



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL
DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
COORDENAÇÃO-GERAL DE ENSINO
COMITÊ DE ENSINO

ATA Nº 1/2026

Em dezenove de fevereiro de dois mil e vinte e seis, às treze horas e quinze minutos, realizou-se, na sala de reuniões do Instituto Federal Catarinense Campus Santa Rosa do Sul, localizada no corredor de acesso à Direção-Geral, a primeira reunião do Comitê de Ensino deste ano, sendo esta a primeira ordinária do ano de dois mil e vinte e seis. A Coordenadora-Geral de Ensino do Instituto Federal Catarinense *Campus* Santa Rosa do Sul e Presidente do Comitê de Ensino, Franciele de Oliveira, deu as boas-vindas aos integrantes presentes e passou a seguir a ordem do dia. Franciele fez registrar as presenças de Samuel de Medeiros Modolon, representante titular da Coordenação de Cursos; Davi César da Silva, representante titular dos docentes; Emmanuel de Bem, representante titular dos Técnico-Administrativos em Educação; Mariah Tomaz Scandolara, representante titular dos Discentes do Curso Técnico em Agropecuária; Cláudio Luiz Melo da Luz, representante titular do Núcleo Pedagógico; e Moacir Dutra de Oliveira, representante suplente do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão. Franciele informou as ausências de Patrick de Souza Girelle, representante titular do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão, que justificou estar em atividade letiva; Miguelangelo Ziegler Arboitte, representante titular das Coordenações de Cursos, que justificou estar em atividade letiva, cuja suplente, Fabiana da Silva Andersson, representante suplente das Coordenações de Cursos, também não pôde participar por estar em atividade letiva; Paola Oyarzabal Siqueira, representante titular dos Discentes dos Cursos de Graduação, que justificou estar em atividade letiva, cuja suplente, Giane Righez de Assunção, representante suplente dos Discentes dos Cursos de Graduação, foi convocada por e-mail antes da reunião, mas que não respondeu ao e-mail. Franciele falou que serão apresentados os assuntos conforme dispostos na convocação encaminhada, porém, permitindo-se a possibilidade de apresentação de demandas emergenciais não previstas na convocação. Franciele fez a leitura do expediente e da pauta da convocação: **um)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Minha redação é mil”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Silvana Daminelli; **dois)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “PréEnem 2025”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Cleber Machado; **três)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Clube de Xadrez – IFC/SRS”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Deivi de Oliveira Scarpari; **quatro)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final de monitor do projeto de ensino na modalidade monitoria “MONITORIA APLICADA AO MANEJO DE PLANTAS DANINHAS: INTEGRAÇÃO DE BIOLOGIA, SINTOMATOLOGIA E TECNOLOGIA DE HERBICIDAS”, submetido ao Edital número sessenta de dois mil e vinte e quatro – ASSEB/GABI, de primeiro de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Marcos André Nohatto, cujo relatório final apresentado é do monitor Jaderson Alves Batista; **cinco)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Aplicações integradas de

data science e python ao ensino agrícola”, submetido ao Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Marcos André Nohatto; **seis**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Desenvolvimento de uma plataforma digital e interativa em JavaScript para aulas de química aplicada aos arranjos produtivos locais dos cursos de Agronomia e Zootecnia”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Rômulo Couto Alves; **sete**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Sisvar na prática: capacitação em análise estatística para pesquisas agrícolas”, submetido ao Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Eliete de Fátima Ferreira da Rosa; **oito**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Agroindústria para formação integrada e troca de saberes no IFC Santa Rosa do Sul”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Marcos André Nohatto; **nove**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre demandas que surtiram posteriormente à formalização e envio desta convocação. Franciele falou que todos os relatórios finais de projetos de ensino e todos os projetos de ensino enviados após a formalização da convocação, seriam inseridos na pauta da reunião, na sequência da composição inicial. Franciele informou que, além dos referidos documentos citados, recebeu em dezoito de fevereiro de dois mil e vinte e seis o relatório final de projeto de ensino de bolsista de projeto coordenado por Patrícia Castellen e o relatório final do projeto de ensino coordenado pela professora Cristina Dalpiaz e que seriam incluídos na sequência da pauta, caso haja tempo para análise e com a devida concordância dos integrantes presentes à reunião. Franciele perguntou aos integrantes se havia alguma outra sugestão de assunto a ser incluído na pauta. Não houve inclusões de novos assuntos na pauta. Franciele promoveu a votação sobre a inclusão em pauta dos novos assuntos sugeridos e o Comitê de Ensino deliberou por aceitar as proposições apresentadas por Franciele. Franciele disse que passaria a apresentar os assuntos previstos no expediente da reunião. **Um**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Minha redação é mil”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Silvana Daminelli. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. Cláudio falou que constatou que a Silvana apontou como uma dificuldade encontrada a falta de transporte escolar aos/as estudantes não alojados/as, impossibilitando a partição dos/das que são semi-internos. Cláudio sugeriu que o Comitê de Ensino sugira à professora que, para um futuro projeto, reúna-se com a equipe de gestão do Campus previamente à execução para tentar acertar transporte para os estudantes ou que os próprios estudantes e seus responsáveis legais se organizem para contratar transporte externo com a intenção de garantir a participação dos interessados que sejam semi-internos. Emmanuel falou que todo o projeto poderia ser transmitido online e que a professora contatasse os colegas da área de informática para tentar viabilizar essa sugestão. Cláudio falou que iria desconsiderar a sua sugestão e passou a considerar a proposição feita por Emmanuel. Moacir sugeriu que, para um próximo relatório, Silvana incluía fotografias dos encontros e que deveria também explicar o formato que está fazendo online as etapas finais. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final sob análise com os apontamentos apresentados por Emmanuel e por Moacir. **Dois**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “PréEnem 2025”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Cleber Machado. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do projeto de ensino sob análise. **Três**) apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Clube de Xadrez – IFC/SRS”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Deivi de Oliveira Scarpari. Franciele projetou o arquivo do relatório e

promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final sob análise, entretanto devendo ser revistas/confirmadas as cargas horárias de cada estudante participante, pois foi identificado que o estudante Bernardo Klein Borsato se transferiu no meio do ano de dois mil e vinte e cinco e consta a mesma carga horária dos demais. **Quatro)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final de monitor do projeto de ensino na modalidade monitoria “MONITORIA APLICADA AO MANEJO DE PLANTAS DANINHAS: INTEGRAÇÃO DE BIOLOGIA, SINTOMATOLOGIA E TECNOLOGIA DE HERBICIDAS”, submetido ao Edital número sessenta de dois mil e vinte e quatro – ASSEB/GABI, de primeiro de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Marcos André Nohatto, cujo relatório final apresentado é do monitor Jaderson Alves Batista. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do monitor do projeto de ensino na modalidade monitoria sob análise. **Cinco)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Aplicações integradas de data science e python ao ensino agrícola”, submetido ao Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Marcos André Nohatto. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do projeto de ensino sob análise. **Seis)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Desenvolvimento de uma plataforma digital e interativa em JavaScript para aulas de química aplicada aos arranjos produtivos locais dos cursos de Agronomia e Zootecnia”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Rômulo Couto Alves. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final sob análise. **Sete)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Sisvar na prática: capacitação em análise estatística para pesquisas agrícolas”, submetido ao Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Eliete de Fátima Ferreira da Rosa. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. Franciele falou que houve o desligamento de um estudante, que foi substituído por outro, cujo processo de alteração foi acompanhado diretamente pela CGE e presidência do Comitê de Ensino. Emmanuel comentou que Eliete poderá utilizar o Canvas, pois a coordenadora identificou a dificuldade de utilizar gráficos gratuitos pelo Google. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do projeto de ensino sob análise. **Oito)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Agroindústria para formação integrada e troca de saberes no IFC Santa Rosa do Sul”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Marcos André Nohatto. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. Franciele absteve-se de votar, por ser colaboradora do projeto de ensino. O Comitê de Ensino deliberou aprovar o relatório final do projeto de ensino sob análise. **Nove)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre demandas que surjam posteriormente à formalização e envio da convocação, sendo considerados os itens a seguir apresentados e aprovados no início da reunião. **Nove ponto um)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Meninas na Ciência – IFC/SRS” submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Julia Medeiros. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final sob análise, mas orientou que, para o próximo relatório, Júlia aponte as cargas horárias totais e não somente semanais. **Nove ponto dois)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino “Meninas na Ciência – IFC/SRS” submetido em fluxo contínuo ao Edital número dezessete de dois mil e vinte e cinco – GAB/SRS, de vinte e nove de outubro de dois mil e vinte e cinco, a ser executado no ano de dois mil e vinte e seis, coordenado por Julia Medeiros. Franciele projetou o arquivo do projeto e promoveu o debate. Franciele fez registrar que o projeto atende a

todos os critérios de admissibilidade elencados no edital de fluxo contínuo e é viável e exequível. Samuel absteve-se de votar, por ser colaborador do projeto de ensino. O Comitê de Ensino deliberou aprovar o projeto de ensino sob análise. **Nove ponto três)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino “Minha Redação é Mil!” submetido em fluxo contínuo ao Edital número dezessete de dois mil e vinte e cinco – GAB/SRS, de vinte e nove de outubro de dois mil e vinte e cinco, a ser executado no ano de dois mil e vinte e seis, coordenado por Silvana Daminelli. Franciele projetou o arquivo do projeto e promoveu o debate. Franciele fez registrar que o projeto atende a todos os critérios de admissibilidade elencados no edital de fluxo contínuo e se é viável e exequível. Emmanuel falou que o alojamento fecha às vinte horas e que a coordenação do projeto de ensino deve observar e se adequar ao horário da instituição, entre dezessete horas e trinta e vinte horas, e considerar o horário da janta dos estudantes; além de tentar realizar atividades online para os estudantes semi-internos, em decorrência da dificuldade apresentada no relatório final do projeto de ensino executado em dois mil e vinte e cinco. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do projeto de ensino sob análise, considerando os apontamentos feitos por Emmanuel. **Nove ponto quatro)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Luís Fernando Rosa de Lima. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final sob análise, mas orientou que, para o próximo relatório, aponte as cargas horárias totais e não somente as semanais; que especifique qual foi o público-alvo que recebeu as mudas; que conste a quantidade de mudas entregues ao público-alvo; que constem imagens das atividades realizadas. **Nove ponto cinco)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino “Produção de mudas de árvores pelos estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio” submetido em fluxo contínuo ao Edital número dezessete de dois mil e vinte e cinco – GAB/SRS, de vinte e nove de outubro de dois mil e vinte e cinco, a ser executado no ano de dois mil e vinte e seis, coordenado por Luís Fernando Rosa de Lima. Franciele projetou o arquivo do projeto e promoveu o debate. Emmanuel, sugeriu que deva constar no projeto de ensino, na avaliação e resultados esperados, que sejam inseridos no próximo relatório os dados dos números de pessoas atingidas: comunidades e número de mudas; além dos registros de imagens. Franciele fez registrar que o projeto atende a todos os critérios de admissibilidade elencados no edital de fluxo contínuo e é viável e exequível. O Comitê de Ensino deliberou aprovar o projeto de ensino sob análise, apontando as orientações indicadas por Emmanuel. **Nove ponto seis)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Produção de material didático-pedagógico alternativo como facilitador de aprendizagem” submetido ao Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Cristina Claumann Freygang. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do projeto de ensino sob análise. **Nove ponto sete)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária” submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Ricardo Batista Job. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. Mariah absteve-se de votar por ser colaboradora do projeto de ensino cujo relatório final esteve sob análise. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do projeto de ensino sob análise. **Nove ponto oito)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Implantação de Escrituração Zootécnica e Registros de Produção e Reprodução dos Rebanhos Caprino e Ovino do IFC – Campus Santa Rosa do Sul” submetido ao Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Liliane Cerdótes. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. Cláudio falou que

constatou que a Liliane apontou como dificuldade encontrada foi “(...) a inexistência de procedimento operacional padrão (POP) quanto às informações referentes ao acompanhamento do desenvolvimento ponderal dos animais. Desta forma, as pesagens no início e final do acasalamento, ao parto e a cada 30 dias pós-parto, e avaliação do ECC e FAMACHA dos animais do rebanho nos dias das pesagens não eram práticas adotadas no setor (...)”. Cláudio sugeriu que a servidora Liliane fosse comunicada que, para executar projetos, previamente converse com responsáveis por setores para planejarem procedimentos previamente. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do projeto de ensino sob análise, considerando os apontamentos feitos por Cláudio. **Nove ponto nove)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino “Escrituração e Controle Zootécnico do Rebanho Leitura do Campus Santa Rosa do Sul” submetido em fluxo contínuo ao Edital número dezessete de dois mil e vinte e cinco – GAB/SRS, de vinte e nove de outubro de dois mil e vinte e cinco, a ser executado no ano de dois mil e vinte e seis, coordenado por Saulo Reges Senna de Almeida. Franciele projetou o arquivo do projeto e o formulário de submissão ao CEUA e promoveu o debate. Franciele fez registrar que o projeto atende a todos os critérios de admissibilidade elencados no edital de fluxo contínuo e é viável e exequível. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do projeto de ensino sob análise e que o coordenador deverá ser informado que as práticas deverão ser executadas após a aprovação do projeto de ensino pelo CEUA. **Nove ponto dez)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Olimpíada Nacional em História do Brasil: ampliando conhecimentos além da sala de aula”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Talita Daniel Salvaro. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. Mariah absteve-se de votar por ser colaboradora do projeto de ensino. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do projeto de ensino sob análise, e que a coordenadora verifique se a carga horária da professora Marina corresponde a quarenta horas ou se o período de participação dela está ou não adequado, em decorrência da saída da referida professora durante a execução do projeto de ensino. **Nove ponto onze)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Observatório de espécies forrageiras” submetido ao Edital número dezenove de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quinze de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Juliana Muliterno Thurow. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do projeto de ensino sob análise. **Nove ponto doze)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino “ONHB no IFC: desafios e aprendizagens além da sala de aula” submetido em fluxo contínuo ao Edital número dezessete de dois mil e vinte e cinco – GAB/SRS, de vinte e nove de outubro de dois mil e vinte e cinco, a ser executado no ano de dois mil e vinte e seis, coordenado por Talita Daniel Salvaro. Franciele projetou o arquivo do projeto e promoveu o debate. Franciele fez registrar que o projeto atende a todos os critérios de admissibilidade elencados no edital de fluxo contínuo e é viável e exequível. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do projeto de ensino sob análise, entretanto, com a ressalva de que a coordenadora, considerando as orientações oriundas do DAP para outros coordenadores de projetos de ensino, deverá fazer constar no item “Recursos Financeiros” que “se aplica” e que, conseqüentemente, faça uma revisão do item e apresente uma previsão considerando exemplos ocorridos na execução do projeto em outras versões e com valores de passagens e outros gastos a serem considerados no presente. Esta ressalva também decorre da observação apresentada pela coordenadora do projeto no item “Recursos Financeiros” que aponta que “para o desenvolvimento do projeto, não necessitamos de recursos financeiros. O mesmo só é necessário, caso uma ou mais equipes se classifiquem para a final presencial. Com base nos três anos que participamos, os gastos são com a passagem aérea ou terrestre, hotel, alimentação e deslocamentos, geralmente pagos com orçamento do campus, por meio de Edital de Eventos. A viagem é sempre prevista no plano de ensino da professora coordenadora. Sendo assim, não temos como mencionar valores, mas manteremos comunicação com o DAP para uma possível reserva de orçamento”; conseqüentemente o Comitê de Ensino estabelece que uma previsão precisa ser apresentada, uma vez que há possibilidade de dispêndio financeiro. Neste momento da reunião, o Emmanuel precisou ausentar-se para participar de consulta médica fora do Campus. **Nove ponto treze)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o projeto de ensino “Olimpíadas de

Matemática no IFC Santa Rosa do Sul” submetido em fluxo contínuo ao Edital número dezessete de dois mil e vinte e cinco – GAB/SRS, de vinte e nove de outubro de dois mil e vinte e cinco, a ser executado no ano de dois mil e vinte e seis, coordenado por Douglas Borges Manenti. Franciele projetou o arquivo do projeto e promoveu o debate. Davi sugeriu incluir local, horário e dias da semana. Franciele fez registrar que o projeto atende a todos os critérios de admissibilidade elencados no edital de fluxo contínuo e é viável e exequível. O Comitê de Ensino deliberou aprovar o projeto de ensino sob análise, incluindo a ressalva apontada por Davi. **Nove ponto quatorze)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final de monitor do projeto de ensino na modalidade monitoria “Monitoria para as disciplinas de Bioquímica do campus Santa Rosa do Sul”, submetido ao Edital número sessenta de dois mil e vinte e quatro – ASSEB/GABI, de primeiro de outubro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Patrícia Castellen, cujo relatório final apresentado é do monitor Eduardo Manenti Ferreira. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. O Comitê de Ensino deliberou pela aprovação do relatório final do monitor do projeto de ensino na modalidade monitoria sob análise. **Nove ponto quinze)** apresentação, discussão, votação e decisão sobre o relatório final do projeto de ensino “Papel Semente”, submetido em fluxo contínuo ao Edital número vinte e um de dois mil e vinte e quatro – GAB/SRS, de quatorze de novembro de dois mil e vinte e quatro, e executado no ano de dois mil e vinte e cinco, coordenado por Cristina Quartieiro Dalpiaz Soares. Franciele projetou o arquivo do relatório e promoveu o debate. Moacir absteve-se de votar por ser colaborador. O Comitê de Ensino deliberou aprovar o relatório final do projeto de ensino sob análise. Franciele disse que encaminhará a minuta da ata para leitura prévia para que seja analisada pelos integrantes do Comitê de Ensino presentes na reunião e que, caso não haja manifestações, a ata será aprovada. Franciele agradeceu pela participação e falou que as assinaturas na ata serão realizadas por meio do Sistema Integrado de Gestão do Instituto Federal Catarinense, em especial SIPAC, sendo que, para os estudantes, a aceitação da ata poderá ser por e-mail, caso não tenham acesso ao SIPAC. Nada mais sendo tratado, encerrei a presente ata, subscrita por mim, Cláudio Luiz Melo da Luz, nomeado integrante e Secretário do Comitê de Ensino.

Santa Rosa do Sul, 19 de fevereiro de 2026.