas as que são inerentes ao projeto relatadas acima, o papel foi amplamente utilizado nas aulas de Artes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Médio, servindo de base para pinturas com tinta acrílica, ação esta que favorece o potencial artístico e criativo dos estudantes. O projeto teve participação na apresentação de trabalhos nos eventos institucionais como a 2ª Mostra de Iniciação Científica – MIC, XVIII Mostra de Iniciação Científica e Tecnológica Interdisciplinar – MICTI e o 13º Simpósio de Integração Científica e Tecnológica do Sul Catarinense - SICT-SUL 2025. Nesse último, foi premiado como destaque na categoria Meio Ambiente, e nesse mesmo evento, pode contribuir com a confecção de marca-páginas (Figuras 2 e 3) para ser distribuído aos participantes do evento, também para presentear os palestrantes com blocos de anotações (Figura 4). Em 2025, no evento do Campus Santa Rosa do Sul, 6ª Exposição Tecnológica da Agricultura Familiar – AGROTEC, teve participação importante quando foram realizadas atividades de explanação do projeto, distribuição de cards com papel-semente e interação com os visitantes, impulsionando-os a que conhecessem o projeto e as sementes utilizadas na composição do papel. E ainda, com papel-semente, os crachás foram elaborados e entregues aos visitantes (Figura 5), assim, reforçando o compromisso com a sustentabilidade. Assim, o projeto segue ampliando a possibilidade de alcançar um número expressivo de pessoas que serão tocadas pela ideia de preservação ambiental e manutenção da biodiversidade.

Como o projeto tem a preocupação de fomentar ações voltadas à preservação do meio ambiente, e sabendo da importância das abelhas nativas para a sustentação do ecossistema, propôs a realização de uma ação que consiste em alocar sementes de plantas melíponas em papel reciclado. Em parceria com o Grupo de Estudos de Abelhas (GEA), as sementes foram recolhidas em ambiente natural e passaram pelo processo de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

secagem, para depois serem dispostas no papel reciclado. Esse papel, como os demais, continha o QR Code com as informações das plantas e orientações de cultivo, pesquisadas pelos voluntários do projeto. As abelhas nativas têm uma profunda conexão com a saúde do meio ambiente, e esse procedimento cria um efeito dominó, já que promove benefícios positivos à vida humana e à saúde do ecossistema, determinando a disponibilidade de alimentos e outros recursos vitais. As plantas melíponas são espécies vegetais que fornecem alimento para as abelhas nativas sem ferrão, portanto são importantes para a manutenção da colônia, para a produção de mel e para a polinização de culturas. Dessa forma, a presença e a inserção dessas plantas no ambiente também beneficiam outros insetos e animais que dependem das flores e dos frutos para sua alimentação, favorecendo a regeneração de ambientes florestais degradados e protegendo os remanescentes. Assim, as sementes foram coletadas nas dependências do campus (Figuras 6 e 7), selecionadas (Figuras 8 e 9) e depois alocadas, trabalho feito pelos alunos voluntários do projeto. Essa ação pretendeu disseminar não apenas as sementes de plantas melíponas, assim como estimular a consciência sobre a relevância da proteção das abelhas nativas para a preservação de ambientes naturais e para a qualidade da produtividade, configurando-se como um serviço ambiental importante para os produtores.

Dificuldades encontradas

As dificuldades encontradas foram principalmente encontrar tempo livre dos discentes voluntários para se dedicar ao projeto, as atividades foram desenvolvidas em meio aos estudos disciplinares, disciplinas optativas e atendimentos docentes, ainda assim percebeu-se grande dedicação por parte dos alunos. Outra dificuldade encontrada foi o tempo atmosférico, visto que havia necessidade que tivesse características de baixa umidade e insolação para secar o papel, assim não era sempre que poderia fazer papel semente.

Avaliação

Mesmo com as dificuldades apresentadas, foram feitas em torno de 300 folhas de papel semente tamanho semelhante à folha A4, com esse papel foram confeccionados em torno de 400 marca páginas para o Sict-Sul, 300 crachás para o Agrotec e ainda cerca de 250 cards que foram distribuídos durante às atividades desempenhadas durante o Agrotec. Calcula-se que o projeto tenha alcançado cerca de 900 pessoas entre alunos, servidores do IFC, além da comunidade externa ao campus.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Nome e assinatura Coordenador(a) do Projeto

Data:30/11/2025.

Anexos

Figura 1: Papel semente recém confeccionado.



Fonte: SOARES, 2025

Figuras 2 e 3: Marca página para o SICT Sul



Fonte: SOARES, 2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL



Fonte: SOARES, 2025

Figura 4: Bloco de anotações



Fonte: SOARES, 2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Figura 5: Alunos colaboradores confeccionando o crachá para o Agrotec



Fonte: SOARES, 2025

Figuras 6: Alunos colaboradores fazendo a coleta de sementes de plantas melíponas com auxílio do prof. Miguelângelo coordenador do GEA.



Fonte: SOARES, 2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Figura 7: Alunas coletando sementes junto com a coordenadora do projeto.



Fonte: SOARES, 2025

Figuras 8 e 9: Alunos fazendo a seleção das sementes.



Fonte: SOARES, 2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL



Fonte: SOARES, 2025

Figura 10: Parte dos integrantes do projeto no encerramento.



Fonte: SOARES, 2025