



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

ANEXO III – Relatório Final de Projeto de Ensino

Título do Projeto:
Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária.

Dados do(a) Coordenador(a)
Nome: Ricardo Batista Job
Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Integrantes que participaram da execução do Projeto:				
Nome	Categoria de participação (coordenador/a, colaborador/a, discente voluntário/a, discente monitor)	Carga horária total (horas)	Período da participação	
RICARDO BATISTA JOB	Coordenador	72,0	16/09	09/12
ROMULO COUTO ALVES	Colaborador	24,0	16/09	09/12
TARCÍSIO SABROWSKI	Colaborador	24,0	16/09	09/12
LUIZA FERNANDA ERDMANN	Colaboradora	24,0	16/09	09/12
VALDIR FRANÇA JUNIOR	Colaborador	24,0	16/09	09/12
TAYANE LIBANO ALEXANDRE	Discente voluntária	17,5	16/09	09/12
ELOISA LUZ CARLOS	Discente voluntária	23,5	16/09	09/12
ELIZA DOS SANTOS ALEXANDRE	Discente voluntária	24,5	16/09	09/12
ISADORA ROLDÃO SCHEFFER	Discente voluntária	24,5	16/09	09/12
JOÃO PEDRO VOTRI DAGOSTIM	Discente voluntário	23,5	16/09	09/12
MARIAH TOMAZ SCANDOLARA	Discente voluntária	23,5	16/09	09/12
PAULO HENRIQUE FAGUNDES BARBOZA	Discente voluntário	17,5	16/09	09/12
VICTOR ANGELO AITA DOS SANTOS	Discente voluntário	17,5	16/09	09/12
VINICIUS PRUDENCIO CARDOSO	Discente voluntário	23,5	16/09	09/12
MATHEUS QUINTINO TEIXEIRA	Discente voluntário	17,5	16/09	09/12
FABIO JUNIOR DE MORAES PEREIRA	Discente voluntário	24,5	16/09	09/12
JEIEL DOS SANTOS DE MATOS	Discente voluntário	20,5	16/09	09/12
KAUÊ ZANZI NEVES	Discente voluntário	23,0	16/09	09/12



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

--	--	--	--	--

Lista de participantes (público-alvo)	Carga horária total
Participaram das oficinas como ouvintes: estudantes do Curso Técnico em Agropecuária; Engenharia Agrônoma; Zootecnia; Professores; estudantes de escolas que visitaram a feira e; familiares dos estudantes de forma geral. Obs.: não foi registrada a presença nas oficinas. Alguns registros são verificados nas fotos do Anexo II.	4 horas dia 24/10 4 horas dia 25/10

Turmas que participaram da realização do Projeto	Quantidade de discentes participantes no Projeto
Estudantes do segundo ano do Curso Técnico em Agropecuária.	Turma 2A – 4 estudantes Turma 2B – 3 estudantes Turma 2C – 1 estudante Turma 2D – 3 estudantes Turma 2E – 2 estudantes Total de participantes: 13 estudantes

Descrição das atividades desenvolvidas
1. Introdução Este relatório apresenta a prestação de contas das atividades desenvolvidas no projeto “Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária”, realizado entre Setembro e Dezembro de 2025. A iniciativa teve o objetivo de articular teoria e prática, por meio da realização de oficinas temáticas relacionadas ao conteúdo ministrado na disciplina de Mecanização Agrícola, ofertada no segundo ano do Curso Técnico em Agropecuária. A proposta buscou promover o protagonismo estudantil, à partir do envolvimento dos estudantes em atividades práticas sobre manutenções e regulagens de máquinas agrícolas; noções de segurança do trabalho; utilização adequada de ferramentas; desenvolvimento das habilidades técnicas e comunicativas ao organizar e ministrar oficinas temáticas. A intenção foi desafiar os estudantes a participarem de atividades práticas além daquelas desenvolvidas em sala de aula, ampliando vivências e a articulação entre todas as turmas do Curso Técnico. 2. Desenvolvimento das Atividades 2.1 Organização e Metodologia O projeto foi estruturado em dois momentos complementares: Momento 1. Preparação das oficinas temáticas: Os estudantes tiveram um período destinado ao aprofundamento teórico sobre o tema da oficina, e outro destinado às atividades práticas preparatórias. Durante este processo, houve a recapitulação dos conceitos trabalhados em sala de aula e incentivado o contato direto com máquinas agrícolas, compreendendo melhor as suas finalidades, modos de uso, regulagens e manutenções periódicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Esta etapa também contribuiu para o desenvolvimento da didática dos estudantes, visto que, ao simularem suas apresentações, ajustavam a comunicação, a postura e o domínio da linguagem técnica sobre o conteúdo das oficinas.

Momento 2. Realização das oficinas durante a 6ª AGROTEC: As oficinas foram apresentadas nos dias **24/10/2025 (sexta-feira)**, das 13h às 17h, e **25/10/2025 (sábado)**, das 8h às 12h. Todos os grupos realizaram duas apresentações — uma no primeiro dia e outra no segundo. A participação do público ocorreu livremente, sem necessidade de inscrição prévia, gerando certa expectativa entre os estudantes responsáveis pelas oficinas. Apesar do desafio e da responsabilidade de apresentar para um público diverso, diferente dos colegas aos quais convivem diariamente, todos(as) os(as) estudantes cumpriram com suas responsabilidades e repassaram a mensagem de forma compreensiva e objetiva.

As imagens do Anexo II detalham a participação do público em todas as oficinas, nos dias 24 e 25/10/2025.

2.2 Distribuição dos Grupos e Temas

Os estudantes participaram do projeto de forma voluntária, após realizarem sua inscrição divulgada a todos os estudantes do segundo ano do Curso Técnico, via sistema SIGAA.

Os estudantes foram organizados em grupos, mantendo-se a mesma estrutura até a finalização do projeto. Neste caminho, houveram desistências e desligamento involuntário dos estudantes que não cumpriram com os acordos individuais e coletivos. Para cumprir com o objetivo do projeto, em tempo, os estudantes remanescentes de cada grupo redistribuíram as tarefas e executaram as atividades com sucesso.

As oficinas desenvolvidas foram:

2.2.1 Manutenção básica de tratores agrícolas: Equipe: 3 estudantes: Fábio Júnior de Moraes Pereira (turma 2B) ; Jeiel dos Santos de Matos (turma 2C) e Kauê Zanzi Neves (turma 2D).

Conteúdos: componentes do trator, manutenção preventiva, funcionamento geral.

2.2.2 Regulagem e manutenção de semeadoras de precisão: Equipe: 4 estudantes: Eliza dos Santos Alexandre (turma 2D); Eloisa Luz Carlos (turma 2B); Isadora Roldão Scheffer (turma 2B); Tayane Libano Alexandre (turma 2A).

Conteúdos: ajustes da densidade de semeadura, componentes mecânicos, calibração.

2.2.3 Regulagem e manutenção de semeadoras de fluxo contínuo: Equipe: 5 estudantes: Matheus Quintino Teixeira (turma 2D); Mariah Tomaz Scandolaro (turma 2A); Vinícios Prudêncio Cardoso (turma 2A); Paulo Henrique Fagundes Barboza (turma 2E); Victor Angelo Aita dos Santos (turma 2E)

Conteúdos: mecanismos de distribuição de sementes e adubo, regulagens, cuidados operacionais.

2.2.4 Regulagem de pulverizador mecanizado (pressão, pontas e volume de calda): Equipe: 1 estudante: João Pedro Votri Dagostim (turma 2D).

Conteúdos: vazão e tipos de bicos, pressão adequada, segurança e calibração da aplicação.

Durante a preparação das oficinas, os estudantes realizaram pesquisas técnicas complementares como: histórico das máquinas, ano de fabricação, principais métodos de regulagens, manutenção periódica e curiosidades sobre cada equipamento.

3. Participação do Público

Houve participação ativa do público nos dois dias de evento, com diferenças no perfil dos visitantes (Anexo II):

3.1 Dia 24/10 – Sexta-feira: predominou a participação dos estudantes do Curso Técnico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

em Agropecuária e de Cursos Superiores.

3.2 Dia 25/10 – Sábado: maior presença de visitantes da comunidade externa, familiares e estudantes de outras escolas que visitavam a feira.

Os estudantes prepararam materiais de apoio para distribuição ao público (Anexo I), contendo informações técnicas e orientações sobre regulagens e funcionamento das máquinas. As oficinas combinaram explicações teóricas (histórico, cálculos, fundamentos do funcionamento, conceitos técnicos) e demonstrações práticas sobre manutenções e regulagens das máquinas.

4. Dificuldades encontradas

A principal dificuldade encontrada, mas compreensível, é a disponibilidade de servidor para acompanhar os estudantes nas atividades de operação das máquinas agrícolas nos horários previstos para execução das atividades do projeto. Neste sentido, sempre que possível, organizamos o maquinário previamente, para não comprometer a prática dos estudantes. Em outros casos, houve substituição das atividades práticas por atividades teóricas.

4. Avaliação das Atividades

O desempenho dos estudantes foi considerado altamente positivo e pode-se observar:

4.1 Forte empenho durante todo o processo de preparação e execução das oficinas.

4.2 Boa comunicação e postura profissional na transmissão das informações.

4.3 Clareza e objetividade na explicação dos conteúdos.

4.4 Boa capacidade de interagir com o público e responder dúvidas.

4.5 Houve visível evolução nas apresentações do segundo dia quando comparadas as apresentações do primeiro dia. No segundo dia, os estudantes demonstraram mais segurança nas apresentações e fluidez na fala, além de melhorar a dinâmica e a articulação entre os componentes do grupo.

O projeto contribuiu diretamente para o desenvolvimento de competências técnicas, pedagógicas e interpessoais, alinhando-se à proposta de formação integral do Curso Técnico em Agropecuária.

5. Considerações Finais

O projeto *“Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária”*, atingiu plenamente seus objetivos, por destacar-se como uma prática eficiente na articulação entre teoria e prática. A participação dos estudantes como protagonistas do processo de ensino–aprendizagem e a interação que houve entre estudantes das diferentes turmas do Curso, tornou-se uma ações importantes na formação profissional destes estudantes. O projeto também contribuiu com o fortalecimento de habilidades essenciais para a atuação do Técnico em Agropecuária no mercado de trabalho, visto que, todas as atividades realizadas estão diretamente ligadas a atuação do profissional.

A execução das oficinas durante a 6ª AGROTEC reforçaram a relevância das ações de ensino, pesquisa e extensão na relação direta com a comunidade escolar. O ensino porque os estudantes fortaleceram sua base de conhecimento quando prepararam e ministraram as oficinas; a extensão porque houve trocaram conhecimento, acumularam experiências, comunicaram e interagiram com a comunidade; e pesquisa porque buscaram informações além daquelas disponíveis na sala de aula. Isso proporcionou uma significativa de âmbito geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

--

Ricardo Batista Job

Nome e assinatura Coordenador(a) do Projeto

Data: 28/01/2026.

Anexo I – Divulgação e materiais didáticos, criados pelos estudantes.

Formulário de inscrição no projeto e *link* de acesso: disponibilizado via SIGAA a todas as turmas do segundo ano do Curso Técnico em Agropecuária.

Mecanização Agrícola

Perguntas Respostas 16 Configurações

Este formulário não está aceitando respostas.

Gerenciar

Seção 1 de 3

Mecanização Agrícola

Formulário de inscrição no Projeto "Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária"

E-mail *

E-mail válido

Este formulário está coletando e-mails. [Alterar configurações](#)

Copiar link do participante

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeASZ7X14>

☐ URL curto [Copiar](#)

Banner de divulgação do projeto.

Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Objetivo
Aprendizagem na disciplina de Mecanização Agrícola por meio de oficinas técnicas.

Objetivos Específicos
Desenvolver habilidades sobre funcionamento e regulagens de máquinas agrícolas.
Estimular a autonomia, a responsabilidade e o trabalho em equipe.
Consolidar a aprendizagem por meio do ensino entre pares.

Técnico Integrado em AGROPECUÁRIA

- ✓ O projeto visa integrar teoria e prática, promover o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de competências.
- ✓ Utiliza-se de metodologias ativas no processo de ensino/aprendizagem.
- ✓ As oficinas reforçam a fixação dos conteúdos e desenvolvem habilidades interpessoais e comunicativas.
- ✓ Essa vivência contribui para a formação profissional e prepara o estudante para atuação no setor agropecuário.

Tabela sobre regulagem da densidade de semeadura para a cultura da aveia (*Avena sativa* L.), criada pelo grupo da oficina **Regulagem e manutenção de semeadoras de fluxo contínuo**.

Semeadora de Fluxo Contínuo				
Ajuste da régua (cm)	Média de gramas/18m	Aveia (Kg/ha)		
		Espaçamento (cm)		
		17	20	23
(0-1) 1	85,83	280,49	238,42	207,32
(0-2) 2	59,67	195,00	165,75	144,13
(0-3) 3	44,6	145,75	123,89	107,73
(0-4) 4	26,5	86,60	73,61	64,01
(0-5) 5	7	22,88	19,44	16,91
(Fechado) 5,5	0	0	0	0
Obs: Perímetro da roda motriz 1,8 x 10 voltas = 18 m				

Obs.: A tabela foi fixada na semeadora para melhorar a prática da regulagem.

Componentes do grupo: Matheus Quintino Teixeira; Mariah Tomaz Scandolara; Vinícios Prudêncio Cardoso; Paulo Henrique Fagundes Barboza; Victor Angelo Aita dos Santos.

Folder contendo informações sobre regulagem da semeadura para cultura da aveia (*Avena sativa* L.), criado pelo grupo da oficina **Regulagem e manutenção de semeadoras de fluxo contínuo**.



Semeadora de Fluxo Contínuo

Oficina de Mecanização

Oficina promovida pelos Alunos do 2º Ano do Técnico Agropecuária juntamente com o Profº Ricardo Job.
Modelo: Imasa - PHZ 130



Passo a passo:

- 1 Medir o perímetro da roda motriz.
- 2 Abastecer a semeadora
- 3 Girar a roda motriz 10 vezes e coletar as sementes de cada linha
- 4 Pesar sementes
- 5 Calcular a densidade de semeadura
- 6 Corrigir com base no desejado inicialmente, adicionando a % vigor e a % de germinação.
- 7 Validar regulagem.

Estudantes: Paulo Henrique Barboza, Mariah Tomaz, Matheus Quintino, Victor Aita e Vinícios Cardoso



Semeadora de Fluxo Contínuo

Oficina de Mecanização

Oficina promovida pelos Alunos do 2º Ano do Técnico Agropecuária juntamente com o Profº Ricardo Job.
Modelo: Imasa - PHZ 130



Passo a passo:

- 1 Medir o perímetro da roda motriz.
- 2 Abastecer a semeadora
- 3 Girar a roda motriz 10 vezes e coletar as sementes de cada linha
- 4 Pesar sementes
- 5 Calcular a densidade de semeadura
- 6 Corrigir com base no desejado inicialmente, adicionando a % vigor e a % de germinação.
- 7 Validar regulagem.

Estudantes: Paulo Henrique Barboza, Mariah Tomaz, Matheus Quintino, Victor Aita e Vinícios Cardoso



Semeadora de Fluxo Contínuo

Oficina de Mecanização

Oficina promovida pelos Alunos do 2º Ano do Técnico Agropecuária juntamente com o Profº Ricardo Job.
Modelo: Imasa - PHZ 130



Passo a passo:

- 1 Medir o perímetro da roda motriz.
- 2 Abastecer a semeadora
- 3 Girar a roda motriz 10 vezes e coletar as sementes de cada linha
- 4 Pesar sementes
- 5 Calcular a densidade de semeadura
- 6 Corrigir com base no desejado inicialmente, adicionando a % vigor e a % de germinação.
- 7 Validar regulagem.

Estudantes: Paulo Henrique Barboza, Mariah Tomaz, Matheus Quintino, Victor Aita e Vinícios Cardoso


Semeadora de Fluxo Contínuo

Cálculos


1º Calcular deslocamento em m²
 n° de voltas x Perímetro da roda motriz x espaçamento entre linhas (em metro) = distância em metro²

2º Quantidade de sementes/m²
 $\frac{\text{peso médio sementes (kg)}}{\text{distância em m}^2} = \text{sementes(kg)/m}^2$

3º Calcular para 1 hectare
 $\text{sementes(kg)/m}^2 \times 10000\text{m}^2 = \text{sementes(kg)/ha}$

4º Sementes / metro linear
 $\frac{\text{peso médio sementes (g)}}{n^{\circ} \text{ voltas} \times \text{perímetro roda motriz}} = \text{sementes(g)/m}$

5º Correção
 Densidade x % correção
 Densidade + Correção
 = Densidade Final

Estudantes: Paulo Henrique Barboza, Mariah Tomaz, Matheus Quintino, Victor Aita e Vinícios Cardoso


Semeadora de Fluxo Contínuo

Cálculos


1º Calcular deslocamento em m²
 n° de voltas x Perímetro da roda motriz x espaçamento entre linhas (em metro) = distância em metro²

2º Quantidade de sementes/m²
 $\frac{\text{peso médio sementes (kg)}}{\text{distância em m}^2} = \text{sementes(kg)/m}^2$

3º Calcular para 1 hectare
 $\text{sementes(kg)/m}^2 \times 10000\text{m}^2 = \text{sementes(kg)/ha}$

4º Sementes / metro linear
 $\frac{\text{peso médio sementes (g)}}{n^{\circ} \text{ voltas} \times \text{perímetro roda motriz}} = \text{sementes(g)/m}$

5º Correção
 Densidade x % correção
 Densidade + Correção
 = Densidade Final

Estudantes: Paulo Henrique Barboza, Mariah Tomaz, Matheus Quintino, Victor Aita e Vinícios Cardoso


Semeadora de Fluxo Contínuo

Cálculos


1º Calcular deslocamento em m²
 n° de voltas x Perímetro da roda motriz x espaçamento entre linhas (em metro) = distância em metro²

2º Quantidade de sementes/m²
 $\frac{\text{peso médio sementes (kg)}}{\text{distância em m}^2} = \text{sementes(kg)/m}^2$

3º Calcular para 1 hectare
 $\text{sementes(kg)/m}^2 \times 10000\text{m}^2 = \text{sementes(kg)/ha}$

4º Sementes / metro linear
 $\frac{\text{peso médio sementes (g)}}{n^{\circ} \text{ voltas} \times \text{perímetro roda motriz}} = \text{sementes(g)/m}$

5º Correção
 Densidade x % correção
 Densidade + Correção
 = Densidade Final

Estudantes: Paulo Henrique Barboza, Mariah Tomaz, Matheus Quintino, Victor Aita e Vinícios Cardoso

Obs.: folder disponibilizado somente aos participantes da oficina.

Componentes do grupo: Matheus Quintino Teixeira; Mariah Tomaz Scandolara; Vinícios Prudêncio Cardoso; Paulo Henrique Fagundes Barboza; Victor Angelo Aita dos Santos.

Folder contendo informações sobre regulagem de sementes e adubo, criado pelo grupo da oficina **Regulagem e manutenção de semeadoras de precisão**.



Semeadora de Precisão

Modelo da semeadora: Seed Max - Pc 2125, ano 2013.
Cultura: feijão, milho, soja e algodão.

Cálculos de regulagem da semeadora

1º Passo - Cálculo da volta por metro linear:

$$\frac{\text{Perímetro da roda}}{1 \text{ metro linear}} \times 1 \text{ volta completa}$$

2º Passo - Cálculo de voltas da engrenagem movida:

$$\frac{\text{Número de dentes da motora}}{\text{Número de dentes da movida}} \times \text{Número voltas da motora}$$

Obs: o número de voltas da engrenagem movida é a mesma do pinhão.

3º Passo - Calcular o número de voltas da coroa:

$$\frac{\text{Número de dentes do pinhão}}{\text{Número de dentes da coroa}} \times \text{Número de voltas do pinhão}$$

Obs: Algumas equações são inversamente proporcionais.

4º Passo - Calcular o número de sementes por metro:

$$\frac{\text{Uma volta completa do disco}}{\text{Número de voltas da coroa}} \times \text{Número de células do disco dosador}$$

O valor resultado é do quanto de semente está sendo depositado em um metro linear.

5º Passo - Para conferir se esta caindo o valor correto de sementes, consulte a tabela para verificar se está depositando o valor exato.

A regulagem teste feita no galpão apresenta resultado diferente da regulagem feita no campo.

Regulagem do adubo

A regulagem feita para o adubo é necessário saber o espaçamento da cultura e a quantidade de necessária por hectare, com isso, consulte a tabela para verificar as engrenagens adequadas para alcançar a dosagem correta do adubo.

Orientador: Ricardo Batista Job
Estudantes: Eloisa Luz, Eliza Alexandre, Tayane Alexandre, Isadora Scheffer.

Obs.: folder disponibilizado somente aos participantes da oficina.

Componentes do grupo: Tayane Libano Alexandre; Eloisa Luz Carlos; Eliza dos Santos Alexandre; Isadora Roldão Scheffer.

Anexo II – Fotos das oficinas

Oficina: Regulagem e manutenção de semeadoras de precisão, ministrada pelas estudantes Eliza dos Santos Alexandre (turma 2D); Eloisa Luz Carlos (turma 2B); Isadora Roldão Scheffer (turma 2B); Tayane Libano Alexandre (turma 2A).

Oficina ministrada no dia 24/10 – sexta-feira.





Oficina: Regulagem de pulverizador mecanizado (pressão, pontas e volume de calda), ministrada pelo estudante João Pedro Votri Dagostim (turma 2D).
Oficina ministrada no dia 24/10 – sexta-feira.







Oficina: Regulagem e manutenção de semeadoras de fluxo contínuo, ministrada pelos(a) estudantes Matheus Quintino Teixeira (turma 2D); Mariah Tomaz Scandolara (turma 2A); Vinícios Prudêncio Cardoso (turma 2A); Paulo Henrique Fagundes Barboza (turma 2E); Victor Angelo Aita dos Santos (turma 2E).

Oficina ministrada no dia 24/10 – sexta-feira.





Oficina: Manutenção básica de tratores agrícolas, ministrada pelos estudantes Fábio Júnior de Moraes Pereira (turma 2B) ; Jeiel dos Santos de Matos (turma 2C) e Kauê Zanzi Neves (turma 2D).

Oficina ministrada no dia 24/10 – sexta-feira.







Oficina: Regulagem e manutenção de semeadoras de precisão, ministrada pelas estudantes Eliza dos Santos Alexandre (turma 2D); Eloisa Luz Carlos (turma 2B); Isadora Roldão Scheffer (turma 2B); Tayane Libano Alexandre (turma 2A).

Oficina ministrada no dia 25/10 – sábado.







Oficina: Regulagem e manutenção de semeadoras de fluxo contínuo, ministrada pelos(a) estudantes Matheus Quintino Teixeira (turma 2D); Mariah Tomaz Scandolara (turma 2A); Vinícios Prudêncio Cardoso (turma 2A); Paulo Henrique Fagundes Barboza (turma 2E); Victor Angelo Aita dos Santos (turma 2E).

Oficina ministrada no dia 25/10 – sábado.



OFICINA DE MECANIZAÇÃO
6º AGROTEC

Semeadora de Fluxo Contínuo

1. Calcular deslocamento

$$10 \times 1,8m \times 0,17 = 3,06m^2$$
vt de 10 metros largura da roda espaçamento entre linhas
2. Quantidade de sementes/m²

$$43,4g \div 3,06m^2 = 14,18g/m^2$$
Peso médio de sementes (g) Área (m²) Sementes (g/m²)
3. Calcular para 1 ha (10.000 m²)

$$14,18g \times 10.000m^2 = 141.800g/ha$$
Sementes g/m² 1 ha Sementes (g/ha)

↓ +1000
142,8 kg/ha
4. Semente/m Linear

$$\frac{142,8kg/ha}{\div \text{Deslocamento em Linhas (m)}} = \text{Sementes (g/m)}$$
Peso médio de sementes (g) Deslocamento em Linhas (m)
5. Correção

$$\frac{142,8kg/ha}{\div \text{S. semeadora}} = \text{Quantidade (kg/ha)}$$
Área (kg/ha) S. semeadora Quantidade (kg/ha)





OFICINA DE MECANIZAÇÃO
- AGRICULTURA

Semeadora de Fluxo Contínuo

1. Calcular deslocamento
 $10 \times 1,8 \times 0,17 = 3,06 \text{ m}^2$

2. Quantidade de sementes/m²
 $43,4 \text{ g} \div 3,06 \text{ m}^2 = 14,18 \text{ g/m}^2$

3. Calcular para 1 ha (10.000 m²)
 $14,18 \text{ g} \times 10.000 \text{ m}^2 = 141.800 \text{ g/ha}$
 $\div 1000 = 141,8 \text{ kg/ha}$

4. Semente /m Linear

5. Correção

Dados
 Densidade: 80 Kg/ha
 Área: 16 ha

$25 \text{ g} \div 3,06 = 8,17 \text{ g/m}^2$
 $8,17 \text{ g/m}^2 \times 10.000 \text{ m}^2 = 81.700 \text{ g/ha}$
 $\div 1000 = 81,7 \text{ kg/ha}$

Oficina: Regulagem de pulverizador mecanizado (pressão, pontas e volume de calda), ministrada pelo estudante João Pedro Votri Dagostim (turma 2D).
Oficina ministrada no dia 25/10 – sábado.



Oficina: Manutenção básica de tratores agrícolas, ministrada pelos estudantes Fábio Júnior de Moraes Pereira (turma 2B) ; Jeiel dos Santos de Matos (turma 2C) e Kauê Zanzi Neves (turma 2D).

Oficina ministrada no dia 25/10 – sábado.





Anexo III – Visita à Empresa Olim Máquinas, em Araranguá/SC em 13/10/2025.

Recepção dos estudantes e apresentação da nova linha de tratores da empresa.



Obs.: A visita aconteceu juntamente com outros estudantes dos Cursos de Agronomia e Zootecnia. Todos os estudantes participantes do projeto compareceram à visita na Empresa Olim Máquinas .

Planilha com o total de horas dos estudantes voluntários, participantes no projeto **Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária.**

	16/09/2025	23/09/2025	07/10/2025	14/10/2025	24/10/2025	25/10/2025	28/10/2025	04/11/2025	13/11/2025	Total de horas
	15h25-17h	17h-18h	15h-18h	13h-17h	13h-17h	8h-12h	13h-14h	15h-17h	13h-17h	
1 ELIZA DOS SANTOS ALEXANDRE	1,5	1	3	4	4	4	1	2	4	24,5
2 ELOISA LUZ CARLOS	1,5	1	3	4	4	4		2	4	23,5
3 FABIO JUNIOR DE MORAES PEREIRA	1,5	1	3	4	4	4	1	2	4	24,5
4 ISADORA ROLDÃO SCHEFFER	1,5	1	3	4	4	4	1	2	4	24,5
5 JEIEL DOS SANTOS DE MATOS	1,5	1	3	4	4	4	1	2		20,5
6 JOÃO PEDRO VOTRI DAGOSTIM	1,5	1	3	4	4	4		2	4	23,5
7 KAUÊ ZANZI NEVES		1	3	4	4	4	1	2	4	23,0
8 MARIAH TOMAZ SCANDOLARA	1,5	1	3	4	4	4		2	4	23,5
9 MATHEUS QUINTINO TEIXEIRA				4	4	4		2	4	18,0
10 PAULO HENRIQUE FAGUNDES BARBOZA	1,5			4	4	4			4	17,5
11 TAYANE LIBANO ALEXANDRE	1,5	1	3	4	4				4	17,5
12 VICTOR ANGELO AITA DOS SANTOS	1,5			4	4	4			4	17,5
13 VINICIUS PRUDENCIO CARDOSO	1,5	1	3	4	4	4		2	4	23,5

Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: Apresentação do Projeto Divisão dos Grupos,

Data: 16/09/2025. RECONHECIMENTO DAS MÁQUINAS.

Horário: 15h30 às 17h

Local: SALA DE REUNIÃO

Professor(a)/Responsável: RICARDO BATISTEN JOB

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	
2.	Eliza dos Santos Alexandre	<u>Eliza dos Santos Alexandre</u>
3.	Eloisa Luz Carlos	<u>Eloisa Luz Carlos</u>
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	<u>Fabio Jr</u>
5.	Isadora Roldão Scheffer	<u>Isadora R. Scheffer</u>
6.	Jeiel dos Santos de Matos	<u>Jeiel dos Santos de Matos</u>
7.	João Pedro Votri Dagostim	<u>João Pedro Dagostim</u>
8.	Juan Rocha Bardini	<u>Juan R. Bardini</u>
9.	Kauê Zanzi Neves	
10.	Lucas Mantovani Magagnin	<u>Lucas M. Magagnin</u>
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	<u>Luiz Otavio de Oliveira Bristot</u>
12.	Mariah Tomaz Scandolara	<u>Mariah Scandolara</u>
13.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	<u>Paulo Henrique</u>
14.	Rayssa Fernandes Pinow	<u>Rayssa Fernandes Pinow</u>
15.	Tayane Libano Alexandre	<u>Tayane Libano Alexandre</u>
16.	Victor Angelo Aita dos Santos	<u>Victor Angelo Aita dos Santos</u>
17.	<u>Vinícius Prudêncio Cardoso</u>	<u>Vinícius Cardoso</u>
18.		
19.		
20.		

Observações: _____



Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: CONHECIMENTO DAS MÁQUINAS, COLETA DE DADOS

Data: 23/09/2025.

Horário: 17h às 18h

Local: SALA DE MOVIMENTAÇÃO

Professor(a)/Responsável: RICARDO BASTA JOB

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	
2.	Eliza dos Santos Alexandre	Eliza dos Santos Alexandre
3.	Eloisa Luz Carlos	Eloisa Luz Carlos
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	Fabio Junior
5.	Isadora Roldão Scheffer	Isadora R. Scheffer
6.	Jeiel dos Santos de Matos	Jeiel dos S. de Matos
7.	João Pedro Votri Dagostim	João Pedro Dagostim
8.	Juan Rocha Bardini	
9.	Kauê Zanzi Neves	KAUÊ Z. NEVES
10.	Lucas Mantovani Magagnin	
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	
12.	Mariah Tomaz Scandolara	Mariah Tomaz Scandolara
13.	Matheus Quintino Teixeira	
14.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	
15.	Rayssa Fernandes Pinow	
16.	Tayane Libano Alexandre	Tayane Libano Alexandre
17.	Victor Angelo Aita dos Santos	
18.	Vinícius Prudêncio Cardoso	Vinícius Prudêncio
19.		
20.		

Observações: _____

Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: Realização de oficinas, manutenção das máquinas,

Data: 7/10/2025. Elaboração de material didático (Folhetim).

Horário: 15h às 13h

Local: Mecanização

Professor(a)/Responsável: [Assinatura]

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	D. Scheffer
2.	Eliza dos Santos Alexandre	Eliza dos Santos Alexandre
3.	Eloisa Luz Carlos	Eloisa Luz Carlos
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	Fabio Junior de m. Pereira.
5.	Isadora Roldão Scheffer	Isadora R. Scheffer
6.	Jeiel dos Santos de Matos	Jeiel dos Santos de Matos
7.	João Pedro Votri Dagostim	João Pedro Votri Dagostim
8.	Juan Rocha Bardini	Juan R. Bardini
9.	Kauê Zanzi Neves	Kauê Z. Neves
10.	Lucas Mantovani Magagnin	
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	Luiz Otavio de Oliveira Bristot
12.	Mariah Tomaz Scandolara	Mariah Tomaz Scandolara
13.	Matheus Quintino Teixeira	
14.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	
15.	Rayssa Fernandes Pinow	Rayssa
16.	Tayane Libano Alexandre	Tayane
17.	Victor Angelo Aita dos Santos	
18.	Vinícius Prudêncio Cardoso	Vinícius Prudêncio
19.		
20.		

Observações: _____



Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: MANTENÇÃO DAS MÁQUINAS; PREPARO DAS ADESSIVATIVAS
Data: 14/01/2025. AGROPEC

Horário: 13h às 17h

Local: SALA DE MECANIZAÇÃO - OFICINA

Professor(a)/Responsável: [Assinatura]

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	
2.	Eliza dos Santos Alexandre	Eliza dos Santos Alexandre
3.	Eloisa Luz Carlos	Eloisa Luz Carlos
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	Fabio Jr
5.	Isadora Roldão Scheffer	Isadora R. Scheffer
6.	Jeiel dos Santos de Matos	Jeiel dos Santos M.
7.	João Pedro Votri Dagostim	João Pedro Dagostim
8.	Juan Rocha Bardini	
9.	Kauê Zanzi Neves	KAUÊ Z. NEVES
10.	Lucas Mantovani Magagnin	
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	
12.	Mariah Tomaz Scandolara	Mariah Tomaz Scandolara
13.	Matheus Quintino Teixeira	Matheus Quintino
14.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	
15.	Rayssa Fernandes Pinow	
16.	Tayane Libano Alexandre	
17.	Victor Angelo Aita dos Santos	
18.	Vinicius Prudêncio Cardoso	Vinicius Prudêncio
19.		
20.		

Observações: _____

Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: Apresentação nas Oficinas - Agrotec

Data: 24/10 / 2025.

Horário: 13h às 17h

Local: Próximo à Sala de Informática

Professor(a)/Responsável: [Assinatura]

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	
2.	Eliza dos Santos Alexandre	Eliza dos Santos Alexandre
3.	Eloisa Luz Carlos	Eloisa Luz Carlos
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	Fabio Jr
5.	Isadora Roldão Scheffer	Isadora R. Scheffer
6.	Jeiel dos Santos de Matos	Jeiel dos Santos de Matos
7.	João Pedro Votri Dagostim	João Pedro Dagostim
8.	Juan Rocha Bardini	
9.	Kauê Zanzi Neves	KAUÊ Z. NEVES
10.	Lucas Mantovani Magagnin	
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	
12.	Mariah Tomaz Scandolara	Mariah Tomaz Scandolara
13.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	.
14.	Rayssa Fernandes Pinow	
15.	Tayane Libano Alexandre	.
16.	Victor Angelo Aita dos Santos	.
17.	MATHEUS QUINTINO	MATHEUS QUINTINO
18.	Vinícios Prudêncio Cardosa	Vinícios Prudêncio
19.		
20.		

Observações: _____

Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: APRESENTAÇÃO DAS OFICINAS - AGROPEC

Data: 25 / 10 / 2025.

Horário: 13h às 12h 3h às 12h

Local: Prédio A Sala de Paralelepípedo.

Professor(a)/Responsável: [Assinatura]

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	
2.	Eliza dos Santos Alexandre	Eliza dos Santos Alexandre
3.	Eloisa Luz Carlos	Eloisa Luz Carlos
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	Fabio Jr
5.	Isadora Roldão Scheffer	Isadora R. Scheffer
6.	Jeiel dos Santos de Matos	Jeiel dos Santos de Matos
7.	João Pedro Votri Dagostim	João Pedro Dagostim
8.	Juan Rocha Bardini	
9.	Kauê Zanzi Neves	Kauê Z. Neves
10.	Lucas Mantovani Magagnin	
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	
12.	Mariah Tomaz Scandolara	Mariah Tomaz Scandolara
13.	Matheus Quintino Teixeira	Matheus Quintino Teixeira
14.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	.
15.	Rayssa Fernandes Pinow	
16.	Tayane Libano Alexandre	.
17.	Victor Angelo Aita dos Santos	.
18.	Vinícius Prudêncio Cardoso	Vinícius Prudêncio
19.		
20.		

Observações: _____

Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: Planejamento das próximas oficinas.

Data: 28/10 / 2025.

Horário: 13h às 14h

Local: SALA 02 ANEXO DE MECANIZAÇÃO.

Professor(a)/Responsável: [Assinatura]

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	
2.	Eliza dos Santos Alexandre	<u>Eliza dos S. Alexandre</u>
3.	Eloisa Luz Carlos	
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	<u>Fabio Junior de m. Pereira.</u>
5.	Isadora Roldão Scheffer	<u>Isadora R. Scheffer</u>
6.	Jeiel dos Santos de Matos	<u>Jeiel dos Santos de Matos</u>
7.	João Pedro Votri Dagostim	
8.	Juan Rocha Bardini	
9.	Kauê Zanzi Neves	<u>KAUÊ Z. NEVES.</u>
10.	Lucas Mantovani Magagnin	
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	
12.	Mariah Tomaz Scandolara	
13.	Matheus Quintino Teixeira	
14.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	
15.	Rayssa Fernandes Pinow	
16.	Tayane Libano Alexandre	
17.	Victor Angelo Aita dos Santos	
18.	Vinícios Prudêncio Cardoso	
19.		
20.		

Observações: _____

Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: AValiação do Projeto, Agenda das próximas oficinas.

Data: 4/11/2025.

Horário: 15h às 17h

Local: SALA DE AULA DE MECANIZAÇÃO

Professor(a)/Responsável: [Assinatura]

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	
2.	Eliza dos Santos Alexandre	Eliza dos Santos Alexandre
3.	Eloisa Luz Carlos	Eloisa Luz Carlos
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	Fabio Jr
5.	Isadora Roldão Scheffer	Isadora R. Scheffer
6.	Jeiel dos Santos de Matos	Jeiel dos Santos de Matos
7.	João Pedro Votri Dagostim	João Pedro Dagostim
8.	Juan Rocha Bardini	
9.	Kauê Zanzi Neves	KAUÊ ZANZI NEVES.
10.	Lucas Mantovani Magagnin	
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	
12.	Mariah Tomaz Scandolara	Mariah Tomaz Scandolara
13.	Matheus Quintino Teixeira	MATHEUS QUINTINO
14.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	
15.	Rayssa Fernandes Pinow	
16.	Tayane Libano Alexandre	
17.	Victor Angelo Aita dos Santos	
18.	Vinícius Prudêncio Cardoso	Vinícius Prudêncio
19.		
20.		

Observações: _____

Edital nº 21/2024 - Fluxo contínuo para a submissão de Projetos de Ensino

Projeto: Mecanização Agrícola como eixo integrador: desafios e práticas pedagógicas no Curso Técnico em Agropecuária

Tipo de Atividade: Visita na Empresa Olin Máquinas - Aranguá/SC

Data: 13/11 / 2025.

Horário: 8h às 17h

Local: Olin Máquinas - Aranguá/SC

Professor(a)/Responsável: [Assinatura]

	NOME	ASSINATURA
1.	Davi de Mello Scheffer	
2.	Eliza dos Santos Alexandre	<u>Eliza dos Santos Alexandre</u>
3.	Eloisa Luz Carlos	
4.	Fabio Junior de Moraes Pereira	<u>Fabio Junior de m. Pereira.</u>
5.	Isadora Roldão Scheffer	<u>Isadora R. Scheffer</u>
6.	Jeiel dos Santos de Matos	
7.	João Pedro Votri Dagostim	<u>João Pedro Dagostim</u>
8.	Juan Rocha Bardini	
9.	Kauê Zanzi Neves	<u>KAUÊ Z. NEVES</u>
10.	Lucas Mantovani Magagnin	
11.	Luiz Otavio de Oliveira Bristot	
12.	Mariah Tomaz Scandolara	<u>Mariah Tomaz Scandolara</u>
13.	Matheus Quintino Teixeira	<u>Matheus Quintino Teixeira</u>
14.	Paulo Henrique Fagundes Barboza	<u>Paulo Henrique</u>
15.	Rayssa Fernandes Pinow	
16.	Tayane Libano Alexandre	<u>Tayane Libano Alexandre</u>
17.	Victor Angelo Aita dos Santos	<u>Victor Angelo Aita dos S.</u>
18.	Vinícios Prudêncio Cardoso	<u>Vinícios Prudêncio</u>
19.		
20.		

Observações: _____

